LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Perubahan Wujud Zat Berbasis
Problem Based Learning

Hidayana A2G024072

Kelas 4 SD
Fase B

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan disiapkan sebagai salah satu sarana pembelajaran IPA dengan materi Perubahan Wujud Zat.

LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep perubahan wujud zat, mengamati fenomena di sekitar, serta mengasah keterampilan analisis dan berpikir kritis melalui aktivitas pembelajaran yang menarik. LKPD ini disusun dengan pendekatan Problem Based Learning (PBL), sehingga siswa diajak untuk belajar melalui pemecahan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap positif dalam mempelajari IPA.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar..... 2

Daftar Isi..... 3

CP dan Tujuan Pembelajaran..... 4

Petunjuk Penggunaan.....5

Problem Based Learning.....6

LKPD..... 7

Kunci Jawaban.....14

Pedoman Penskoran.....16

Glosarium.....17

Daftar Pustaka 19

Profil Penulis.....20

LIVEWORKSHEETS

CP dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Menyimpulkan proses perubahan wujud zat

Tujuan Pembelajaran.

1. Peserta didik mampu menganalisis berbagai peristiwa perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (C4)
2. Peserta didik mampu mengevaluasi keterkaitan beberapa peristiwa perubahan wujud zat dalam suatu permasalahan kontekstual dengan tepat. (C5)
3. Peserta didik mampu merancang solusi kreatif terhadap permasalahan perubahan wujud zat berdasarkan hasil percobaan sederhana dan diskusi kelompok. (C6)
4. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis perubahan wujud zat dengan cermat dan percaya diri. (P2)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah semua petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
- Kerjakan semua soal sesuai urutan yang tersedia dalam LKPD.
- Jawaban ditulis dengan jelas dan rapi pada tempat yang telah disediakan.
- Gunakan alat tulis yang sesuai (pensil/pena).
- Diskusikan dengan kelompok jika diperlukan, tetapi jawaban yang ditulis harus hasil pemikiran sendiri.
- Kerjakan dengan jujur, tepat, dan cermat.
- Kumpulkan LKPD setelah selesai sesuai instruksi guru.

LIVEWORKSHEETS

Problem Based Learning

1. Orientasi pada Masalah

Guru menyajikan kasus "Mengapa Rumah Rani Selalu Lembap?" yang berisi peristiwa pakaian sulit kering, kaca berembun, es cepat mencair, dan kapur barus mengecil. Peserta didik membaca dan mulai memikirkan hubungan antar peristiwa tersebut.

2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi masalah utama, menuliskan dugaan sementara (hipotesis), dan merencanakan cara membuktikan dugaan melalui percobaan yang tersedia pada LKPD.

3. Membimbing Penyelidikan

Peserta didik melakukan percobaan terpadu dengan mengamati es batu, bagian luar gelas, air panas, dan kapur barus, lalu mengisi tabel pengamatan serta menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi.

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setiap kelompok menyusun hasil percobaan menjadi peta konsep atau poster sederhana yang memuat hubungan antar peristiwa dan minimal tiga solusi untuk keluarga Rani, kemudian mempresentasikannya.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Peserta didik mengevaluasi kembali solusi yang telah dibuat melalui tabel evaluasi dan bersama guru menyimpulkan bahwa perubahan wujud zat dipengaruhi oleh suhu, kalor, dan kelembapan udara.

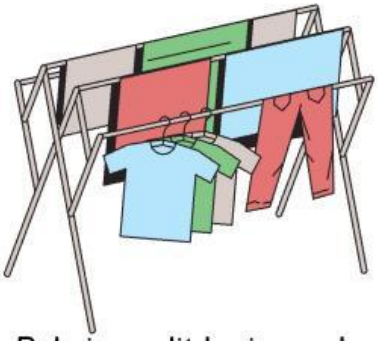
LIVEWORKSHEETS

Menyadari Masalah

Judul Kasus

"Mengapa rumah Rani yang selalu lembab?"

Musim hujan datang. Rani memperhatikan beberapa kejadian di rumahnya:



- Pakaian sulit kering walaupun dijemur.

- Kaca jendela penuh embun setiap pagi.

- Es batu cepat mencair walaupun udara terasa dingin.

- Kapur barus di lemari cepat habis.

LIVEWORKSHEETS

"Apakah semua ini ada hubungannya?"

Pertanyaan Masalah:

Apakah keempat peristiwa tersebut saling berkaitan?

Bagaimana proses perubahan wujud yang terjadi dan apa penyebabnya?

LIVEWORKSHEETS

Merumuskan Masalah

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok 4-5 orang.
2. Setiap kelompok:
   - Mengidentifikasi masalah utama dari kasus Rani.
   - Menuliskan dugaan sementara (hipotesis).
3. Kelompok merancang langkah penyelidikan sederhana untuk membuktikan dugaan.

Apa masalah utama?

Apa dugaan kelompokmu?

Bagaimana cara membuktikannya?

LIVEWORKSHEETS

Merumuskan Hipotesis

PERCOBAAN TERPADU

A. Alat dan Bahan

- 2 gelas bening
- Es batu
- Air panas (dari termos guru)
- 1 piring kecil
- Kapur barus

B. Langkah Kerja

1. Masukkan es batu ke dalam Gelas A.
2. Isi Gelas B dengan air panas.
3. Letakkan kedua gelas berdampingan.
4. Amati selama 10-15 menit.
5. Letakkan sedikit kapur barus di atas piring dan amati perubahan bentuknya.

Berdasarkan alat dan bahan tersebut, menurut mu apakah dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi Rani? mengapa demikian?

LIVEWORKSHEETS

Mengumpulkan Data

TABEL PENGAMATAN

No	Benda yang Diamati	Keadaan Awal	Keadaan Setelah 10–15 Menit	Perubahan yang Terlihat
1	Es batu (Gelas A)	Padat		
2	Bagian luar Gelas A	Kering		
3	Air panas (Gelas B)	Panas		
4	Kapur barus	Padat		

TABEL JENIS PERUBAHAN WUJUD

Peristiwa yang Diamati	Mencair	Menguap	Mengembun	Menyublim
Es batu berubah menjadi air	☐	☐	☐	☐
Bagian luar gelas menjadi basah	☐	☐	☐	☐
Air panas berkurang dan muncul uap	☐	☐	☐	☐
Kapur barus mengecil	☐	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Menguji Hipotesis

TABEL MENGHUBUNGKAN DENGAN KASUS RANI

Peristiwa di Rumah Rani	Perubahan Wujud	Hasil Percobaan yang Sama
Pakaian sulit kering		
Kaca berembun		
Es cepat mencair		
Kapur barus mengecil		

Kalian telah melakukan percobaan dan mengisi tabek diskusi. Sekarang presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Menentukan Pilihan Penyelesaian

Setelah presentasi, sebagai tahap akhir, isilah tabel berikut!

No	Pertanyaan Evaluasi	Jawaban Kelompok
1	Apakah solusi yang kami buat sudah sesuai dengan hasil percobaan?	
2	Apakah solusi tersebut dapat membantu keluarga Rani?	
3	Bagian mana dari solusi yang perlu diperbaiki?	
4	Mengapa solusi tersebut bisa membantu?	

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang perubahan wujud zat dan suhu:

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban

Orientasi pada Masalah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah semua kejadian ada hubungannya?	Ya
Mengapa berhubungan?	Karena dipengaruhi suhu, kalor, dan kelembapan udara

Mengorganisasi Peserta Didik

Bagian	Jawaban yang Diharapkan
Masalah utama	Rumah Rani lembap dan terjadi perubahan wujud zat
Dugaan (hipotesis)	Perubahan wujud dipengaruhi suhu dan kalor
Cara membuktikan	Melakukan percobaan es, air panas, dan kapur barus

Kunci Tabel Pengamatan

No	Benda	Setelah 10–15 Menit	Perubahan
1	Es batu	Menjadi air	Mencair
2	Luar gelas	Basah	Mengembun
3	Air panas	Berkurang, ada uap	Menguap
4	Kapur barus	Mengecil	Menyublim

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban

Kunci Jenis Perubahan Wujud

Peristiwa	Jawaban
Es batu → air	Mencair
Luar gelas basah	Mengembun
Air panas beruap	Menguap
Kapur barus mengecil	Menyublim

Hubungan dengan Kasus Rani

Peristiwa di Rumah Rani	Perubahan Wujud	Hasil Percobaan yang Sama
Pakaian sulit kering	Menguap	Air panas menghasilkan uap
Kaca berembun	Mengembun	Bagian luar gelas menjadi basah
Es cepat mencair	Mencair	Es batu berubah menjadi air
Kapur barus mengecil	Menyublim	Kapur barus pada percobaan mengecil

LIVEWORKSHEETS