

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK EKOSISTEM

Nama :

Kelompok :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu memahami konsep komponen ekosistem melalui gambar, video dan kajian literatur dengan tepat.
- 2) Peserta didik mampu memahami konsep interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem melalui gambar, video dan kajian literatur dengan tepat

B. Alat dan Bahan: alat tulis, buku, dan internet

C. Sumber Belajar



Materi: https://drive.google.com/drive/folders/1vkv9vYPq7cv_4WMiiaXLBq-9eH-7R1Lz

D. Langkah-Langkah Pengerjaan

- 1) Isilah identitas peserta didik.
- 2) Baca dan pahami intruksi yang terdapat dalam LKPD.
- 3) Lakukanlah diskusi bersama kelompoknya untuk mengisi LKPD dengan tepat.
- 4) Presentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan.

E. Problem Statement

1. Bagaimana energi mengalir dalam ekosistem?

--

2. Apa perbedaan piramida jumlah, piramida biomassa, dan piramida energi?

F. Data Collection

1. Perhatikan rantai makanan berikut ini:

Rumput – belalang – katak – ular – elang –

Tuliskan produsen, konsumen I, konsumen II, konsumen III pada rantai makan tersebut!

2. Perhatikan gambar di bawah ini

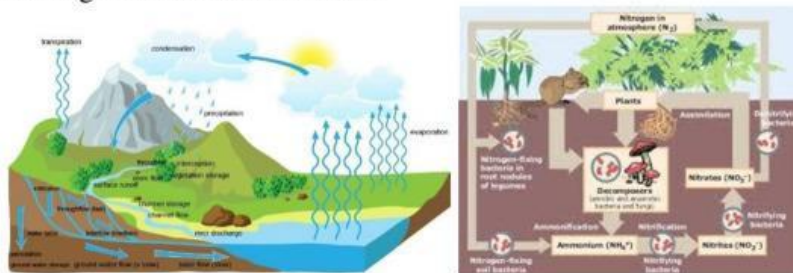


Buatkan rantai makanan dari jaring-jaring makanan diatas pada kolom dibawah ini!

3. Berdasarkan pemahamanmu, lengkapi tabel berikut ini:

Jenis Piramida	Penjelasan Singkat
Piramida jumlah	
Piramida biomassa	
Piramida energi	

4. Amati gambar siklus berikut ini!



Jawab pertanyaan berikut:

- Tahapan apa saja dalam siklus air?
- Pada siklus nitrogen, mengapa bakteri berperan penting?

G. Data Processing

- Mengapa energi yang diterima konsumen II lebih sedikit dibanding produsen?
- Pada piramida energi, mengapa bentuknya selalu tegak?
- Bagaimana hubungan siklus air/karbon/nitrogen dengan aliran energi dalam ekosistem?

H. Kesimpulan