

# LKPD

MATEMATIKA



**KELAS I**  
**Mengenal Bentuk**



NAMA:

KELAS:

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal dan mendeskripsikan berbagai benda berdasarkan bentuknya, seperti segitiga, segi empat, dan bentuk lengkung. Peserta didik dapat menyebutkan nama bentuk, memberi contoh benda di sekitar sesuai bentuknya, serta mengelompokkan benda berdasarkan kesamaan bentuk dengan benar. Melalui kegiatan ini, peserta didik dilatih untuk berpikir teliti, kreatif, dan percaya diri saat mengomunikasikan hasil pengamatannya.

## Kompetensi yang akan dicapai

Peserta didik memiliki kemampuan untuk:

**Kognitif:** Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai bentuk dasar di sekitar.

**Psikomotor:** Mengelompokkan dan menggambar benda sesuai bentuknya.

**Afektif:** Menunjukkan rasa ingin tahu dan kerjasama dalam kegiatan kelompok.



## Materi

Pada bab ini, peserta didik akan belajar mengenal berbagai bentuk dasar geometri, yaitu segitiga, lingkaran, persegi, dan persegi panjang. Mereka diajak untuk mengamati benda-benda di sekitar, seperti jendela, penggaris, piring, atau kue tradisional yang memiliki bentuk berbeda-beda.

## Alat dan Bahan

- Buku tulis, pensil, dan penggaris
- Gambar benda di sekitar (bisa dari majalah atau hasil gambar sendiri)
- Gunting, lem (untuk kegiatan menempel bentuk) dan kertas warna atau karton
- Benda konkret di sekitar kelas (misalnya: piring, buku, jendela, telur, penggaris segitiga)

## Petunjuk Kerja

- Amatilah benda-benda di sekitar kalian (di kelas atau rumah).
- Tulislah nama benda tersebut dan sebutkan bentuknya (segitiga, segi empat, atau lengkung).
- Gambarlah masing-masing bentuk dasar di kotak yang tersedia.
- Kelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan bentuknya.
- Diskusikan hasil pengamatan kalian bersama teman sekelompok.
- Sampaikan hasilnya di depan kelas dengan percaya diri.

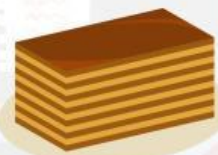
# Mendeskripsikan Benda Berdasarkan Bentuk

Amatilah benda disekitar kalian. Temukan bentuk- bentuk berikut. tulis hasilnya pada tabel dibawah ini

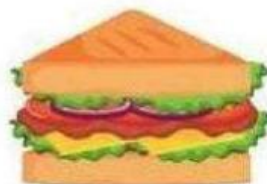
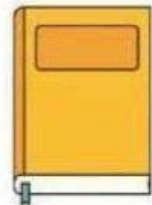
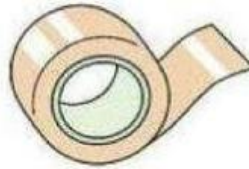
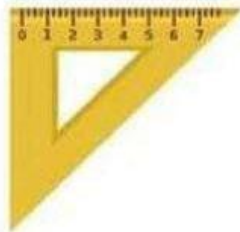
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |

# Mendeskripsikan Benda Berdasarkan Bentuk

Pasangkanlah gambar berikut dengan bentuk yang sama!!



# Hitunglah Bentuk Geometri Dibawah Ini !!!!



=



=



=



=

**Disusun Oleh: Nur Kholilah**