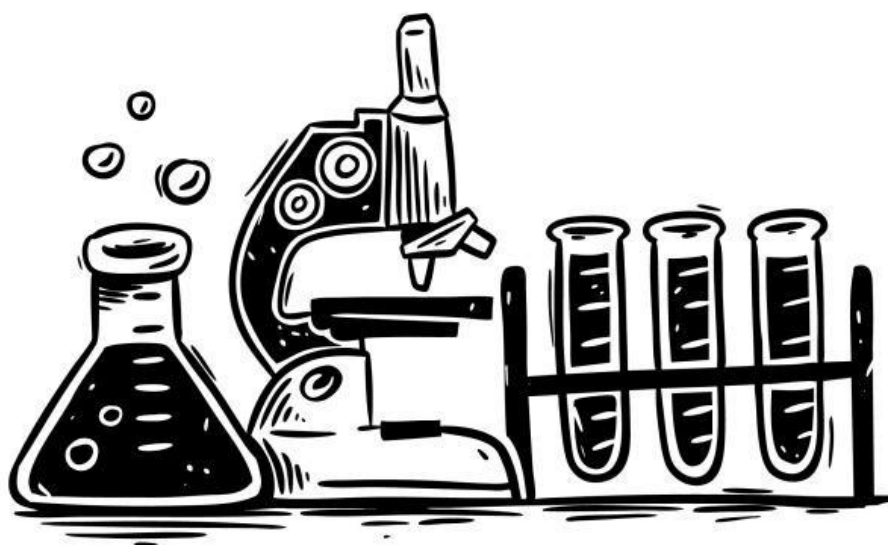


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI : REAKSI KIMIA



NAMA :

KELAS :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

Kelas / Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Reaksi Kimia

Fase : E

Alokasi waktu : 45 menit

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Isilah data diri dan nama anggota kelompok.
3. Pelajarilah materi dengan buku atau literatur yang relevan.
4. LKPD ini dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditetapkan oleh guru.
5. Kerjakan setiap tahapan yang ada pada LKPD ini amati permasalahan yang diberikan oleh guru dan pecahkan permasalahan tersebut dengan kelompok anda.
6. Cara mengisi LKPD ini adalah dengan langsung menuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
7. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok anda mengenai permasalahan yang ada

KEGIATAN 1

TUJUAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri reaksi kimia
2. Menganalisis perubahan yang terjadi pada suatu reaksi
3. Menyimpulkan pengertian reaksi kimia
4. Memberikan contoh reaksi kimia dalam kehidupan sehari-hari

STIMULATION

Perhatikan gambar dibawah ini dan jawablah pertanyaannya!



1. Dari ketiga peristiwa tersebut, mana yang termasuk reaksi kimia?
2. Apa perbedaan perubahan yang terjadi pada masing-masing peristiwa?

MENGIDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan 3 fenomena di atas:

Tuliskan pertanyaan yang muncul di pikiranmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PENGUMPULAN DATA

Lakukan pengamatan sederhana carilah diberbagai sumber untuk melengkapi tabel ini (atau amati ilustrasi berikut):

No	Peristiwa	Perubahan yang Terlihat
1	Pembakaran kertas	
2	Pelarutan gula dalam air	
3	Besi berkarat	
4	Air membeku	

Pertanyaan:

1. Peristiwa mana yang menghasilkan zat baru?
2. Apa tanda-tanda terjadinya reaksi kimia?
3. Adakah perubahan warna, suhu, atau gas?

PENGUMPULAN DATA

Lakukan pengamatan sederhana carilah diberbagai sumber untuk melengkapi tabel ini (atau amati ilustrasi berikut):

No	Peristiwa	Perubahan yang Terlihat
1	Pembakaran kertas	
2	Pelarutan gula dalam air	
3	Besi berkarat	
4	Air membeku	

Pertanyaan:

1. Peristiwa mana yang menghasilkan zat baru?
2. Apa tanda-tanda terjadinya reaksi kimia?
3. Adakah perubahan warna, suhu, atau gas?

PENGOLAHAN DATA

Dari peristiwa - peristiwa yang ada di atas kelompokkanlah peristiwa tersebut!

- Reaksi kimia

- Perubahan fisika

Analisis:

1. Apa ciri utama reaksi kimia?
2. Mengapa pelarutan gula bukan reaksi kimia?

PEMBUKTIAN

Bandingkan hasil diskusimu dengan teori berikut:

Ciri-ciri reaksi kimia:

- Terbentuk zat baru
- Terjadi perubahan warna
- Terbentuk gas
- Terjadi perubahan suhu

Ciri - ciri perubahan fisika

- Tidak Terbentuk Zat Baru
- Dapat Kembali ke Bentuk Semula (Reversible)
- Perubahan Wujud atau Fase
- Perubahan Bentuk dan Ukuran
- Tidak Terjadi Reaksi Kimia

Pertanyaan:

1. Apakah hasil analisismu sesuai dengan teori?
2. Jika tidak, bagian mana yang perlu diperbaiki?

MENARIK KESIMPULAN

buatlah kesimpulan pembelajaran kali ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....