



E-LKPD



Materi : Zat dan Perubahannya



Nama: _____

Kelas: _____





Aktivitas 1

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Ajar : Zat dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 2 JP (2x40 menit)



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami sifat dan perubahan zat serta membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia melalui kegiatan penyelidikan ilmiah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia zat dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
3. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan hasil pengamatan.



Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sifat fisika dan sifat kimia zat dengan benar.
2. Peserta didik dapat memberikan contoh sifat fisika dan sifat kimia dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa yang termasuk perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan hasil pengamatan.
4. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri perubahan kimia dan perubahan fisika berdasarkan hasil percobaan atau diskusi.
5. Peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia secara tepat.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan yang terdapat pada e-LKPD dengan cermat.
2. Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang telah disediakan.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif dan bertanggung jawab.
4. Isilah setiap tabel dan pertanyaan pada kolom jawaban yang terdapat di e-LKPD dengan lengkap dan jelas.
5. Gunakan sumber belajar yang tersedia pada e-LKPD untuk membantu memahami materi.
6. Tanyakan kepada guru apabila terdapat instruksi yang kurang dipahami.



Orientasi pada Masalah

Perhatikan permasalahan dalam video di bawah ini:



Link video:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Y90Jeokgv8aoqF-aFuJrvqYJhSw5Fm5o>



Dalam video di atas, Rafa mengamati beberapa peristiwa yang terjadi di sekitarnya. Dari pengamatannya, terlihat bahwa berbagai benda dapat mengalami perubahan dalam kondisi tertentu.

Hal tersebut membuat Rafa penasaran. Ia mulai berpikir tentang apa yang sebenarnya terjadi pada benda-benda tersebut dan mengapa perubahan itu bisa terjadi.

Rafa kemudian bertanya-tanya, apakah semua perubahan yang terjadi pada benda merupakan jenis perubahan yang sama, ataukah terdapat jenis perubahan yang berbeda.

Berdasarkan permasalahan pada video di atas, buatlah 2 rumusan masalah yang berkaitan dengan perubahan yang terjadi pada benda!

Mengorganisasi Belajar

Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil dan mendengarkan penjelasan guru mengenai e-LKPD yang berisi tugas mengklasifikasikan jenis katrol dan pengungkit, menjelaskan manfaatnya, serta menyusun rencana eksperimen untuk menyelesaikan masalah.



Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Sifat Zat

Langkah Kerja:

1. Amati benda-benda di sekitarmu (air, kertas, besi, gula, dll.).
2. Catat sifat yang dapat diamati secara langsung.
3. Diskusikan bersama kelompok apakah sifat tersebut termasuk sifat fisika atau sifat kimia.

Tabel 1. Mengidentifikasi Sifat Zat

Nama Zat	Sifat yang Diamati	Jenis Sifat (Fisika/Kimia)

Kegiatan 2: Mengamati Perubahan Zat

Langkah Kerja:

1. Amati gambar/peragaan berikut:
 - Es mencair
 - Gula larut dalam air
 - Kertas dibakar
2. Catat perubahan yang terjadi.
3. Tentukan apakah terjadi pembentukan zat baru.
2. Diskusikan jenis perubahan yang terjadi.

Tabel 2. Mengamati Perubahan Zat

Peristiwa	Ciri-Ciri yang Diamati	Terbentuk Zat Baru?	Jenis Perubahan
Es mencair			
Gula Larut dalam Air			
Kertas dibakar			

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setiap kelompok diminta untuk memaparkan hasil eksperimen sederhana yang telah dilakukan. Pastikan seluruh anggota kelompok memahami konsep, data, dan kesimpulan yang akan disampaikan.

Ayo sajikan hasil diskusimu melalui media seperti berikut:

Gunakan media seperti diagram perbandingan, tabel hasil pengamatan, poster, atau infografis untuk menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia serta perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia secara jelas dan menarik.



Menganalisis dan Evaluasi Proses

Simpulkan hasil diskusi pada kolom berikut ini!

