MINISTRY OF EDUCATION
Almasa Girls School Cycle 2&3

وزارة التربية والتعليم
مدرسة الماسة الحلقة الثانية والثالثة بنات

مادة الدراسات الاجتماعية أ. خلود الحساني

ورقة عمل صعوبات

تربية وتعليم

الرؤية : تعليم مُبتكَر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

اليوم و التاريخ من
الإثنين 30/3/2026
إلى الأربعاء 1/4/2026

صعوبات تعلم 6

عنوان الدرس Lesson Title

اليابان

Learning Outcome:

ناتج التعلم: ربط الطالبة مع الخبرات السابقة و التحديد بالكتاب على الخريطة .
أن تتعرف الطالبة على الخصائص الطبيعية لليابان .

يتم توجيه الطالبة للنظر في الخرائط المرفقة بالدرس و التحديد و الإجابة عن بعض الأسئلة في الكتاب المدرسي بتوجيهات من المعلمة الكتاب صفحة 31 .

تأكيد للمهارات السابقة تعزيز فهم الجهات الأربع (شمال، جنوب، شرق، غرب).- التعرف على معاني الألوان في الخرائط.

المعيار تظهر الطالبات فهم للمعلومات المطروحة و حلها بشكل صحيح بنسبة 85 %

تقييم المعلمة

ملاحظة ولي الأمر

من طلع من داره قل مقداره

أولاً: التذكر

ما موقع اليابان على خريطة العالم؟

أ. في قارة إفريقيا
ب. تقع شرق قارة آسيا
ج. تقع في قارة أوروبا
د. في قارة أمريكا الجنوبية

ما اسم أكبر جبال اليابان ؟

أ. جبال الألب
ب. جبال الهملايا
ج. جبل فوجي
د. جبال روكي

ثانياً: الفهم (الكتاب صفحة 32)

3. كيف تؤثر السهول في حياة السكان في اليابان ؟

أ. لا تؤثر في حياتهم
ب. تجعل الزراعة صعبة في كل المناطق
ج. تركز الزراعة فيها و معظم الصناعات و مراكز التجارة .
د. تمنع السكان من الاستقرار في أي منطقة

من فكر قيادتنا
"تسعى الدولة و قيادتها الرشيدة لأن تبقى الإمارات جزءا من الذكريات المميزة لضيوفها "

تقييم الطالبة ☆☆☆☆☆

معلمة الدراسات الاجتماعية : خلود الحساني

LIVEWORKSHEETS