

الأنماط

ناتج التعلم: تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات

القسم الثالث: المستوى المتقدم

1 ما الحدود الثلاثة التالية في المتتالية:
8 ، 16 ، 24 ، 32 ، ... ، ... ، ...
ثم اشرحي كيف عرفت الإجابة.

2 سؤال مهارات التفكير العليا:
انظري إلى المتتاليات التالية:
2 ، 5 ، 8 ، 11 ، ...
3 ، 6 ، 12 ، 24 ، ...
4 ، 14 ، 24 ، 34 ، ...
7 ، 22 ، 17 ، 12 ، ...
أي متتالية لا تنتمي إلى المجموعة؟ ولماذا؟
اكتبي تفسيرك مستخدمة الكلمات:
(جمع - ضرب - قاعدة - نمط - متتالية)

رائع جدًا، أنت تفسرين النمط ولا تكتفين بإكماله فقط.
هذا يدل على فهم عميق وتفكير رياضي متميز.

قياس المستوى
1 من 2 = جيد
2 من 2 = ممتاز

القسم الثاني: المستوى المتطور

1 حددي النمط ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية:
0, 7, 14, 21, ... , ... , ...

2 حددي النمط ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية:
5 ، 20 ، 40 ، _ ، _ ، _

3 صلي كل متتالية بقاعدتها المناسبة:
القواعد: 63 ، 58 ، 53 ، 48 ، ...
• 23 ، 30 ، 37 ، 44 ، ...
• 192 ، 96 ، 48 ، 24 ، ...
نطرح 5
• نجمع 7
• نقسم على 2

ممتاز، بدأت تحددين قاعدة النمط بنفسك.
تذكري: هل النمط جمع أم طرح أم ضرب أم قسمة؟

قياس المستوى
- من 0 إلى 1 = أحتاج دعمًا
- من 2 إلى 3 = جيد جدًا
- من 3 إلى 3 = ممتاز

القسم الأول: المستوى المبتدئ

1 أكمل النمط: 2, 4, 6, 8 , ... , ... , ...

2 أكمل النمط: 5 , 10 , 15 , ... , ... , ...

3 أكمل النمط: 12 , 14 , 16 , ... , ... , ...

4 أكمل النمط: 77 , 70 , 63 , ... , ... , ...

5 اختر القاعدة المناسبة للنمط:
4 , 8 , 12 , 16 , 20 , ...

☐ نجمع 4
☐ نطرح 4

أحسن، أنت تتعرفين على النمط بشكل جميل.

قياس المستوى
- من 0 إلى 2 = أحتاج دعمًا
- من 3 إلى 4 = جيد
- من 5 إلى 5 = ممتاز

النتيجة

- من 0 إلى 3 = أحتاج دعمًا
- من 6 إلى 6 = جيد
- من 6 إلى 8 = جيد جدًا
- من 9 إلى 10 = ممتاز

التقييم الذاتي للطالبة

LIVEWORKSHEETS