



**BERORIENTASI
TRI KAYA
PARISUDHA**

KELAS IV

E- LKPD

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA**



Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pertemuan 3

KEGIATAN 1: KAYIKA (BERBUAT YANG BAIK)

Tujuan Pembelajaran : Menganalisis berbagai cara melestarikan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat.



Ayo Berdiskusi

Sebutkan nama kearifan lokal yang ada di Indonesia dan asal daerahnya berdasarkan gambar dibawah ini!

Gambar Kearifan lokal	Identifikasi Gambar
	Nama: Asal Daerah:
	Nama: Asal Daerah:
	Nama: Asal Daerah:

Pilihlah salah satu Gambar kearifan lokal di atas! Kemudian diskusikan bersama temanmu apa yang dapat kamu lakukan untuk melestarikan kearifan lokal tersebut!



Ayo Berdiskusi

Identifikasi Gambar permainan tradisional dibawah ini!



Engklek

Lompat tali

layang-layang

bekel

dakron

gundu

egrang

gasing

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Banyak anak-anak di sekolahmu lebih suka bermain gadget dibandingkan bermain tradisional seperti lompat tali atau gasing. Bagaimana cara kamu mendorong mereka kembali bermain permainan tradisional? Jelaskan alasannya!

2. Seorang temanmu berkata, "Mengikuti tarian tradisional membuang-buang waktu, lebih baik menonton YouTube atau bermain game." Apakah kamu setuju dengan pendapatnya? Jelaskan alasanmu!



Ayo Menyelidiki

Tradisi Bebie di Sumatra Selatan



Bebie merupakan suatu tradisi menanam padi secara bersama-sama. Tujuannya agar suatu proses panen dapat dengan cepat terselesaikan. Abila panen telah selesai, maka masyarakat akan mengadakan sebuah perayaan. Perayaan ini sebagai bentuk rasa syukur atas proses panen yang berhasil dan juga sukses. Tradisi Bebie ini terdapat di Muara Enim, Sumatra Selatan.

Setelah membaca teks, jawablah pertanyaan berikut!

1. Nilai positif apa yang terkandung dari kearifan lokal pada teks diatas?

2. Apa dampak kearifan lokal Bebie terhadap alam dan manusia?

3. Apa dampaknya jika kearifan lokal tersebut hilang?

KEGIATAN 2 : WACIKA (BERKATA YANG BAIK)

Anak-anak, selanjutnya lakukanlah presentasi di depan kelas dengan berbicara yang baik terkait hasil jawaban kalian bersama dengan kelompok!



KEGIATAN 3: MANACIKA (BERPIKIR YANG BAIK)



Selamat, kamu sudah melakukan presentasi. Sekarang berpikirlah dengan baik dan isikan refleksi!



Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran ini?

Senang

Biasa saja

Sedih

EVALUASI

Berikut adalah evaluasi kegiatan pembelajaran. Jawablah dengan baik, latihan soal yang ada!

1. Mengapa kita harus menjaga kearifan lokal di tengah perkembangan zaman? Jelaskan!

2. Nilai-nilai kearifan lokal apa yang menurutmu penting untuk diajarkan di sekolah?