

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD DIAGRAM

Matematika Kelas X

Anggota
Kelompok:

Kelas :

Oleh : Najwa Qotrunnada



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil; membuat dan menginterpretasi diagram box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data; menentukan dan menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur (karakteristik) data dan kebutuhan; menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik/kuantitatif (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu); serta mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data, termasuk yang disajikan dalam bentuk matriks.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menentukan jenis diagram yang tepat berdasarkan karakteristik data.
- Peserta didik mampu menyimpulkan kelebihan dan keterbatasan masing-masing representasi data.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Apabila terdapat bagian yang tidak dipahami, silakan menanyakannya kepada guru.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah.
5. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.



**Sebelum mengerjakan soal, simaklah
materi berikut dengan seksama!**



SELAMAT BELAJAR!



ORIENTASI MASALAH

Silahkan pahami permasalahan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!

OSIS SMA Negeri 1 Harapan Bangsa melakukan survei untuk mengetahui hobi yang paling populer dikalangan siswa kelas X dan XI. Sebanyak 100 siswa mengisi kuesioner dengan memilih satu hobi utama mereka dari empat pilihan yang disediakan. Hasil survei menunjukkan 50 siswa memilih "Bermain Game", 30 siswa memilih "Berolahraga", 15 siswa memilih "Membaca", dan 5 siswa memilih "Memasak". Ketua OSIS berencana menampilkan hasil survei ini di papan informasi sekolah. Ia ingin penyajian data dibuat semenarik mungkin namun tetap akurat dan mudah dipahami oleh seluruh siswa.



- Jenis diagram apakah yang paling tepat digunakan untuk menyajikan data hasil survei tersebut? Jelaskan alasannya berdasarkan karakteristik data dan tujuan penyajiannya!
- Buatlah sketsa diagram yang kamu pilih pada soal (a) berdasarkan data hasil survei hobi siswa di atas!



MENGORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas,
silakan membagi tugas kepada setiap
anggota kelompok.



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Setelah memahami masalah di atas, apa saja yang
kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya :



"DON'T GIVE UP, THE ANSWER IS CLOSER THAN YOU THINK."



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas!



Setelah menyelesaikan permasalahan dan berdiskusi bersama kelompok, presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah melakukan diskusi kelompok dan presentasi, tuliskan kesimpulan yang dapat kalian peroleh dari permasalahan tersebut?



"PRACTICE MAKES MATH EASIER EVERY DAY."



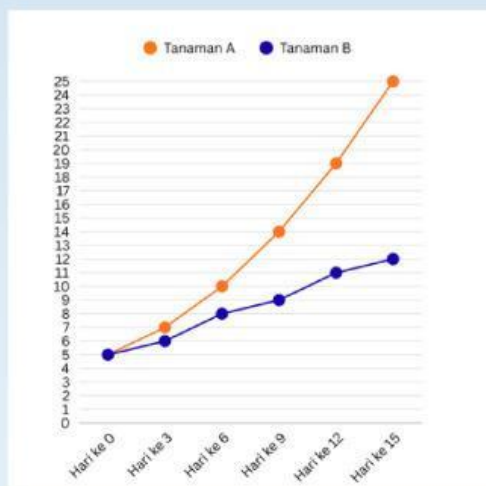
ORIENTASI MASALAH

Silahkan pahami permasalahan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!



Eliana suka sekali berkebun, baru-baru ini ia menanam cabai. Ia ingin membuktikan apakah pemberian pupuk organik buatannya efektif

mempercepat pertumbuhan tanaman cabai. Eliana kemudian melakukan percobaan sederhana. Tanaman A diberi pupuk organik dan Tanaman B tidak diberi pupuk. Eliana mengukur tinggi kedua tanaman setiap 3 hari sekali selama 15 hari. Pengukuran tersebut disajikan sebagai berikut :



Hari Ke-	Tanaman A	Tanaman B
0	5	5
3	7	6
6	10	8
9	14	9
12	19	11
15	25	12

- Manakah yang lebih cepat dan mudah untuk melihat perbedaan pertumbuhan antara Tanaman A dan Tanaman B, tabel atau diagram garis? Jelaskan alasannya!
- Sebutkan salah satu kelebihan dan satu kekurangan dari penyajian data dalam bentuk tabel!



MENGORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas,
silakan membagi tugas kepada setiap
anggota kelompok.



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Setelah memahami masalah di atas, apa saja yang
kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya :



"DON'T GIVE UP, THE ANSWER IS CLOSER THAN YOU THINK."



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas!



Setelah menyelesaikan permasalahan dan berdiskusi bersama kelompok, presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah melakukan diskusi kelompok dan presentasi, tuliskan kesimpulan yang dapat kalian peroleh dari permasalahan tersebut?



"PRACTICE MAKES MATH EASIER EVERY DAY."