

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD HISTOGRAM

Matematika Kelas X

Anggota
Kelompok:

Kelas :

Oleh : Najwa Qotrunnada



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil; membuat dan menginterpretasi diagram box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data; menentukan dan menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur (karakteristik) data dan kebutuhan; menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik/kuantitatif (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu); serta mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data, termasuk yang disajikan dalam bentuk matriks.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik histogram (frekuensi, interval kelas, dan distribusi data).



PETUNJUK PENGGERJAAN

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Apabila terdapat bagian yang tidak dipahami, silakan menanyakannya kepada guru.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah.
5. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.



**Sebelum mengerjakan soal, simaklah
materi berikut dengan seksama!**



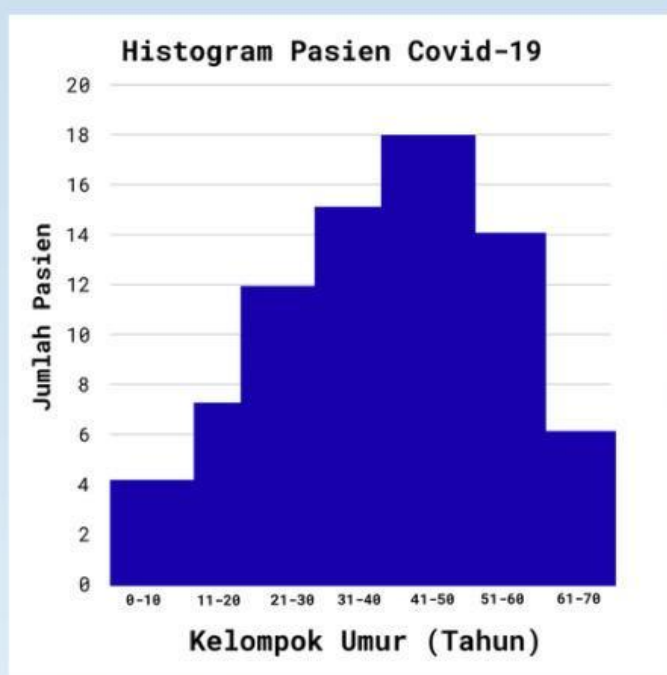
SELAMAT BELAJAR!



ORIENTASI MASALAH

Silahkan pahami permasalahan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!

Puskesmas "Sehati" mencatat data pasien Covid-19 selama bulan Januari 2022. Data dikelompokkan berdasarkan usia untuk mengetahui kelompok umur mana yang paling terdampak. Berikut adalah histogram yang dibuat oleh petugas puskesmas



Kepala puskesmas ingin menggunakan data ini untuk menentukan kebijakan penanganan pasien dan program sosialisasi kesehatan.

- Berdasarkan histogram di atas, identifikasilah interval kelas mana yang memiliki frekuensi pasien tertinggi dan terendah. Berapa jumlah pasien pada masing-masing interval tersebut?
- Jika Puskesmas "Sehati" hanya memiliki sumber daya terbatas dan harus memprioritaskan penanganan pada dua kelompok umur dengan jumlah pasien terbanyak, kelompok umur manakah yang akan menjadi prioritas utama? Jelaskan alasanmu berdasarkan data pada histogram!



MENGORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas,
silakan membagi tugas kepada setiap
anggota kelompok.



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Setelah memahami masalah di atas, apa saja yang
kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya :



"MATH IS NOT ABOUT BEING PERFECT,
IT'S ABOUT LEARNING STEP BY STEP."



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas!



Setelah menyelesaikan permasalahan dan berdiskusi bersama kelompok, presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah melakukan diskusi kelompok dan presentasi, tuliskan kesimpulan yang dapat kalian peroleh dari permasalahan tersebut?



"MISTAKES IN MATH MEAN YOU ARE LEARNING."