



**BERORIENTASI
TRI KAYA
PARISUDHA**

KELAS IV

E- LKPD

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA**



Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KEGIATAN 1 : KAYIKA (BERBUAT YANG BAIK)

Tujuan Pembelajaran : Mengidentifikasi kearifan lokal di daerahnya masing-masing



Ayo Berdiskusi

Mengenal Kearifan Lokal

Setiap daerah memiliki aturan dan kebiasaan yang dilakukan secara turun temurun. Salah satu contoh yaitu kebiasaan **Meboros** masyarakat **Desa Mayong, Kabupaten Buleleng**. Tradisi perburuan rusa/kijang sakral yang dilaksanakan masyarakat setempat, sering disebut "Meboros I Bulu Pangi," untuk keperluan upacara adat. Tradisi ini berakar dari sejarah, kental dengan nilai pelestarian budaya, dan dipercaya sebagai sarana pemenuhan kebutuhan niskala (upacara) untuk kelancaran piodalan.



Sebelum kamu mempelajari lebih dalam mengenai kearifan lokal, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu ketahui tentang kearifan lokal?

2. Apa saja budaya yang ada di lingkunganmu?

3. Apa itu keberagaman?



Ayo Berdiskusi

Kebiasaan yang dilakukan secara turun temurun dapat disebut **kearifan lokal**. Kearifan lokal akan berbeda-beda pada setiap daerah.

Diskusikan bersama kelompokmu kebiasaan yang dilakukan secara turun temurun! Lihatlah contoh!

Nama Keluarga	Suku Asal	Kebiasaan yang dilakukan turun-temurun
<i>Pak Made</i>	<i>Bali</i>	<i>Minum Jamu Kunyit setiap hari</i>

Setelah mengetahui kebiasaan masing-masing keluarga, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu mengetahui kebiasaan lingkungan keluarga temanmu?

2. Kebiasaan apa yang menurutmu itu hal baru dan menarik perhatian?

Kearifan Lokal di Masyarakat

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab nomor 1 sampai 3!

Ngayah



Kearifan lokal ngayah merupakan nilai luhur yang hidup dalam masyarakat Bali, yang mencerminkan semangat gotong royong, ketulusan, dan pengabdian tanpa pamrih. Dalam praktiknya, ngayah diwujudkan melalui partisipasi sukarela masyarakat dalam berbagai kegiatan adat, keagamaan, maupun sosial, seperti membantu persiapan upacara di pura, membersihkan lingkungan, hingga mendukung kegiatan desa.

Nilai ini tidak hanya mempererat hubungan antarwarga, tetapi juga menanamkan rasa tanggung jawab kolektif terhadap keseimbangan hidup bersama. Di tengah arus modernisasi, ngayah tetap relevan sebagai pengingat bahwa kebersamaan dan keikhlasan adalah fondasi penting dalam menjaga harmoni sosial dan budaya.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tujuan dari tradisi Ngayah?

2. Nilai-nilai apa yang bisa kamu pelajari dari tradisi tersebut?

3. Mengapa tradisi ini penting untuk dilestarikan?

KEGIATAN 2: WACIKA (BERKATA YANG BAIK)

Anak-anak, selanjutnya lakukanlah presentasi di depan kelas dengan berbicara yang baik terkait hasil jawaban kalian bersama dengan kelompok!



KEGIATAN 3: MANACIKA (BERPIKIR YANG BAIK)



Selamat, kamu sudah melakukan presentasi. Sekarang berpikirlah dengan baik dan isikan refleksi !



Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran ini?

Senang

☐

Biasa Saja

☐

Sedih

☐

EVALUASI

Berikut adalah evaluasi kegiatan pembelajaran. Jawablah dengan baik, latihan soal yang ada!

Apa peran generasi muda dalam melestarikan kearifan lokal di daerahmu?

Apa yang akan terjadi jika kearifan lokal di daerahmu tidak dilestarikan?