

Actividad dirigida Ciencia y Tecnología

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

Propósito: El estudiante lee y resuelve adecuadamente cada una de las preguntas planteadas en la actividad, de tal manera que logra construir nuevos saberes.

Contenido temático: DÍA MUNDIAL DEL AGUA (22 DE MARZO)

El lema del Día Mundial del Agua 2026 es "**Donde fluye el agua, crece la igualdad**". Esta campaña, liderada por la UNESCO y la ONU, destaca la interconexión entre el acceso al agua potable, la equidad de género, la prosperidad y la paz.

Puntos clave del Día Mundial del Agua 2026:

- **Enfoque de Género:** Se centra en cómo la escasez de agua afecta desproporcionadamente a mujeres y niñas, y busca promover su papel en la gestión del recurso.
- **Igualdad y Derechos Humanos:** El lema subraya que la seguridad hídrica es un motor esencial para reducir la pobreza, mejorar la salud y fomentar la igualdad.
- **Gestión Sostenible:** Se enfatiza el agua como un recurso fundamental para la agricultura, la energía y el equilibrio de los ecosistemas.
- **Acción Global:** La campaña invita a individuos, gobiernos y organizaciones a tomar medidas para asegurar el acceso al agua como un derecho humano.

Después de haber leído la información anterior puedes responder a las siguientes preguntas, eligiendo una sola alternativa

1. ¿Cuál es el lema del Día Mundial del Agua 2026?

- A) El agua es vida
- B) Donde fluye el agua, crece la igualdad
- C) Agua para todos
- D) Cuidemos el agua hoy

2. ¿Qué organizaciones lideran la campaña del Día Mundial del Agua 2026?

- A) OMS y UNICEF
- B) FAO y Banco Mundial
- C) UNESCO y ONU
- D) Cruz Roja y UNESCO

3. ¿Qué aspecto destaca el enfoque de género en esta campaña?

- A) El uso del agua en la industria
- B) La contaminación de ríos
- C) Cómo la escasez de agua afecta más a mujeres y niñas
- D) La distribución del agua en las ciudades

4. Según el texto, la seguridad hídrica contribuye a:

- A) Aumentar la producción industrial
- B) Reducir la pobreza y mejorar la salud
- C) Incrementar el turismo
- D) Disminuir la población

5. ¿Qué promueve la gestión sostenible del agua?

- A) El uso exclusivo del agua en la agricultura
- B) El cuidado del agua solo en las ciudades
- C) El uso del agua en agricultura, energía y ecosistemas
- D) La privatización del agua



Leemos y analizamos:

Situación significativa: El agua que da vida... y también riesgo

En el marco del **Día Mundial del Agua (22 de marzo)**, los estudiantes de una institución educativa reflexionan sobre la importancia del agua para la vida, la salud y el desarrollo. Sin embargo, en su comunidad han ocurrido recientemente **huaicos** debido a las intensas lluvias, provocando deslizamientos de tierra, interrupción del acceso al agua potable y daños a viviendas.

Ante esta situación, los estudiantes observan que, aunque el agua es esencial para la vida, también puede convertirse en un peligro cuando no existe una adecuada gestión del territorio, el ambiente y los recursos hídricos. Además, identifican que estos eventos afectan más a las familias vulnerables.

6. El planteamiento del problema para esta situación significativa es:

- A) ¿Por qué el agua, siendo un recurso vital, puede generar desastres como los huaicos, y cómo influye la gestión inadecuada del agua y del ambiente en estos fenómenos?
- B) ¿Por qué el agua, siendo un recurso vital, puede generar desastres como los huaicos, y cómo influye la gestión adecuada del agua y del ambiente en estos fenómenos?
- C) ¿Por qué el gas, siendo un recurso vital, puede generar desastres como los huaicos, y cómo influye la gestión inadecuada del agua y del ambiente en estos fenómenos?
- D) ¿Por qué el agua, siendo un recurso, puede generar desastres artificiales como los huaicos, y cómo influye la gestión adecuada del agua y del ambiente en estos fenómenos?

7. La hipótesis válida para esta situación significativa es:

- A) **Hipótesis 1:** Los huaicos se producen debido a las lluvias intensas combinadas con la falta de vegetación y la adecuada gestión del suelo.
- B) **Hipótesis 2:** La ocupación de zonas de riesgo (quebradas o laderas) disminuye la vulnerabilidad de la población frente a los huaicos.
- C) **Hipótesis 3:** Una gestión sostenible del agua y del ambiente puede aumentar los impactos negativos de los huaicos en la comunidad.
- D) **Hipótesis 4:** Si, el agua, siendo un recurso vital, puede llegar a generar desastres como los huaicos, y esto influye seriamente en la gestión inadecuada del agua y del ambiente en estos fenómenos.

Seguimos leyendo:

Mensajes clave para el Día Mundial del Agua 2026

- **La crisis mundial del agua nos afecta a todos, aunque de forma desigual.** En lugares donde las personas no tienen garantizado el ejercicio de los derechos humanos al agua potable y al saneamiento, las desigualdades se acentúan; y son las mujeres y las niñas quienes sufren las peores consecuencias. Es hora de que las mujeres y las niñas ocupen un lugar central en las soluciones relacionadas con cuestiones hídricas.
- **Las mujeres deben moldear el futuro del agua.** Los servicios relacionados con el agua deben resistir el cambio climático y satisfacer las necesidades de todas las personas. Para solucionar la crisis del agua, es necesario adoptar un enfoque transformador y basado en los derechos, en el que se reconozcan plenamente las voces, el liderazgo y la capacidad de acción de las mujeres.
- **Donde fluye el agua, crece la igualdad.** Cuando las mujeres y las niñas participan en pie de igualdad en las decisiones sobre el agua, los servicios relacionados con este recurso se vuelven más inclusivos, sostenibles y eficaces. Es preciso invertir en el liderazgo de las mujeres para hacer del agua una fuerza impulsora de un futuro más saludable, más próspero y con mayor igualdad de género que nos beneficie a todos.

Del texto anterior completa cada una de las preguntas que llegan a continuación:

- 8. La crisis mundial del agua nos afecta a todos, pero de manera _____, siendo las mujeres y niñas las más perjudicadas.
- 9. Para solucionar la crisis del agua, es necesario adoptar un enfoque transformador basado en los _____ humanos.
- 10. Cuando las mujeres y las niñas participan en igualdad en las decisiones sobre el agua, los servicios se vuelven más _____, sostenibles y eficaces.