E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Pertemuan 3

Kelas kontrol

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Anggota kelompok :

1.

2.

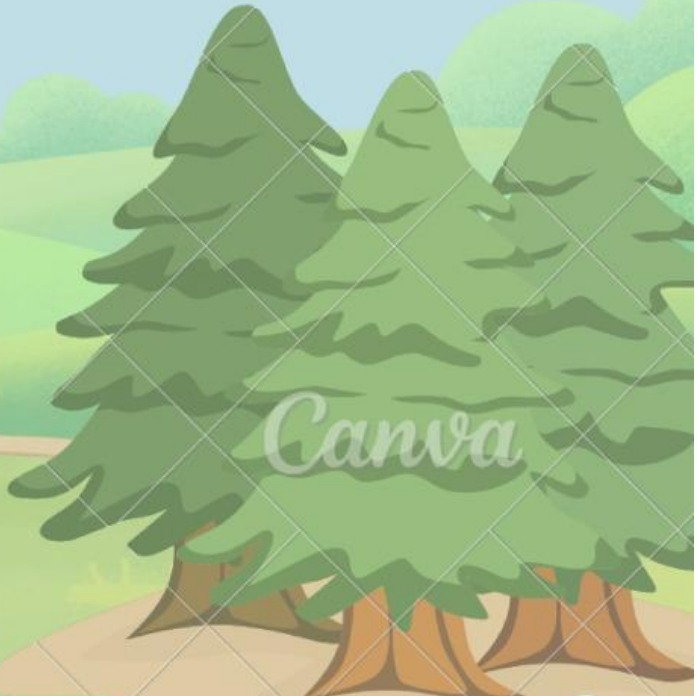
3.

4.

5.

6.

7.



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi makhluk hidup dan lingkungannya.
2. Peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan populasi terhadap keseimbangan
3. Peserta didik mampu menganalisis dampak aktivitas manusia (limbah) terhadap ekosistem perairan.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah intruksi dengan teliti
- Jawablah berdasarkan apa yang kamu ketahui
- Kerjakan dengan jujur dan mandiri
- Silahkan bertanya apabila ada yang masih belum dipahami baik pada soal atau intruksi

LIVEWORKSHEETS

Elemen Capaian Pembelajaran

Pemahaman

Peserta didik memahami hubungan antar mahluk hidup dan lingkungannya serta peran interaksi tersebut dalam menjaga keseimbangan ekosistem untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim

Keterampilan proses

Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, Memproses, Menganalisis data dan infromasi, mengevaluasi dan refleksi, Mengomunikasiakan hasil

LIVEWORKSHEETS

STIMULATION

SCAN ME!

1. Setelah menonton video tersebut, menurutmu apakah yang membuat aksi mereka berdampak?

2. Apa tantangan yang mungkin mereka hadapi?

LIVEWORKSHEETS

PROBLEM STATEMENT

3. Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut?

4. Menurutmu, bagaimana peran manusia dalam dua konidisi itu?

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION

5. Amati lingkungan sekitar sekolah atau rumahmu. Fotolah kegiatan atau seuatu yang bisa menyebabkan perubahan iklim, dan berikan solusinya

Bukti (Foto)	Solusi

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION

Bukti (Foto)	Solusi

LIVEWORKSHEETS

DATA PROCESSING

6. Pilih salah satu lokasi dari hasil pengamatanmu yang menurutmu paling penting. Tuliskan analisis singkat :
   a. Mengapa lokasi ini penting untuk diperhatikan?
   b. Apa yang bisa dilakukan untuk memperbaiki atau mempertahankannya?

LIVEWORKSHEETS

VERIFICATION

7. Diskusikan hasil pengamatanmu dengan kelompok yang sudah ditunjuk oleh guru, lalu bandingkan lokasi yang telah ditemukan dan tentukan :

a. Lokasi mana yang paling mendesak untuk ditindak lanjuti?

b. Solusi apa yang bisa dilakukan oleh siswa SMP?

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

8. Tulislah kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari dan apa komitmen kelompokmu untuk menjaga lingkungan mulai hari ini?

LIVEWORKSHEETS

PRESENTASIKAN HASIL PENGAMATAN KALIAN

LIVEWORKSHEETS