



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

Student: _____ 6th _____

Competencia: el estudiante es capaz de solicitar y dar información personal sobre si mismo y otros usando correctamente los pronombres personales, el verbo to be e información personal

PERSONAL PRONOUNS: Escribe el significado de cada pronombre personal

I _____
YOU _____
SHE _____
HE _____
IT _____
WE _____
YOU _____
THEY _____



AHORA LEE EL TEXTO Y REEMPLAZA EL SUJETO DE LA ORACION POR EL PRONOMBRE PERSONAL Y REESCRIBE LA ORACIÓN ENTENDIENDO QUÉ DICE

1. María and Claudia are friends = _____
2. Diego is my cousin _____
3. Luisa is my aunt _____
4. The book is heavy _____
5. The english classes are wonderful _____
6. Dayana and I are in 6th grade _____
7. The pencilcase is blue _____
8. My brother is in the garden _____
9. _____ am the best _____
10. The computer is fast _____

➤ Inténtalo ahora con la tecnología; juega este juego:

<https://wordwall.net/play/20362/089/77208>



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

➤ Ahora inténtalo con imágenes

1 Read and tick ✓ the right pronouns.

 ☐ I ☐ you ☐ she	 ☐ he ☐ it ☐ we
 ☐ they ☐ you ☐ she	 ☐ I ☐ he ☐ it
 ☐ you ☐ it ☐ they	 ☐ she ☐ you ☐ he
 ☐ we ☐ I ☐ she	 ☐ I ☐ you ☐ they

➤ **VERB TO BE:** EL verbo to be es el verbo en español, ser o estar, se conjuga de acuerdo con el sujeto y su conjugación es (am - is - are)

Busca en tu cuaderno y completa la conjugación correcta del verbo to be de acuerdo con el pronombre personal.

SHE _____

THEY _____

I _____

WE _____

YOU _____

HE _____

Ahora es necesario que lo practiques en contexto.

COMPLETA LAS ORACIONES AFIRMATIVAS CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO TO BE.

1. Mariana _____ beautiful
2. My books _____ expensive
3. The dog _____ very big
4. The students _____ from Colombia
5. My sister and I _____ at home
6. The book _____ on the table
7. Ana and Luisa _____ friends
8. My father _____ a doctor



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

Puedes apoyarte en este video: https://youtu.be/wQM_JvYyyRc?si=gOaNAJUJVGt_EmPJ

También puedes practicar en este enlace: <https://wordwall.net/resource/21138279>
<https://wordwall.net/play/20864/270/24144>

ORACIONES NEGATIVAS CON EL VERBO TO BE: la estructura para realizar una oración negativa es parecida a la anterior, solamente que después del verbo to be, vamos a escribir la palabra **NOT**. Por favor, ponga a que el estudiante lo haga también de forma oral, eso facilita el aprendizaje de su uso.

She is **not** my friend. They are **not** in 7th grade; I am **not** in the bedroom.

ORGANIZA LAS SIGUIENTES ORACIONES NEGATIVAS Y ESCRIBE LA PALABRA NOT EN COLOR ROJO, COMO EN EL EJEMPLO

1. not - my - is - aunt - She = _____
2. are - my - not - uncles - They = _____
3. siblings - not - my - are - at school - today _____
4. My - parents - are - not - teachers _____
5. nephew - My - is - not - here - today _____
6. is - not - This - my - pencil case = _____
7. not - is - This - my - number - phone = _____

➤ Puedes apoyarte en este video para mayor comprensión.

https://youtu.be/PmZwrSKt6eY?si=CNMNVq7TV_WDseSn

➤ También puedes jugar este juego para practicar: <https://wordwall.net/play/93815/607/594>

ORACIONES INTERROGATIVAS CON EL VERBO TO BE: es igual que en el buen uso de nuestro idioma español. Debemos usar primero el verbo to be, luego de quien vamos a preguntar y el complemento de la oración, NO debemos olvidar el **signo de interrogación** de la pregunta.

Es usted Andrés? Are you Andres? Es este el libro de ella? Is this her book?

Y cuando las oraciones llevan una palabra interrogativa se coloca primero la palabra **WHAT** . **WHERE** **WHEN** **WHO**, **WHO**, luego el verbo to be, luego el sujeto y luego el complemento de la oración, no podemos olvidar el signo de interrogación. **What** is your name?

Puedes apoyarte en este video: <https://youtu.be/XJXNpEhpUOU?si=g9mEpMCNo5cO6FbH>



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

ORGANIZE THE SENTENCES ACCORDING TO THE EXAMPLE

1. your / is / lastname / What?

2. from / Where / you / are?

3. old / How / she / is?

4. teacher / Is / he/ your?

5. happy / Are / They?

6. birthday / is / your / When?

7. phone / What / his / number/ is?

➤ Puedes jugar este juego: <https://wordwall.net/play/79072/534/527>

Recuerda que cuando alguien te realiza una pregunta debes tener claro por **quién** te están preguntando. Observa el ejemplo:

Is **she** your sister? En este caso te están preguntado por ella. Puedes responder de forma corta si o no. Observa el ejemplo: Yes, **she** is. No, **she** is not.

Mira este otro ejemplo:

Are **vanessa and Diego** in New York? en este caso te **preguntan por Vanessa y Diego**, es decir, por **ellos**. Entonces, debes responder: Yes, Vanessa and Diego are; ó, puedes reemplazar los nombres por el pronombre, decir: Yes, They are.

Y en la forma negativa debes responder : No, they are not. / No, Vanessa and Diego are no.



ENGLISH DEPARTMENT

1ST TERM – 2026

RECOVERY PLAN

AHORA VAMOS A PRACTICAR. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Are your parents good workers?

Yes. _____

No, _____

2. Is the dog happy?

Yes. _____

No, _____

3. Are Daniel and I doctors?

Yes. _____

No, _____

4. Is Laura your science teacher?

Yes. _____

No, _____

5. Are Francis, Juan and Veronica in the classroom?

Yes. _____

No, _____

6. Is this your pencilcase?

Yes. _____

No, _____

7. Are you a student?

Yes. _____

No, _____



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

AHORA VAMOS A ESA FASE EXPRESIVA QUE TE LLEVA A HACER CON AQUELLO QUE SABES. LEE CUIDADOSAMENTE EL TEXTO Y LUEGO COMPLETA PARA DARLE SENTIDO.

Hello, my name _____ Laura. I live in London but I _____ (-) England. I _____ from Spain. My best friend _____ Daniel, he _____ very creative. We _____ (-) in the same group, but we _____ in the same grade. Our teacher _____ very kind and patient. The classroom _____ big and comfortable. There _____ many instruments in the room. The students _____ excited because today _____ a special day. We _____ ready for the presentation. _____ you nervous about speaking in front of others?

AHORA RESPONDE LAS PREGUNTAS DE ACUERDO CON LA LECTURA.

1. Is Laura from Colombia? _____
2. Are Laura and Daniel in the same grade? _____
3. Is the classroom small? _____
4. Are the students happy about the presentation? _____
5. Is Daniel very creative? _____

THERE IS - THERE ARE = HAY

Ambas expresiones significan **HAY**.

Usamos **THERE IS** cuando solamente decimos que hay una persona, un objeto o un animal.

Ex. **There is** **an** **English teacher.**
Hay un profesor de inglés

Usamos **THERE ARE** cuando 2 o más personas, animales o cosas.

There are **ten** **English books**
Hay 10 profesor de inglés

En este caso, debemos tener en cuenta el plural de los sujetos.

- Puedes apoyarte en este video para mayor comprensión.
<https://youtu.be/j3lIK722RVQ?si=SnunSPX0kK55CB5u>



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

Vamos a practicar. Primero debes saber el plural de las siguientes palabras:

NOUN	ES	IES	IRREGULAR	S
Apple				apple s
Berry		ber ries		
Person			people	
Potato	potato es			
Pencilcase				
Child				
Book				
Watch				
Tooth				
Country				
Mosquito				
Toy				
Tomato				
Mouse				

Vamos a jugar este juego: <https://wordwall.net/play/68881/963/293>

Ahora si entremos en materia!! Vamos entonces a practicar there is y there are.

LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y ORGANIZALAS, NO OLVIDES USAR THERE IS O THERE ARE Y LA TERMINACION CORRECTA PARA LOS PLURALES (actividad para realizarla en clases con el profesor)

1. There / twenty / in / apple / the / bag. / are

2. / one hundred / There / are / child / in / the / stadium. /

3. There / forty / are / city / near.

4. There / is / a / woman/ in / the / office.

5. There / twelve / person / outside/ are.

6. are / There / fifty / baby / in / the / hospital

6. are / boxes / thirty-five / in / the / room/ There



ENGLISH DEPARTMENT
1ST TERM – 2026
RECOVERY PLAN

AHORA PRACTICALO CON IMAGENES.

1. 2 beds



A ☐ There is

B ☐ There are

2. 1pillow



A ☐ There is

B ☐ There are

3. 4 dishes



A ☐ There is

B ☐ There are

4. 1Fridge



A ☐ There is

B ☐ There are

5. 1 garage



A ☐ There is

B ☐ There are

6. 10 toys



A ☐ There is

B ☐ There are

7. 3 sofas



A ☐ There is

B ☐ There are

8. 1 stove



A ☐ There is

B ☐ There are