

COMUNICACIÓN – 3rd GRADE

FICHA PRÁCTICA: El sustantivo individual y colectivo

1. Relaciona cada sustantivo individual con el sustantivo colectivo que le corresponde, analizando la relación entre ambos.

- | | |
|------------|--------------|
| a. abeja | () manada |
| b. pez | () bosque |
| c. árbol | () ejército |
| d. lobo | () enjambre |
| e. soldado | () banco |

2. Lee, analiza y selecciona el sustantivo adecuado para completar cada oración de manera correcta.

- Un conjunto de abejas es un *enjambre* – *banco* – *bosque* – *manada* - *ejército*
- Un grupo de peces es un *enjambre* – *banco* – *bosque* – *manada* - *ejército*
- Un conjunto de árboles es un *enjambre* – *banco* – *bosque* – *manada* - *ejército*
- Un grupo de lobos es una *enjambre* – *banco* – *bosque* – *manada* - *ejército*
- Un conjunto de soldados es un *enjambre* – *banco* – *bosque* – *manada* - *ejército*

3. Analiza y clasifica cada palabra escribiendo I si es sustantivo individual o C si es sustantivo colectivo.

- | | | |
|-----------|-----|-----|
| ✓ rebaño | (I) | (C) |
| ✓ oveja | (I) | (C) |
| ✓ bosque | (I) | (C) |
| ✓ árbol | (I) | (C) |
| ✓ equipo | (I) | (C) |
| ✓ jugador | (I) | (C) |

4. Lee la oración y considera la respuesta. Lee la oración, analiza la información y determina la respuesta que corresponde.

1. Muchos pájaros forman una (bandada – biblioteca - banco)
2. Muchos libros forman una (bandada – biblioteca - banco)
3. Muchos peces forman un (bandada – biblioteca - banco)