

## 13.2 การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน



พัฒนาความรู้

เมื่อวานเก็บกระป๋องได้ 17 กิโลกรัม

วันนี้เก็บกระป๋องได้ 32 กิโลกรัม



ถ้าทั้งสองวันเก็บขวดพลาสติกใสได้น้ำหนักเท่ากับน้ำหนักกระป๋อง  
ขายขวดพลาสติกใสจะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่าขายกระป๋อง

เมื่อวานเก็บกระป๋องได้ 17 กิโลกรัม วันนี้เก็บกระป๋องได้ 32 กิโลกรัม

ขายรวมกันราคากิโลกรัมละ 3 บาท ได้รับเงิน  $(17 + 32) \times 3 = 147$  บาท

ถ้าเมื่อวานเก็บขวดพลาสติกใสได้ 17 กิโลกรัม วันนี้เก็บขวดพลาสติกใสได้ 32 กิโลกรัม

ขายรวมกันราคากิโลกรัมละ 9 บาท ได้รับเงิน  $(17 + 32) \times 9 = 441$  บาท

ดังนั้น ขายขวดพลาสติกใสได้รับเงินมากกว่าขายกระป๋อง



สามารถบอกได้ว่า  $(17 + 32) \times 9$  มากกว่า  $(17 + 32) \times 3$  โดยไม่ต้องคำนวณ  
เพราะ  $17 + 32$  เท่ากัน แต่ 9 มากกว่า 3  
ดังนั้น  $(17 + 32) \times 9$  มากกว่า  $(17 + 32) \times 3$



เปรียบเทียบ  $(400 - 172) + 394$  กับ  $(385 - 172) + 394$

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ



	400	มากกว่า	385
จะได้	$400 - 172$	มากกว่า	$385 - 172$
ดังนั้น	$(400 - 172) + 394$	มากกว่า	$(385 - 172) + 394$



$(1,000 \div 5) - 100$  มากกว่าหรือน้อยกว่า  $(1,000 \times 5) - 100$

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ



	$1,000 \div 5$	น้อยกว่า	$1,000 \times 5$
ดังนั้น	$(1,000 \div 5) - 100$	น้อยกว่า	$(1,000 \times 5) - 100$

สังเกตดี ๆ โจทย์เหล่านี้ไม่ต้องคำนวณ



เติมเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  พร้อมบอกเหตุผล

- |   |                        |                          |                        |
|---|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | $(500 - 189) + 7,675$  | <input type="checkbox"/> | $(500 - 376) + 7,675$  |
| 2 | $8,000 - (600 + 254)$  | <input type="checkbox"/> | $8,000 - (600 + 138)$  |
| 3 | $(600 \div 3) + 156$   | <input type="checkbox"/> | $(600 \times 3) + 156$ |
| 4 | $(435 - 100) \times 5$ | <input type="checkbox"/> | $(435 - 100) \div 5$   |