

الهدف : اسم الطالب: عنوان الدرس: الصف: التاريخ:

المجموعة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- مرادف كلمة "تَعْصِفُ" في الجملة "حين تعصفُ الرِّيحُ": 1. ضد كلمة "الذعر" في جملة (الطفولة خالية من الذعر):
 (أ) تهبُّ برقة.
 (ب) تشتدُّ وتثور.
 (ج) تتوقف فجأة.
 (د) تسعد.
- 2- ضد كلمة "بانساً" في قوله "بهذا الطفل يبدو بانساً":
 (أ) حزيناً.
 (ب) فقيراً.
 (ج) سعيداً.
 (د) غنياً.
- 3- جمع كلمة "عُش" التي وردت في بداية النص:
 (أ) عُشوش.
 (ب) أعشاش.
 (ج) كلاهما صحيح.
1. ضد كلمة "الذعر" في جملة (الطفولة خالية من الذعر):
 (أ) الأمان
 (ب) الشجاعة
 (ج) السعادة
2. ما معنى كلمة "أجهش" في جملة (أجهش الصبي بالبكاء):
 (أ) بدأ في البكاء بحزن
 (ب) توقف عن البكاء
 (ج) تظاهر بالبكاء
3. مرادف كلمة "قاضية" في جملة (وجهت ضربة قاضية للعقرب):
 (أ) ضعيفة
 (ب) مميتة ونهائية
 (ج) سريعة فقط

المجموعة الثانية

1. لماذا بكى الصبي فور انتهاء النعامة "ماكو" من التفكير في حاله البائس؟

- (أ) أن الصبي كان يشعر بجوع شديد في تلك اللحظة.
- (ب) وجود تواصل روحي وفهم عميق بين الصبي والنعامة.
- (ج) أن الصبي كان خائفاً من شكل النعامة الضخم.
2. ماذا نستنتج من رؤية الصبي للعقرب كـ "مخلوق مضحك"؟
 (أ) براءة الصبي وجهله بمخاطر الصحراء، وثقته المطلقة في حماية النعامة له.
- (ب) أن العقرب كان يقوم بحركات استعراضية مثيرة للضحك.
- (ج) أن الصبي كان يمتلك قدرات خارقة تمنع شعوره بالخوف.

- 1- لماذا قرر النعامة (ماكو وهوج) رعاية الطفل؟

- (أ) لأنهما وجداه يصطاد معهما.
- (ب) بسبب فقدهما لبيضهما في العاصفة وتعويضاً للخسارة.
- (ج) لأن الطفل طلب منهما ذلك.
- 2- كيف استطاع الطفل تناول "اليرقات زهرية اللون" رغم حركتها؟
 (أ) كان يبتلعها فوراً.
- (ب) بمساعدة أسنانه المتينة التي مكنته من المضغ جيداً.
- (ج) كانت النعامة تمضغها له.
- 3- ما الذي كان يفعله العقرب عندما رآه الصبي؟
 (أ) كان يهرب من النعامة.
- (ب) كان يزحف باتجاه الصبي والسم في ذيله.
- (ج) كان يختبئ تحت الرمل.

المجموعة الثالثة

1- مرادف كلمة "الذعر" في جملة (الطفولة خالية من الذعر):

- أ) الأمان
- ب) الضعف
- ج) الرعب

2 - ما الدلالة البلاغية لوصف أحاديث النعام بأنها "أحاديث صامتة"؟

- أ) أن النعام طيور لا تتواصل إطلاقاً.
- ب) قدرتها العالية على التواصل الروحي ونقل الأفكار دون صوت.
- ج) تعبير عن الخوف من الحيوانات المفترسة.

3- "وجهت ضربة قاضية للعقرب بمنقارها"، التعبير بـ "ضربة قاضية" يوحي بـ:

- أ) السرعة العالية فقط.
- ب) التردد في الهجوم.
- ج) القوة المفرطة والنتيجة النهائية.

4 - ما الخطر الذي واجهه الطفل في أولى ذكرياته.

- أ) اقتراب عقرب طوله حوالي 10 سنتيمترات منه
- ب) تعرض الصبي للجوع الشديد والعطش.
- ج) كراهية ذكر النعام (حوج) للصبي

5- ما الذي ساعد الطفل على التكيف مع طعام الصحراء؟

- أ) حبه لتذوق طعم الخنافس واليرقات.
- ب) امتلاكه لـ أسنان متينة في فمه .
- ج) النعامة ماكو التي تطعمه وتمضغ له الطعام.

المجموعة الرابعة

4 - مرادف كلمة "يلدغه" :

- أ) يحقنه بالسم
- ب) يدغده
- ج) يضربه

5- مفرد كلمة "مخابئها":

- أ) مخبئ
- ب) اختباء
- ج) مخبأ

6 - "كانت اليرقات ترجف فوق لسانه وتجعله يضحك"،

- أ) استعارة مكنية لليرقات.
- ب) تضاد إيجابي بين "ترجف" و "يضحك".
- ج) جناس ناقص بين "لسانه" و "يضحك".

1- لماذا اعتبر الكاتب حادثة العقرب "أولى الذكريات السعيدة" للطفل رغم خطورتها؟

- أ) لأن العقرب كان حيواناً مضحكاً.
- ب) لأنها انتهت بإنقاذه وحصوله على طعام لذيذ .
- ج) لأنه لم يكن يدرك معنى الموت.

2- ماذا نستنتج "لم تكد النعامة تنتهي من جملة.. حتى أجهش الصبي بالبكاء"؟

- أ) أن الصبي يفهم لغة النعام بوضوح.
- ب) أن الصبي كان جائعاً جداً في تلك اللحظة.
- ج) وجود رابطة قوية بدأت تتشكل بين النعام والطفل.

3- اعتماد الطفل على "الخنافس السوداء واليرقات" كطعام يدل على:

- أ) كثرة هذه الكائنات في الصحراء.
- ب) أن النعام يفضل هذه الأطعمة على غيرها.
- ج) القدرة على التكيف مع البيئة الصحراوية القاسية.