

แบบฝึกหัด

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

- ฟิสิกส์ - ทฤษฎี - กฎ

2. จำนวนต่อไปนี้มีความสำคัญกี่ตัว

- | | |
|------------------------------|--|
| - 25 กรัม =ตัว | - 1.546 วินาที =ตัว |
| - 402.02 กิโลกรัม =ตัว | - 1,000 เมตร =ตัว |
| - 1,000 เมตร =ตัว | - 0.0015 เมตร =ตัว |
| - 4.040 เมตร =ตัว | - 1.2×10^{-9} กิโลกรัม =ตัว |
| - 0.0015 เมตร =ตัว | - 1.000×10^8 ตัว =ตัว |
| - 0.10025 วินาที =ตัว | - 1×10^{10} กรัม =ตัว |

3. ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปคำอุปสรรค

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - 100 เมตร =เมตร | - 1000,000 กรัม =กรัม |
| - 450,000 วินาที =วินาที | - 70,000 จูล =จูล |
| - 100×10^4 เมตร =เมตร | - 0.002 เมตร =เมตร |
| - 0.000045 วินาที =วินาที | - 0.0006 จูล =จูล |
| - 0.5 กรัม =กรัม | - 0.0000000006 เฮิร์ตซ์ =เฮิร์ตซ์ |

4. ให้นักเรียนเปลี่ยนคำอุปสรรคต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปตัวเลข

- | | |
|---|--|
| - 5×10^5 เมตร =เมตร | - 100×10^9 กรัม =กรัม |
| - 5×10^{-5} วินาที =วินาที | - 100×10^{-9} จูล =จูล |
| - 0.5×10^{-4} เมตร =เมตร | - 0.005×10^9 เมตร =เมตร |

5. ให้นักเรียนเปลี่ยนหน่วยต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. 25 กิโลเมตร เป็นกี่ มิลลิเมตร	2. 250,000,000 กรัม เป็นกี่ กิโลกรัม
3. 20 จูล เป็นกี่ ไมโครจูล	4. 100 โวลต์ เป็นกี่ มิลลิโวลต์