# COMPRENSIÓN LECTORA

**Lee el texto:**

**La excursión al bosque**

El viernes pasado, la clase de Laura fue de excursión a un bosque cercano al colegio. Salieron temprano en autobús y, al llegar, un guía les explicó las normas: no tirar basura, respetar a los animales y no salirse del camino.

Durante la mañana, caminaron entre árboles altos y escucharon el canto de los pájaros. También vieron una ardilla que subía rápidamente por el tronco de un pino.

Después de comer, hicieron un juego en grupo para buscar hojas de diferentes formas. Laura encontró una hoja muy grande y decidió guardarla en su cuaderno.

Al final del día, volvieron cansados pero contentos, porque habían aprendido muchas cosas sobre la naturaleza.

## 1. Comprensión

**1. ¿Dónde fue la excursión?**

👉 _____

**2. ¿Cómo llegaron al lugar?**

👉 _____

**3. Escribe una norma que les explicó el guía:**

👉 _____

LIVEWORKSHEETS

**4. ¿Por qué crees que el guía les dio normas al principio?**

👉 _____

**5. ¿Cómo se sentían al final del día? ¿Cómo lo sabes?**

👉 _____

**6. ¿Por qué Laura guardó la hoja en su cuaderno?**

👉 _____

## Organización de la información

**7. Ordena los hechos (1–4):**

☐ Volvieron al colegio
☐ Buscaron hojas
☐ Llegaron al bosque
☐ Subieron al autobús

**8. Marca una palabra del texto que sea:**

- Un sustantivo propio:

  Laura  autobús  contentos

- Un sustantivo común:

  Laura  autobús  contentos

- Un adjetivo:

  Laura  autobús  contentos

LIVEWORKSHEETS

**9. Cambia esta frase al pasado:**

*La clase va al bosque*

_____

**10. Escribe el plural:**

- árbol → _____
- hoja → _____

**11. Imagina que tú también fuiste a la excursión. Escribe un pequeño texto (4–5 líneas):**

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS