

Тема уроку. Колоніальні організми, перехід до багатоклітинності

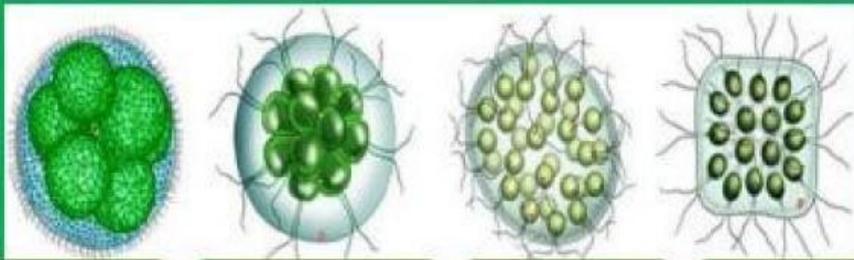
1

Виконай тестове завдання.

- Визначіть колоніальні організми:
а) вольвокс; б) ульва; в) хлорела; г) хламідомонада.
- Укажіть, зі скількох шарів клітин складається тіло губок.
а) із трьох; б) із двох; в) із чотирьох; г) з одного.
- Вода потрапляє в губку через:
А) устя; б) пори; в) мезоглею; г) амебоцити.
- Спікули виконують функцію у губок:
а) захисну; б) рухову; в) опорну; г) видільну.

2

Підпиши назви представників колоніальних організмів.



Пандорина

Гоніум

3

Діаграма Вена



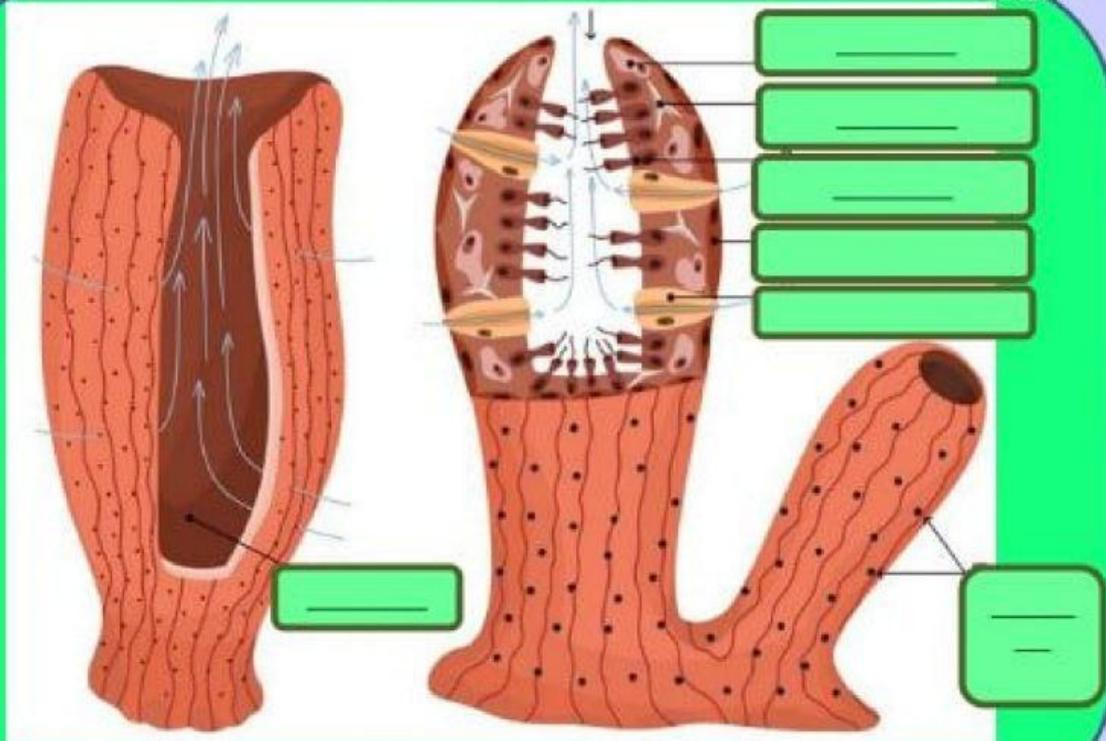
4

Гра « Вірю - не вірю »

1. Рослини – це одноклітинні організми. ___
2. Ціанобактерії мають назву синьо-зелені водорості. ___
3. Мікробіологія – це наука про бактерії. ___
4. Бактерії самостійно не рухаються. ___
5. Коки – паличкоподібні бактерії. ___
6. Стафілококи – гілочка з коків. ___
7. Аероби дихають киснем. ___
8. Циста – міцна оболонка. ___
9. Одна і та ж бактерія може бути корисна і шкідлива. ___
10. Найбільше бактерій у повітрі. ___

5

Доповни схему. Схема будови губки.



6

Розв'язи біологічні задачі.

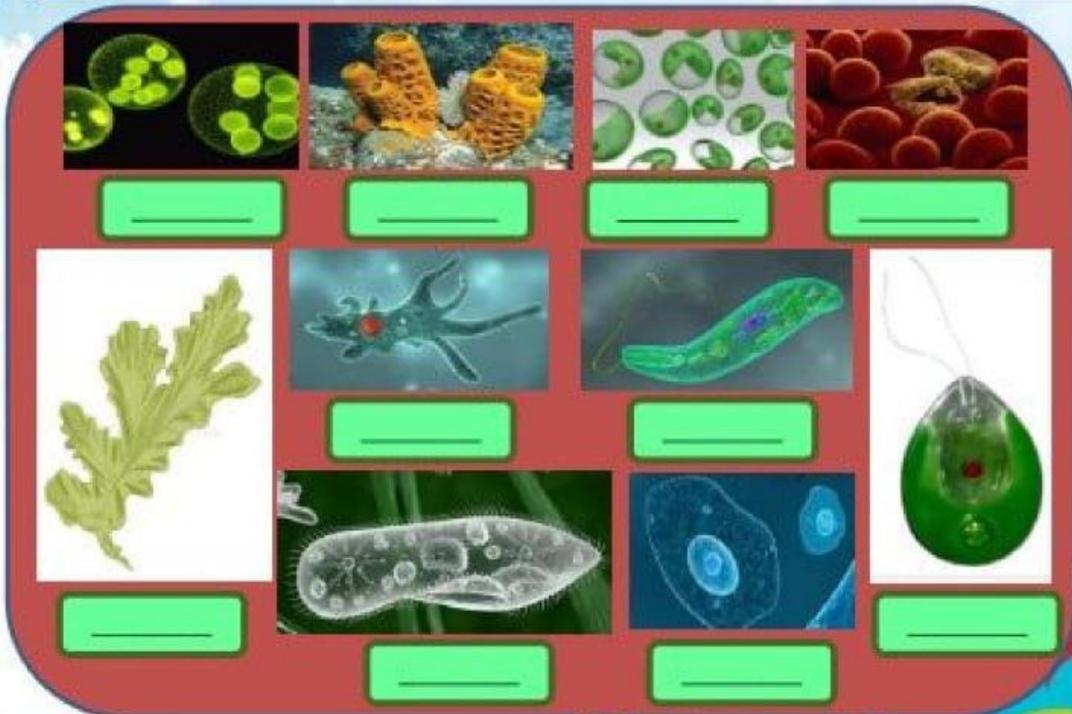


1. З водою до порожнини тіла губки потрапляє їжа та кисень. Учені підраховали, що за добу вони здатні пропускати приблизно 5 л води на 1 г маси тіла. Скільки води пропускає за добу туалетна губка, якщо її маса 50 г?

2. Морська губка виростає до 30 см у діаметрі за 5 років. Який її максимальний вік, якщо вона має 1,5 м у діаметрі?

7

Визнач, до якої групи належать організми. Підпиши назви.



8

Переглянь
відеоурок,
скориставшись
QR – кодом