



مَرْحَبًا بِكُمْ فِي عَالَمِ الرِّيَاضِيَّاتِ!

التدريبات الإثرائية لمادة الرياضيات



التدريبات الإثرائية تتضمن:

- الوحدة السادسة
- الوحدة الثامنة
- الوحدة السابعة
- الوحدة التاسعة





الوحدة السادسة



قراءة التمثيل
بالأعمدة
والمصورات



إنشاء
التمثيل
بالأعمدة

تعليمات اجب عن الأسئلة التالية، بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور



ما عدد الأهداف التي سجلها فهد ؟

- A 12
- B 14
- C 16

السؤال رقم (2)

استعمل التمثيل بالمصورات المجاور



بكم يزيد عدد الأهداف التي سجلها فريق B عن فريق A ؟

- A 10
- B 15



C 20

السؤال رقم (3)

استعمل التمثيل بالمصورات المجاور للإجابة على الأسئلة التالية.

عدّ المنازل التي بنيت في عام واحد

A المدينة	
B المدينة	
C المدينة	
D المدينة	
E المدينة	
F المدينة	

كُلُّ = 10 منازل. كُلُّ = 5 منازل.

1- كم عدد المنازل التي بنيت في المدينة B ؟

الإجابة: _____

2- كم عدد المنازل التي بنيت في المدينة C ؟

الإجابة: _____

3- كم عدد المنازل التي بنيت في المدينة B و C معاً ؟

الإجابة: _____

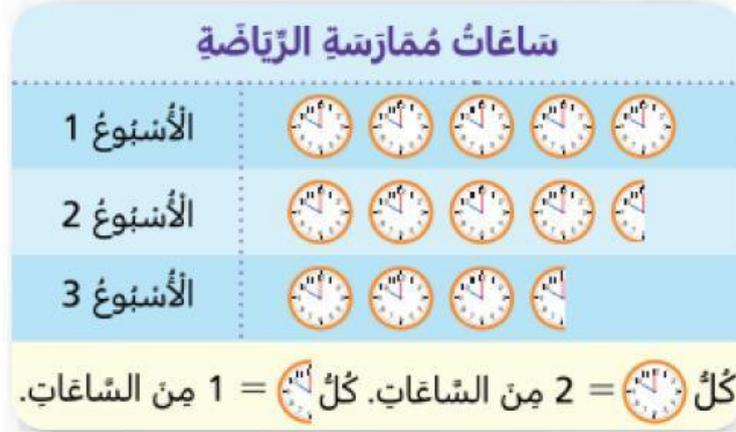
4- بكم يزيد عدد المنازل التي بنيت في المدينة B عن المدينة C ؟

الإجابة: _____



السؤال رقم (4)

استعمل التمثيل بالمصورات المجاور للإجابة على الأسئلة التالية.



1- كم عدد الساعات التي يقضيها طلاب الصف الثالث في ممارسة الرياضة في الأسبوع 1 ؟

الإجابة: _____

2- كم عدد الساعات التي يقضيها طلاب الصف الثالث في ممارسة الرياضة في الأسبوع 2 ؟

الإجابة: _____

3- بكم تزيد عدد الساعات التي يقضيها طلاب الصف الثالث في ممارسة الرياضة في الأسبوع 1 عن الأسبوع 2 ؟

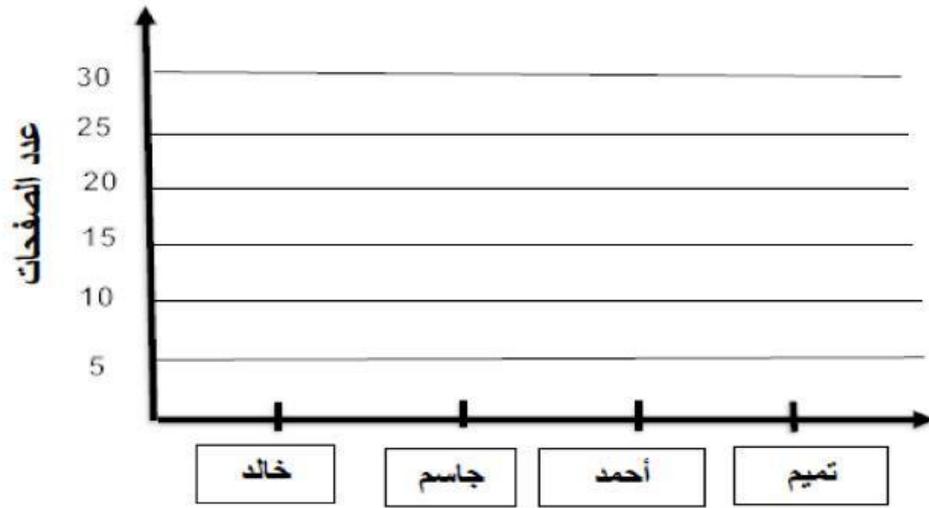
الإجابة: _____



السؤال رقم (5)

استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية.

الطالب	عدد الصفحات
خالد	15
جاسم	20
تميم	30
أحمد	10



(A) أكمل التمثيل بالأعمدة باستعمال الجدول الموجود أعلاه.

(B) ما الطالب الذي له العمود الأقصر في التمثيل بالأعمدة؟ _____

(C) ما الطالب الذي له العمود الأطول في التمثيل بالأعمدة؟ _____

(D) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم يزيد عدد الصفحات التي قرأها تميم عن التي قرأها جاسم؟

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



الوحدة السابعة

4
تقدير نواتج
الطرح

3
تقدير نواتج
الجمع

1
خواص
الجمع

5
علاقة
الجمع
بالطرح

4
لتقدير
الطرح

2
التقريب
للأعداد
الكلية



تعليمات اجب عن الأسئلة التالية، بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>ما الخاصية الممثلة في الجملة العددية.</p> $19 + 13 = 13 + 19$ <p><input type="checkbox"/> A خاصية التجميع</p> <p><input type="checkbox"/> B خاصية الإبدال</p> <p><input type="checkbox"/> C خاصية العنصر المحايد</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>ما الخاصية الممثلة في الجملة العددية.</p> $16 + (14 + \square) = (16 + 14) + 13$ <p><input type="checkbox"/> A 13</p> <p><input type="checkbox"/> B 14</p> <p><input type="checkbox"/> C 16</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>كيف استطيع ان استعمل العملية العكسية للتحقق من حل العملية الحسابية التالية ؟</p> $\begin{array}{r} 421 \\ + 251 \\ \hline 672 \end{array}$ <p><input type="checkbox"/> A أ طرح 251 من 421</p> <p><input type="checkbox"/> B أ طرح 251 من 672</p> <p><input type="checkbox"/> C أ جمع 672 و 421</p>	



السؤال رقم (4)

➤ اكتب كل عدد ناقص.

1. $23 + \underline{\quad} = 23$

2. $\underline{\quad} + 90 = 90$

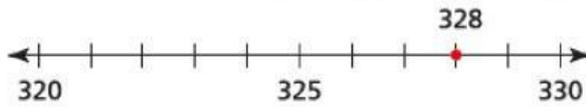
3. $57 + 35 = \underline{\quad} + 57$

4. $4 + (15 + 26) = (\underline{\quad} + 15) + 26$

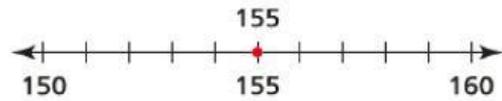
السؤال رقم (5)

A- أقرب إلى أقرب عشرة:

قرب 328 إلى أقرب عشرة.

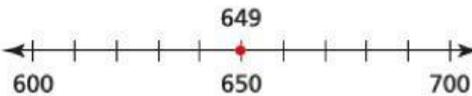


أقرب 155 إلى أقرب عشرة.

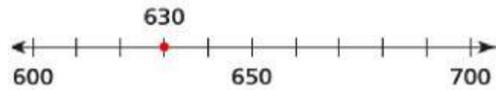


B- أقرب إلى أقرب مئة:

أقرب 649 إلى أقرب مئة.



أقرب 630 إلى أقرب مئة.





السؤال رقم (6)

قرب إلى أقرب مئة لتقدير ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب مئة لتقدير ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (7)

أرادت ليلي التقريب إلى أقرب عشرة لتقدير ناتج جمع 402 و 353 ، فكتبت $400+400= 800$.
هل ليلي على صواب؟ لماذا؟

الإجابة: _____

التفسير: _____

السؤال رقم (8)



في لعبة تعليمية الكترونية . بعد الانتهاء حصل محمد على 851 نقطة وحصل سيف 381 نقطة بكم يزيد عدد نقاط جاسم عن عدد نقاط سيف تقريبا ؟ (قرب إلى أقرب مئة)

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (9)

هناك 805 طالباً في الصف الثالث ، و325 طالباً في الصف الثاني بكم يزيد عدد طلاب الصف الرابع على عدد طلاب الصف الثالث تقريبا ؟ (قرب إلى أقرب مئة)

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (10)

اجمع أو اطرح. ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل.

$$1. \begin{array}{r} 746 \\ -532 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ +532 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$2. \begin{array}{r} 784 \\ -232 \\ \hline \square\square\square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square\square\square \\ +232 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

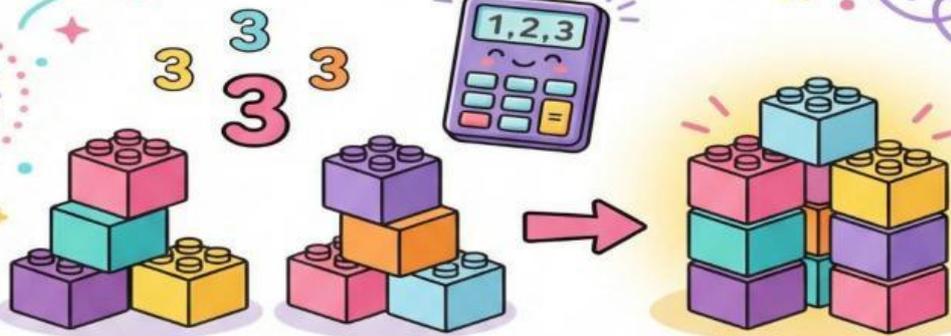
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



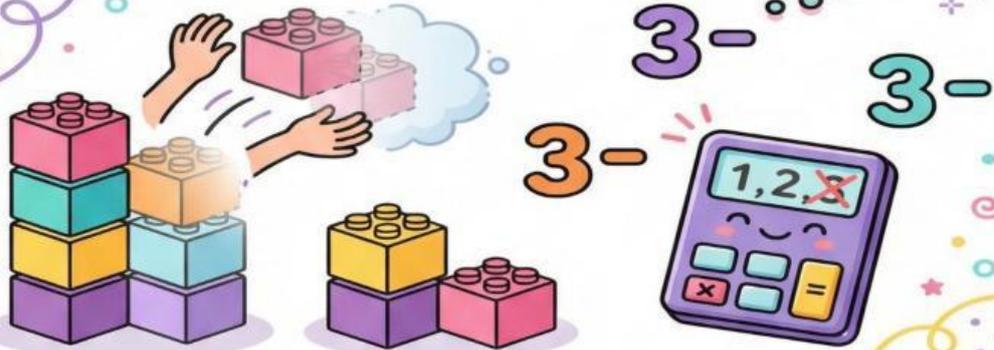
الوحدة الثامنة



جمع أعداد من 3 أرقام



طرح أعداد من 3 أرقام





تعليمات اجب عن الأسئلة التالية، بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم (1)
		ناتج جمع $542 + 108$ هو :
<input type="checkbox"/>	A	651
<input type="checkbox"/>	B	446
<input type="checkbox"/>	C	542

		السؤال رقم (3)
		يوجد 382 طالباً في مقصف المدرسة غادر 163 طالباً المقصف. كم طالباً بقي في المقصف؟
<input type="checkbox"/>	A	219
<input type="checkbox"/>	B	221
<input type="checkbox"/>	C	545

		السؤال رقم (4)
		أوجد ناتج الجمع .
	$\begin{array}{r} 345 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 542 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$

		السؤال رقم (5)
--	--	------------------



$$\begin{array}{r} 526 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح .

السؤال رقم (6)

في نهاية لعبة، حصلت أمل على 455 نقطة، وحصلت هدى على 364 نقطة.
بكم تزيد عدد نقاط أمل على عدد نقاط هدى ؟

455	
364	?

وضح عملك هنا.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



الوحدة التاسعة



الكسور والمناطق



تقسيم المناطق
إلى أجزاء متساوية



خط الأعداد:
الكسور أقل من 1



خط الأعداد:
الكسور أكبر من 1