

6. מתחיו קו בין כל מספר במלים לבין המספר בספרות.

מאה שלושים וָשש	169
מאה ששים וְתשע	163
מאה ששים וְשלוש	136
מאה וְשמונים	108
מאה	180
מאה וְשמונה	100
מאה וְתשע	109
מאה וְתשעים	196
מאה תשעים וָשש	190

7. א. כתבו את המספרים שלפניכם בספרות.

מאה חמשים ואחת _____

מאה עשרים ושמונה _____

מאה ושלשים _____

מאה ארבעים ושלוש _____

מאה ושש _____

מאה ושבעים _____

ב. כתבו את המספרים שלפניכם במלים.

_____ 185

_____ 172

_____ 120

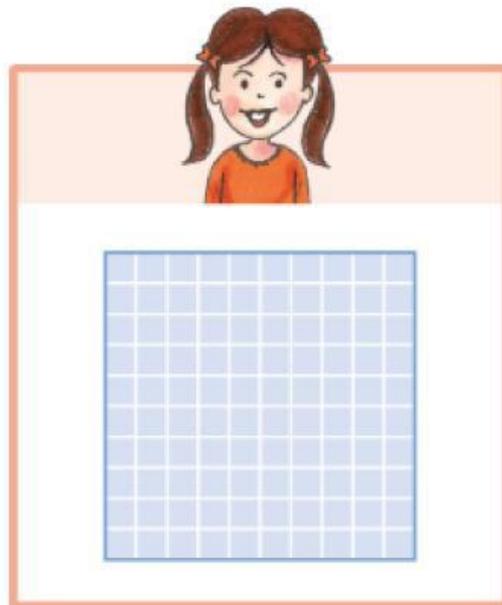
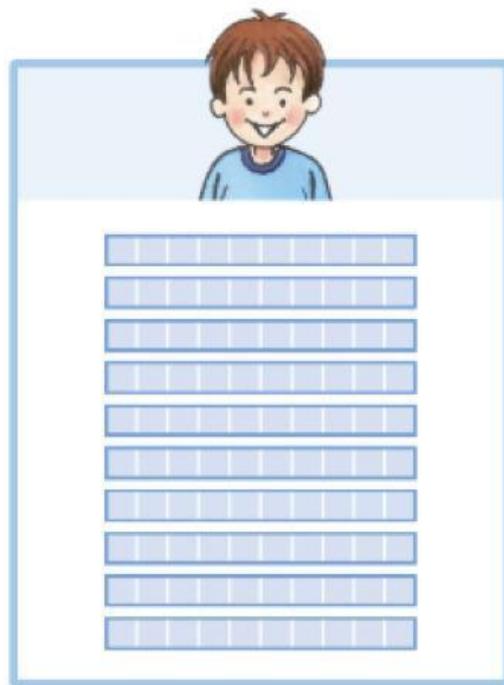
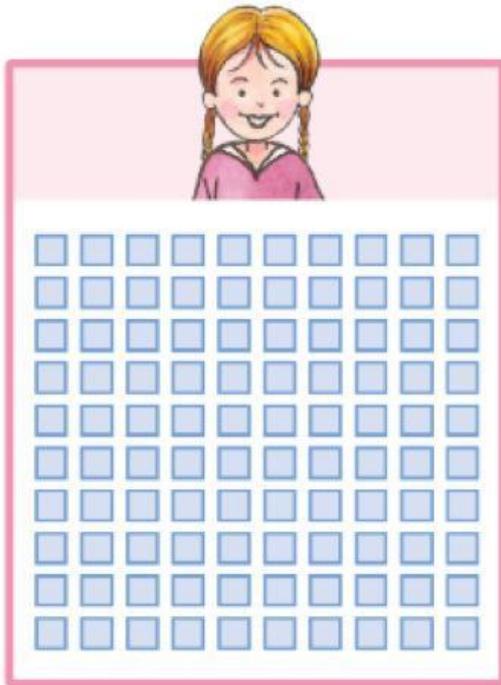
_____ 140

_____ 101

_____ 107

מורה ותלמידים

8. א. הילדים התבקשו להמחיש את המספר 100.
הסבירו כיצד המחיש כל אחד מהם את המספר.



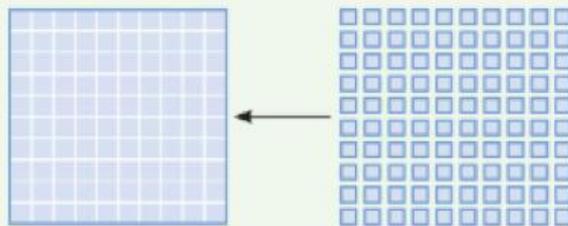


ב. קראו והשלימו את דברי המורה.

יעל המחישה את המספר 100 בעזרת לוחית אחת של מאה.

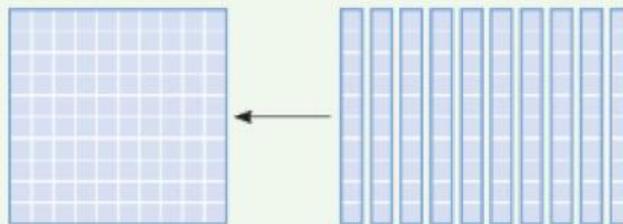
ב-100 יש מאה יחידות.

אפשר להמחיש את המספר 100 בעזרת _____ יחידות.



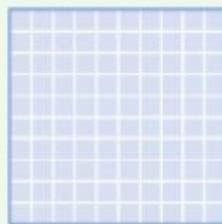
ב-100 יש עשר עשרות.

אפשר להמחיש את המספר 100 בעזרת _____ רצועות עשרות.



ב-100 יש מאה אחת.

אפשר להמחיש את המספר 100 בעזרת לוחית מאה אחת.



100 יחידות הן 10 עשרות, והן 1 מאה.

- ג. גיא ודנה שחקו ב"מלחמת קלפים".
על הקלף של מי מהם יש מספר גדול יותר? _____



- קראו את הדרכים של גיא ושל דנה למציאת המספר הגדול מבין המספרים 150 ו-129, וכתבו מספרים מתאימים.

כדי לדעת איזה מספר גדול יותר, המחשתי את המספרים.

מאות	עשרות	יחידות

מאות	עשרות	יחידות

_____ > _____



- שאלו את התלמידים: מה דומה ומה שונה בין המספרים?
- דונו עמם בשאלה כיצד קבעו מי מהילדים ניצח.



כדי לדעת איזה מספר גדול יותר,
כתבתי את המספרים בטבלת המבנה העשרוני.

מאות	עשרות	יחידות
1	5	0

מאות	עשרות	יחידות
1	2	9

_____ > _____



• בסעיף ג' הנחו את התלמידים להמחיש תחילה את שני המספרים.
• דונו עמם בשאלה: מדוע המספר הגדול יותר הוא המספר שיש בו יותר עשרות, גם אם מספר היחידות ה"כודדות" שבו יותר קטן?



- 9. כתבו מספר מתאים לכל המקשה.
- סמנו > או <.

דגמה:

132 > 127

מאות	עשרות	יחידות

מאות	עשרות	יחידות

□ □ □

מאות	עשרות	יחידות
		

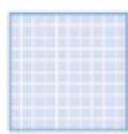
מאות	עשרות	יחידות
		

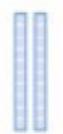
□ □ □

מאות	עשרות	יחידות
		

מאות	עשרות	יחידות
		

□ □ □

מאות	עשרות	יחידות
		

מאות	עשרות	יחידות
		

מאות	עשרות	יחידות
		

מאות	עשרות	יחידות
		

- 10. כתבו כל מספר בטבלת המבנה העשרוני.
- סמנו < או >. העזרו באמצעי המחשה על-פי הצרכי.

דגמה:

מאות	עשרות	יחידות
1	6	2

מאות	עשרות	יחידות
1	4	9

מאות	עשרות	יחידות

מאות	עשרות	יחידות

<input type="text" value="190"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="169"/>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">מאות</th> <th style="width: 33%;">עשרות</th> <th style="width: 33%;">יחידות</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	מאות	עשרות	יחידות					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">מאות</th> <th style="width: 33%;">עשרות</th> <th style="width: 33%;">יחידות</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	מאות	עשרות	יחידות			
מאות	עשרות	יחידות												
מאות	עשרות	יחידות												

<input type="text" value="109"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="131"/>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">מאות</th> <th style="width: 33%;">עשרות</th> <th style="width: 33%;">יחידות</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	מאות	עשרות	יחידות					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">מאות</th> <th style="width: 33%;">עשרות</th> <th style="width: 33%;">יחידות</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	מאות	עשרות	יחידות			
מאות	עשרות	יחידות												
מאות	עשרות	יחידות												

<input type="text" value="134"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="137"/>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">מאות</th> <th style="width: 33%;">עשרות</th> <th style="width: 33%;">יחידות</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	מאות	עשרות	יחידות					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">מאות</th> <th style="width: 33%;">עשרות</th> <th style="width: 33%;">יחידות</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	מאות	עשרות	יחידות			
מאות	עשרות	יחידות												
מאות	עשרות	יחידות												

11. סמנו < או >. העזרו באמצעי המחשה על-פי הצורך.

<input type="text" value="124"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="142"/>
--

<input type="text" value="145"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="148"/>
--

<input type="text" value="150"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="149"/>
--

<input type="text" value="160"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="138"/>
--

<input type="text" value="186"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="168"/>
--

<input type="text" value="105"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="107"/>
--

<input type="text" value="108"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="180"/>
--

<input type="text" value="120"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="109"/>
--

<input type="text" value="166"/> <input type="checkbox"/> <input type="text" value="111"/>
--