6. מְתָחוּ קַו בֵּין כָּל מִסְפָּר בְּמִלִּים לְבֵין הַמִּסְפָּר בְּסִפְרוֹת.

169	מֵאָה שִׁלוֹשִׁים וְשֵׁשׁ
163	מֵאָה שִׁשִּׁים וְתֵשַׁע
136	מֵאָה שִׁשִּׁים וְשָׁלוֹשׁ
108	מֵאָה וּשְׁמוֹנִים
180	מֵאָה
100	מֵאָה וּשְׁמוֹנֶה
109	מֵאָה וְתֵשַׁע
196	מֵאָה וְתִשְׁעִים
190	מֵאָה תִּשְׁעִים וְשֵׁשׁ

© ת.ש.ת.ת.ת

LIVEWORKSHEETS

7. א. כִּתְבוּ אֶת הַמִּסְפָּרִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּמִלִּים.

מֵאָה עֶשְׂרִים וּשְׁמוֹנָה _____	מֵאָה חֲמִשִּׁים וְאַחַת _____
מֵאָה אַרְבָּעִים וְשָׁלוֹשׁ _____	מֵאָה וּשְׁלוֹשִׁים _____
מֵאָה וְשִׁבְעִים _____	מֵאָה וְשֵׁשׁ _____

ב. כִּתְבוּ אֶת הַמִּסְפָּרִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּמִלִּים.

172 _____	185 _____
140 _____	120 _____
107 _____	101 _____

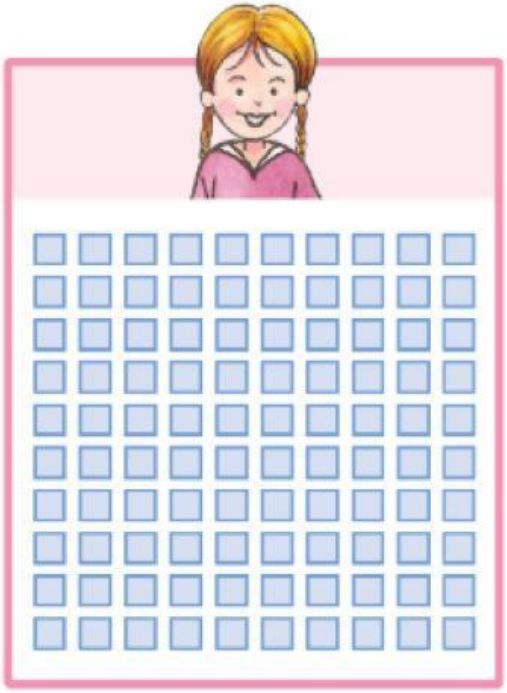
© תשפ"ה

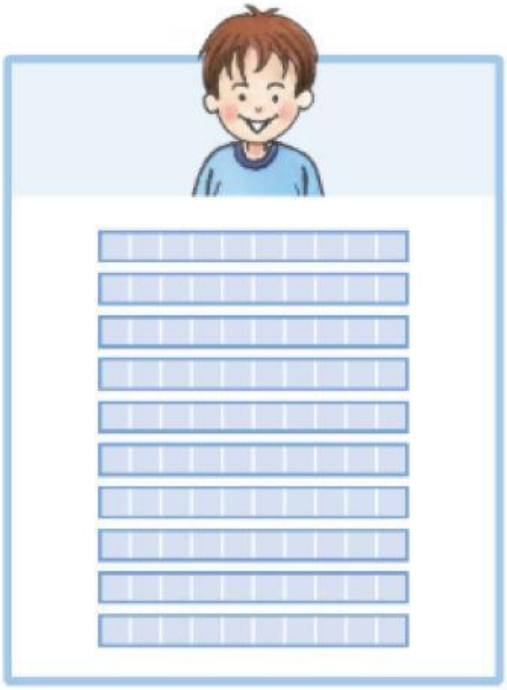
LIVEWORKSHEETS

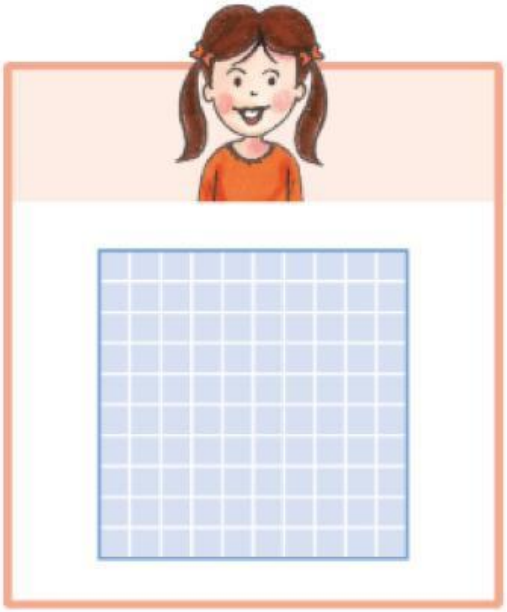
מוֹרֶה וְתַלְמִידִים

8. א. הַיְלָדִים הִתְבַּקְשׁוּ לְהַמְחִישׁ אֶת הַמִּסְפָּר 100.

הַסְבִּירוּ כֵּיצַד הִמְחִישׁ כָּל אֶחָד מֵהֶם אֶת הַמִּסְפָּר.







© מ.ש.ם.ת.ה

LIVEWORKSHEETS

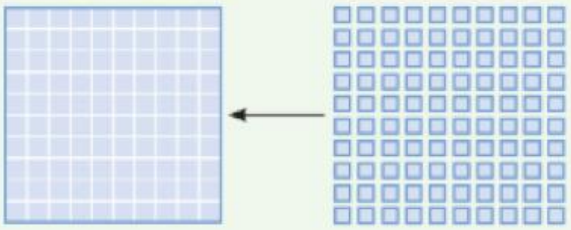


ב. קִרְאוּ וְהַשְׁלִימוּ אֶת דִּבְרֵי הַמּוֹרָה.

יָעֵל הִמְחִישָׁה אֶת הַמִּסְפָּר 100 בְּעֶזְרַת לוּחִית אַחַת שֶׁל מֵאָה.

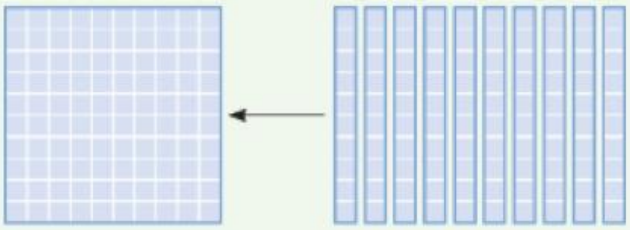
בְּ-100 יֵשׁ מֵאָה יְחִידוֹת.

אֶפְשָׁר לְהַמְחִישׁ אֶת הַמִּסְפָּר 100 בְּעֶזְרַת _____ יְחִידוֹת.



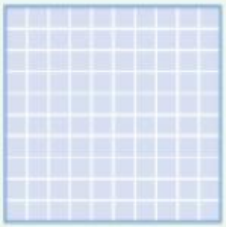
בְּ-100 יֵשׁ עֶשֶׂר עֲשָׂרוֹת.

אֶפְשָׁר לְהַמְחִישׁ אֶת הַמִּסְפָּר 100 בְּעֶזְרַת _____ רְצוּעוֹת עֲשָׂרֶת.



בְּ-100 יֵשׁ מֵאָה אַחַת.

אֶפְשָׁר לְהַמְחִישׁ אֶת הַמִּסְפָּר 100 בְּעֶזְרַת לוּחִית מֵאָה אַחַת.



100 יְחִידוֹת הֵן 10 עֲשָׂרוֹת, וְהֵן 1 מֵאָה.

© תשפ"ה

LIVEWORKSHEETS

ג. • גַּיָא וְדָנָה שִׂחֲקוּ בְּ"מִלְחֶמֶת קְלָפִים".
עַל הַקְלָף שֶׁל מִי מֵהֶם יֵשׁ מִסְפָּר גָּדוֹל יוֹתֵר? _____





• קִרְאוּ אֶת הַדְּרָכִים שֶׁל גַּיָא וְשֶׁל דָּנָה לִמְצִיאַת הַמִּסְפָּר הַגָּדוֹל מִבֵּין הַמִּסְפָּרִים 150 וּ-129, וְכִתְבוּ מִסְפָּרִים מַתְאִימִים.

כְּדֵי לָדַעַת אֵיזֶה מִסְפָּר גָּדוֹל יוֹתֵר, הִמְחַשְׁתִּי אֶת הַמִּסְפָּרִים.

מֵאוֹת	עֲשָׂרוֹת	יְחִידוֹת

מֵאוֹת	עֲשָׂרוֹת	יְחִידוֹת

_____ > _____





• שאלו את התלמידים: מה דומה ומה שונה בין המספרים?
• דונו עמם בשאלה כיצד קבעו מי מהילדים ניצח.

© תשפ"ח

LIVEWORKSHEETS

נוֹשֵׂא 1 | מִסְפָּרִים גְּדוֹלִים מִ-100

כְּדֵי לָדַעַת אֵיזֶה מִסְפָּר גָּדוֹל יוֹתֵר,
כָּתַבְתִּי אֶת הַמִּסְפָּרִים בְּטַבְלַת הַמִּבְנֶה הָעֶשְׂרוֹנִי.

יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת
9	2	1

יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת
0	5	1



_____ > _____



- בסעיף ג' הנחו את התלמידים להמחיש תחילה את שני המספרים.
- דונו עמם בשאלה: מדוע המספר הגדול יותר הוא המספר שיש בו יותר עשרות, גם אם מספר היחידות ה"כודדות" שבו יותר קטן?

9. • כִּתְבוּ מִסְפָּר מַתְאִים לְכָל הַמַּחְשָׁה.
   • סַמְנוּ < אוֹ >.

דֻּגְמָה:

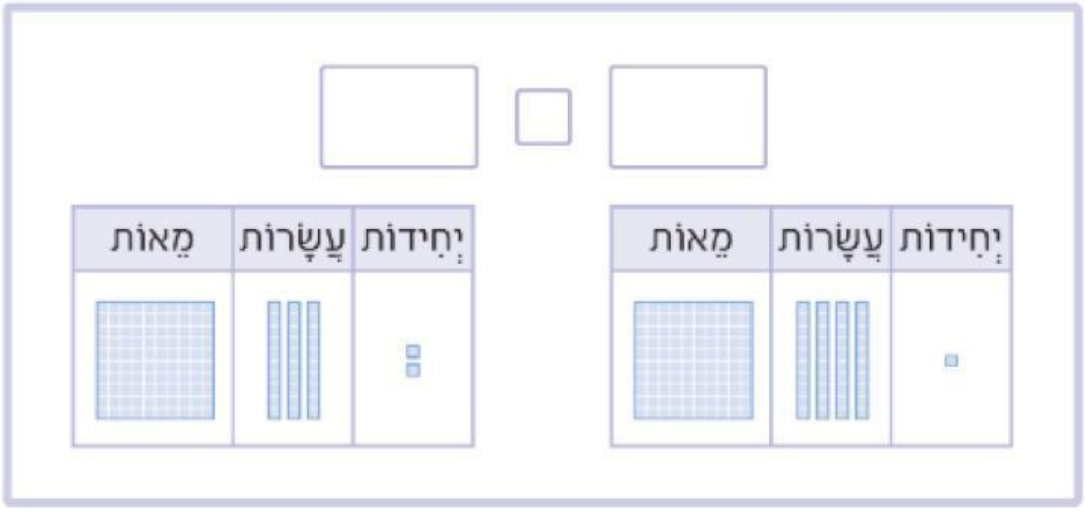
127 < 132

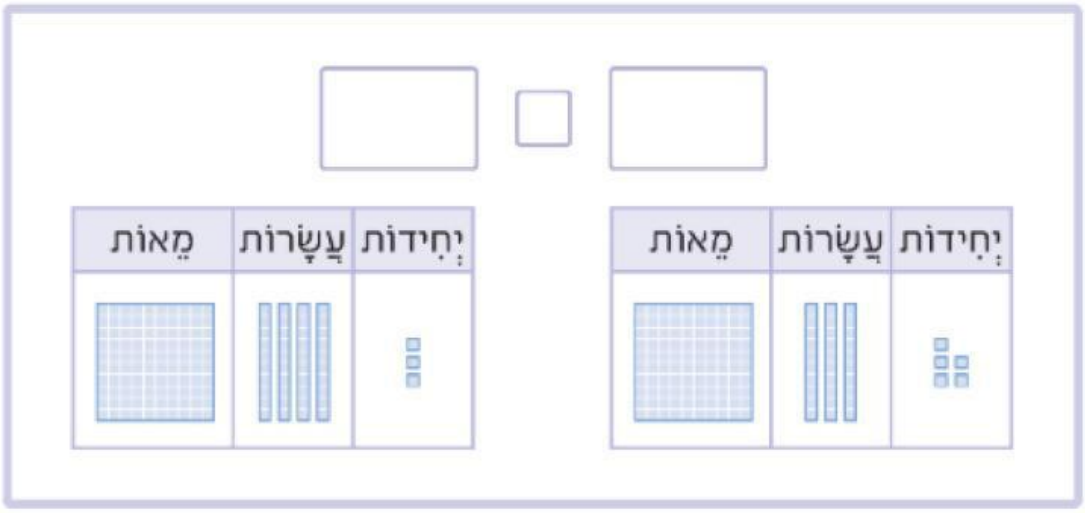
יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת
		

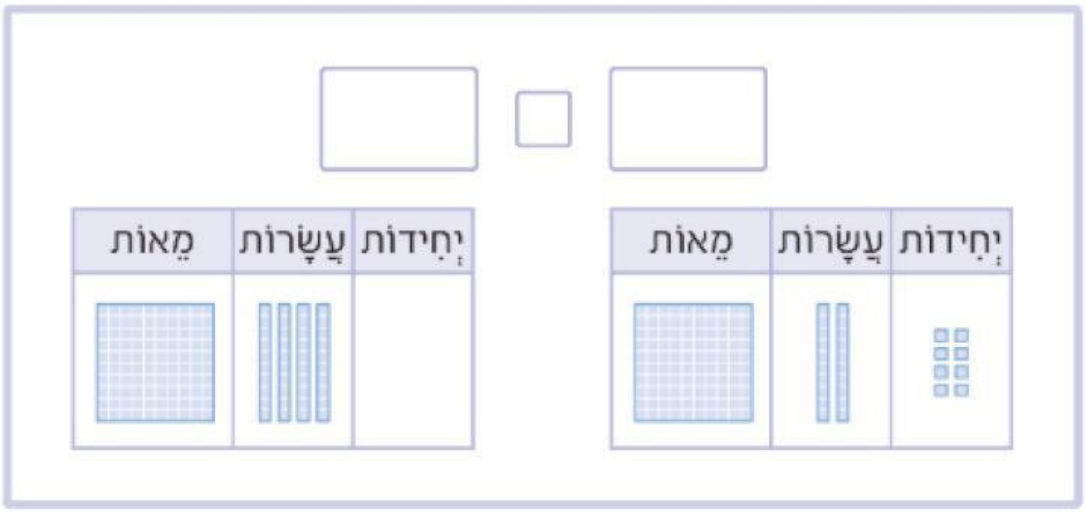
יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת
		

© מ.ש.פ.ח.מ

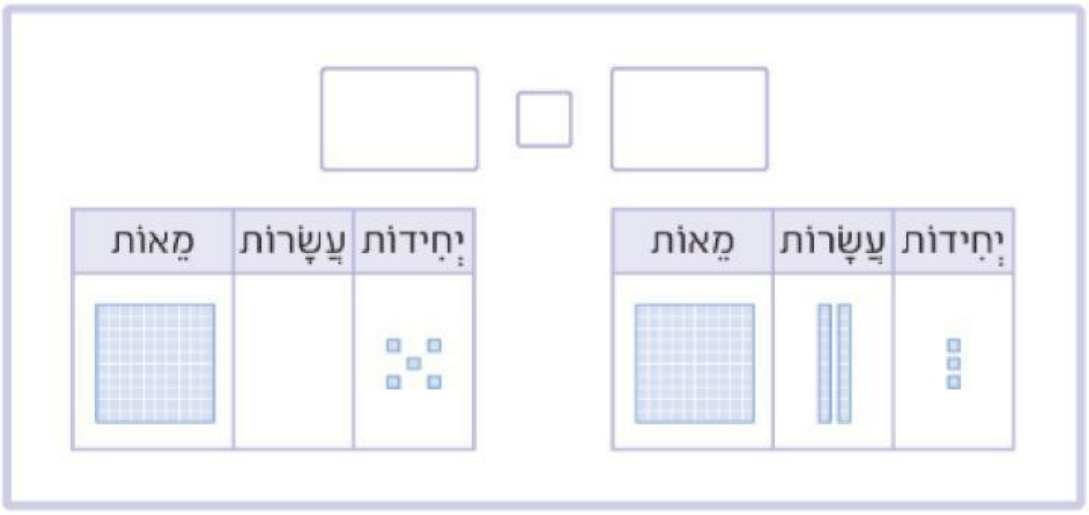
LIVEWORKSHEETS







© ת.ש.מ.ת.ת
LIVEWORKSHEETS



10. • כִּתְבוּ כָּל מִסְפָּר בְּטַבְלַת הַמִּבְנֶה הָעֶשְׂרוֹנִי.
• סַמְנוּ > אוֹ <. הֵעָזְרוּ בְּאֶמְצָעֵי הַמְחָשָׁה עַל-פִּי הַצֹּרֶךְ.

דוגמה:

149	<	162

יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת
9	4	1

יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת
2	6	1

171		158

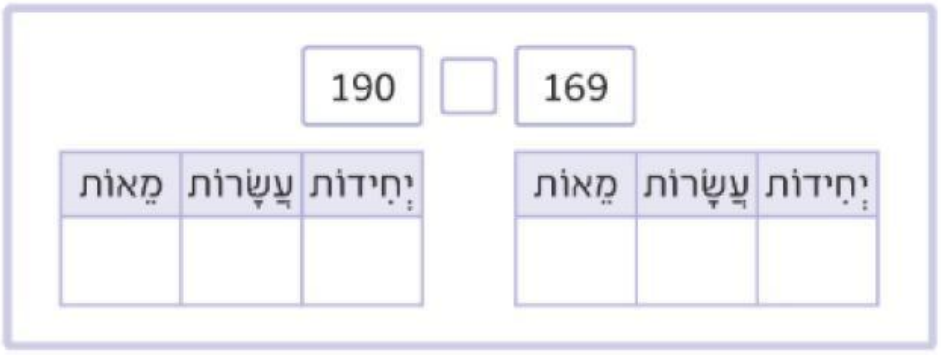
יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת

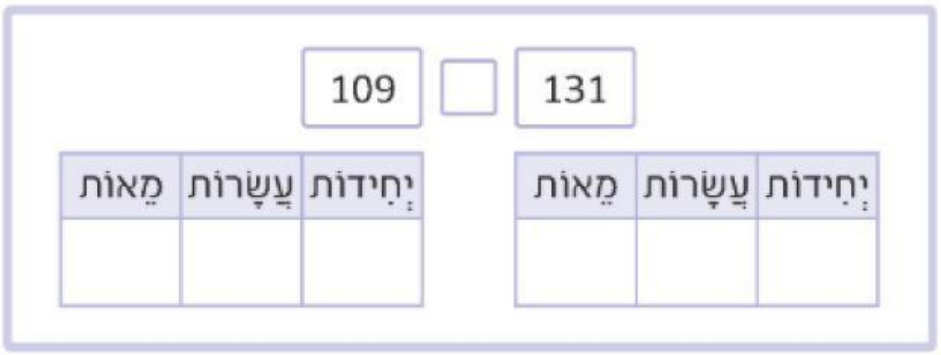
יְחִידוֹת	עֲשָׂרוֹת	מֵאוֹת

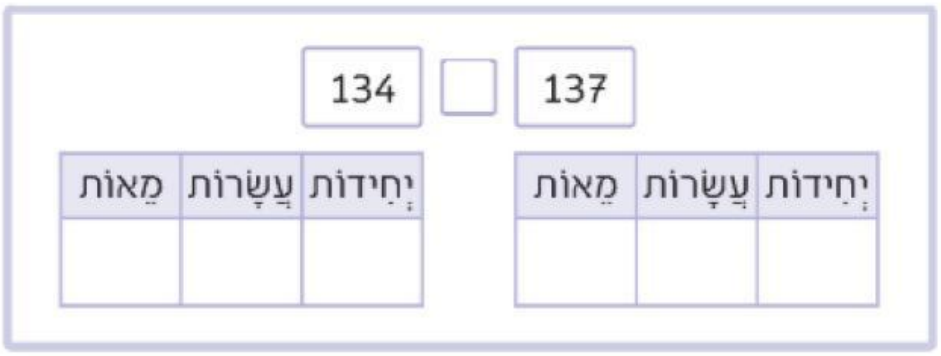
© תשפ"ה

LIVEWORKSHEETS

נוֹשֵׂא 1 | מִסְפָּרִים גְּדוֹלִים מִ-100







11. סַמְנוּ > אוֹ <. הֵעָזְרוּ בְּאֶמְצָעֵי הַמְחָשָׁה עַל-פִּי הַצֹּרֶךְ.

124 ☐ 142	145 ☐ 148	150 ☐ 149
160 ☐ 138	186 ☐ 168	105 ☐ 107
108 ☐ 180	120 ☐ 109	166 ☐ 111

© תשפ"ה

LIVEWORKSHEETS