



Curso: MATEMÁTICAS 4
Catedrática: Olga Gricelda Sac Texaj
4to. Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación
Sección "A"

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE II UNIDAD 2026

Valor: 30 puntos

I SERIE Seleccione el inciso de la respuesta correcta en los siguientes enunciados.

1. ¿Qué establece la ley de signos en matemáticas?
A) El orden de las operaciones
B) Las reglas para determinar el signo del resultado en multiplicaciones y divisiones
C) Las reglas para sumar fracciones
D) Las reglas para resolver ecuaciones

2. Según la ley de signos, el resultado de multiplicar dos números con el mismo signo es:
A) Negativo
B) Cero
C) Positivo
D) Indefinido

3. Según la ley de signos, el resultado de multiplicar números con signos diferentes es:
A) Positivo
B) Cero
C) Negativo
D) Depende del valor absoluto.

4. La ley de signos se aplica principalmente en:
A) Sumas y restas
B) Multiplicaciones y divisiones
C) D) Todas las anteriores

5. ¿Qué indica la jerarquía de operaciones?
A) El tamaño de los números
B) El orden en que deben resolverse las operaciones en una expresión matemática
C) La forma de escribir números grandes
D) El valor de las variables

6. En la jerarquía de operaciones, ¿qué se resuelve primero?
A) Multiplicaciones
B) Sumas
C) Paréntesis
D) Restas

7. Después de resolver los paréntesis, ¿qué operaciones siguen en la jerarquía?
A) Sumas y restas
B) Multiplicaciones y divisiones
C) Solo restas
D) Solo sumas

8. ¿Qué operaciones se resuelven al final en la jerarquía de operaciones?

- A) Paréntesis
- B) Multiplicaciones
- C) Divisiones
- D) Sumas y restas

9. Si una expresión matemática no sigue la jerarquía de operaciones, el resultado:

- A) Siempre será positivo
- B) Siempre será negativo
- C) Será incorrecto
- D) No cambia

10. ¿Para qué se utilizan los paréntesis en una expresión matemática?

- A) Para cambiar los números
- B) Para indicar qué operaciones deben resolverse primero
- C) Para eliminar operaciones
- D) Para cambiar los signos

11. La jerarquía de operaciones también es conocida como:

- A) Ley de números
- B) Regla de fracciones
- C) PEMDAS
- D) Regla de equivalencia

12. ¿Qué sucede cuando se multiplican dos números negativos?

- A) El resultado es negativo
- B) El resultado es cero
- C) El resultado es positivo
- D) No se puede resolver

13. ¿Qué sucede cuando se divide un número positivo entre uno negativo?

- A) El resultado es negativo
- B) El resultado es positivo
- C) El resultado es cero
- D) No se puede resolver

14. ¿Cuál es la finalidad de aprender la ley de signos?

- A) Dibujar gráficos
- B) Determinar correctamente el signo de los resultados.
- C) Conocer los signos de aritmética.
- D) Encontrar raíces cuadradas

15. ¿Cuál es el objetivo del valor absoluto en una operación?

- A) Escribir números más grandes
- B) Evitar usar paréntesis
- C) Determina el signo final
- D) Cambiar los signos de los números

II SERIE Resuelve los siguientes ejercicios aplicando la ley de signos y orden jerárquico. Toda constancia se trabaja en hojas identificadas.

a) Seleccione el resultado correcto de cada fila.

No.	Ejercicio	Resultado
1	$8 + 3 \times 4 =$	
2	$15 - 2 \times 6 =$	
3	$(-5) \times 4 + 7 =$	
4	$12 \div (-3) + 5 =$	
5	$(-6) \times (-2) + 9 =$	
6	$18 - (-3) \times 2 =$	
7	$(10 - 4) \times (-3) =$	
8	$(-8) + 6 \times 3 =$	
9	$(-12) \div 3 + 7 =$	
10	$(16 \div 4) \times (-5) =$	

b) Marque si la respuesta es correcta o incorrecta.

No.	Ejercicio	Resultado	Correcto	Incorrecto
1	$\{8 + 6 \times [5 - (3 - 1)]\}$	-26		
2	$24 \div \{[6 - (2 + 2)] + 2\} \times (-3)$	-36		
3	$\{[18 \div (3 + 3)] \times [2 - (7 - 4)]\} + 10$	7		
4	$(-16) \div \{4 \times [3 + (5 - 3)]\} - 6$	7		
5	$15 - \{-4 \times [3 + (2 - 1)]\}$	31		