

Instrucciones: Lee con cuidado cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

Lenguajes

1- Tipos de manifestaciones que utilizan la imaginación y la creatividad para producir objetos y experiencias ante los demás.

- [illegible]

2.- Término con el que se designa a las palabras o expresiones que se originan de la lengua náhuatl y actualmente se usan en el español o en otros idiomas.

- a) Anglicismo b) Modismo c) Nahuatlismo d) Palabra prehispánicas

3- Son razones por las que es importante conservar y promover las lenguas indígenas como el náhuatl, excepto:

- a) Porque forman parte del patrimonio cultural del país.
- b) Porque reflejan y representan la identidad de los pueblos originarios.
- c) Porque son un medio para transmitir conocimientos y tradiciones ancestrales.
- d) Porque así se asegura que todos los habitantes hablen el único y mismo idioma.

4- ¿A qué tipo de texto corresponde el siguiente?



- a) Un Folleto b) Un haiku c) Una reseña. d) Un Caligrama

Lee el siguiente texto y responde.

Un día me desperté como siempre y luego me alisté para la escuela y desayuné rápido. Cuando llegué al salón, me di cuenta de que había olvidado algo muy importante: ¡mi tarea de matemáticas!

Mi maestro **siempre** nos recordaba que debíamos ser responsables y entregar la tarea a tiempo, así que me asusté muchísimo. Comencé a imaginar lo que me diría y al mismo tiempo pensé en la reacción de mis compañeros. estuve preocupado, pensando en qué decir cuando llegara la hora de matemáticas. **Finalmente**, la clase comenzó y el maestro pidió las tareas. le expliqué que había olvidado mi tarea en casa. Pensé que se enojaría, o me levantaría un reporte, pero para mi sorpresa, me escuchó con paciencia y me dio una segunda oportunidad para entregarla al día siguiente.

5- ¿cómo se llaman las palabras que se encuentran subrayadas?

- a) Verbos en infinitivo b) Nexos conjuntivos
c) Adjetivos calificativos d) Adverbios de tiempo

Lee el siguiente texto y responde la pregunta:

Con el paso del tiempo, Mariana aprendió a tocar la guitarra gracias a su constancia. Practicaba todos los días después de la escuela y no se rendía fácilmente. Después de muchas semanas de ensayo, logró presentarse en el festival escolar. Ese día tocó con seguridad y recibió muchos aplausos.

6-Las frases subrayadas en el texto anterior por su función se conocen como:

- a) Frases nominales
- b) Frases adjetivas
- c) Frases adverbiales
- d) Frases descriptivas

7-Identifica y relaciona los tipos de conectores de un texto argumentativo con la función y sus ejemplos.

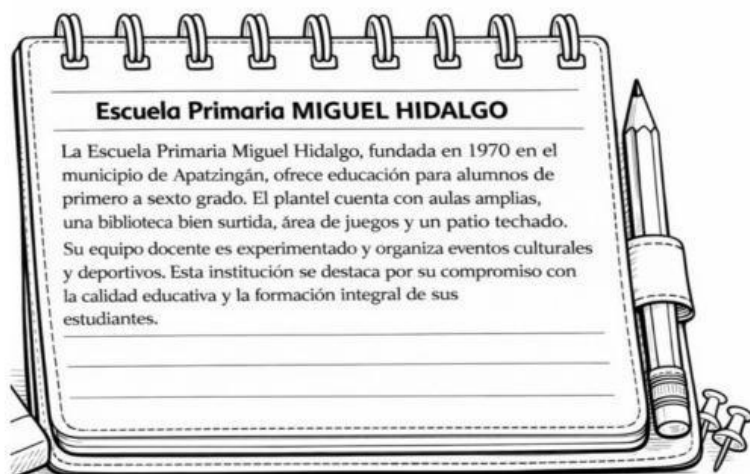
TIPO DE CONECTOR	FUNCIÓN	EJEMPLO
1. Causal	a) Organización que tienen las palabras, oraciones y párrafos para darle sentido al texto	I. de acuerdo con, según, adverbios
2. Temporal	b) Indican el momento cuando ocurre una situación	II. porque, debido a, por eso
	c) Frases para ligar ideas, donde se indica que una es repercusión de otra	III. antes de, mientras, luego

- a) 1 a I, 2 b II
- b) 1 b II, 2 c III
- c) 1 c I, 2 b II
- d) 1 c II, 2 b III

8-Consiste en presentar de manera clara un punto de vista o posición con relación a un tema acompañado de pruebas, razones, ejemplos, hechos y causas:

- a) Argumentar.
- b) Inventar.
- c) Explicar.
- d) Contextualizar.

Lee el siguiente texto y responde.



9- ¿A qué tipo de texto corresponde?

- a) Un Folleto
- b) Un boletín.
- c) Una reseña.
- d) Un texto discontinuo

10-Es una actividad donde dos personas o grupos con posturas opuestas dialogan de manera respetuosa, practican la escucha activa y presentan ideas argumentadas sobre un tema controversial.

¿A qué concepto se refiere la descripción anterior?

- a) La exposición b) La entrevista c) El debate d) La narración

11-Relaciona correctamente los tipos de reseña con su descripción:

1. Crítica o analítica	E. Divulga el panorama general del contenido de una obra
2. Informativa (expositiva o descriptiva)	F. Expone y valora los aspectos más relevantes de una obra. Refleja la corriente y el estilo, así como la época histórica y las técnicas narrativas utilizadas por su autor.
3. Literaria	G. Valora las particularidades de un texto especializado, es decir, resalta aspectos positivos, negativos o recomendables

a) 1G, 2F, 3E

b) 1G, 2E, 3F

c) 1E, 2F, 3G

d) 1F, 2E, 3G

12-Relaciona las funciones de los participantes del debate.

ROL	FUNCIÓN
I. Moderador	a) Su tipo determina el lenguaje, argumentos y el formato. Es el responsable, a través de su lenguaje no verbal, de dar ritmo al debate.
II. Evaluador	b) Determina la objetividad y el argumento de las opiniones. Debe asegurar que ambas partes sean tratadas con igualdad de circunstancias
III. Público	c) Encargado de explicar el formato del debate; es decir, las reglas, el tiempo, el rol y el orden en que se presentarán y la mediación de las preguntas y respuestas

a) I c, II a, III b

b) I a, II c, III b

c) I b, II c, III a

d) I c, II b, III a

Observa la imagen y responde.

13-¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en la conversación?

- a) Lenguaje formal
b) Lenguaje de chavos
c) Tiktokero
d) Ciberlenguaje

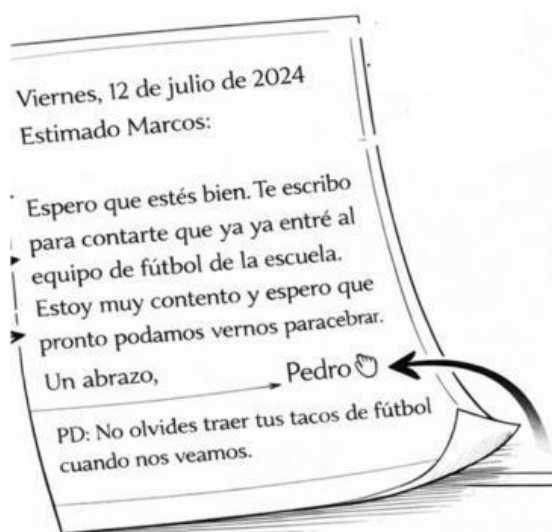


14- La palabra subrayada corresponde a:



- a) Verbo
- b) Adverbio de tiempo
- c) Adverbio de modo
- d) Conector causal

15- Nombre del elemento de la carta señalado con la flecha grande al final. (Pedro)



- a) Cierre
- b) Posdata
- c) Rubrica
- d) Destinatario