Evaluación Diagnóstica

6° Básico - Tecnología

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje total	65 ptos.	**Nota**		
Puntaje obtenido				

ÍTEM I: Características de los Objetos Tecnológicos.

Lee con atención cada pregunta y luego marca con una X la alternativa con la respuesta correcta.

Puntos

1. ¿Qué es un objeto tecnológico?

   a) Aparatos electrónicos que generan problemas.

   b) Todos los elementos de la naturaleza que nos rodean.

   c) Objetos creados en laboratorios por científicos y científicas.

   d) Objetos creados por las personas para resolver un problema.

Puntos

2. Javiera dibuja un boceto para cambiar el sillín de su bicicleta, ya que le produce molestias al usarla por mucho tiempo. ¿Qué propuesta sería una mejora tecnológica adecuada?

   a) Cambiar el sillín por uno más pequeño para que pese menos.

   b) Pintar el sillín con un color más llamativo para que combine con la bicicleta.

   c) Agregar un relleno acolchado y un diseño ergonómico que distribuya mejor el peso de Javiera.

   d) Elevar el sillín a la altura máxima de su capacidad, sin considerar la postura de Javiera al pedalear.



visita twinkl.cl

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué herramienta es más adecuada para representar una idea de diseño inicial?

Puntos

a) Planilla de datos.
c) Boceto a mano alzada.
b) Pauta de evaluación.
d) Manual de instrucciones.

4. Un grupo de estudiantes se propone el desafío de diseñar una botella para personas con movilidad reducida, en particular con dificultades para sujetar objetos.
¿Qué aspecto es más importante considerar para mejorar su diseño?

Puntos

I. Agregar un material que mantenga el agua fría por más tiempo.
II. Disminuir el peso total de la botella usando un plástico más liviano.
III. Diseñar una tapa que pueda abrirse con un giro corto y menor fuerza.
IV. Diseñar un espacio más ancho para tomarla, antideslizante y adaptable a la mano del usuario.

a) Solo II.
b) Solo III.
c) Solo II y III.
d) Solo III y IV.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones puede ser una ventaja al analizar el diseño de unos audífonos inalámbricos?

Puntos



a) Permiten moverse libremente.
b) Tienen un diseño incómodo para las orejas.
c) Se desconectan con facilidad mientras están en uso.
d) Se descargan muy rápido y deben cargarse constantemente.

6. Una estudiante investiga acerca de un diseño tecnológico y descubre que es fácil de usar, pero se deteriora rápido. ¿Cuál sería una conclusión adecuada?

Puntos

a) Conservar los materiales actuales.
b) Aumentar únicamente el grosor del producto.
c) Cambiar la forma del producto para que se vea más moderno.
d) Mantener la facilidad de uso y reemplazar por materiales más duraderos.

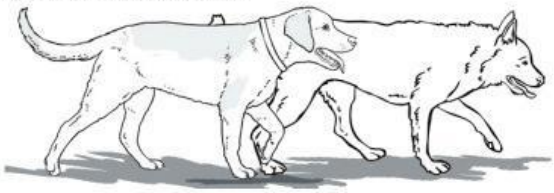
visita twinkl.cl
LIVEWORKSHEETS

7. Dibuja un objeto tecnológico que utilices constantemente. Luego agrega al dibujo dos elementos que permitan hacerlo más eficiente y explica sus funciones.

Puntos

ÍTEM II: Planificación y Diseño de Objetos Tecnológicos.

8. En el barrio de la escuela hay muchos perros callejeros que caminan en busca de comida y agua. Generalmente, las personas del sector intentan ayudarlos dejando recipientes con alimento o agua fuera de sus casas.



Los y las estudiantes se han dado cuenta de algunos problemas relacionados con los recipientes. Por ejemplo:

- [ ] Se ensucian fácilmente con tierra y basura.
- [ ] Se dan vuelta cuando los perros comen.
- [ ] No permiten que todos los animales accedan al alimento.
- [ ] Se deterioran rápidamente con el sol y la lluvia.
- [ ] Quedan expuestos a plagas como palomas o insectos.

visita twinkl.cl

LIVEWORKSHEETS

a) Selecciona uno o dos problemas de la lista anterior y propón un diseño para darles solución.

Puntos

b) Identifica al menos 4 materiales y/o herramientas que necesitarás para construir tu diseño y explica brevemente para qué serviría cada una.

Puntos

c) Diseña un afiche que describa tu diseño para invitar a la comunidad educativa a colaborar.

Puntos

El afiche debe incluir:

- Nombre del diseño.
- Beneficiarios/as.
- Dos atributos (ej: resistente, higiénico, uso de material reciclado, accesible, entre otros).

visita twinkl.cl

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM III: Análisis y Evaluación

9. Menciona dos riesgos que podrían existir al construir un diseño y cómo te protegerías para evitarlos.

Puntos

a) _____

_____

_____

_____

b) _____

_____

_____

_____

10. ¿Por qué es importante utilizar materiales reciclados o reutilizados en los diseños tecnológicos? Explica una ventaja ambiental y una social.

Puntos

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fin de la Evaluación

visita twinkl.cl

LIVEWORKSHEETS