

# Evaluación Diagnóstica

## 6° Básico - Tecnología

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje total	65 pts.	Nota	
Puntaje obtenido			

### ÍTEM I: Características de los Objetos Tecnológicos.

Lee con atención cada pregunta y luego marca con una X la alternativa con la respuesta correcta.

- ¿Qué es un objeto tecnológico?
  - Aparatos electrónicos que generan problemas.
  - Todos los elementos de la naturaleza que nos rodean.
  - Objetos creados en laboratorios por científicos y científicas.
  - Objetos creados por las personas para resolver un problema.
- Javiera dibuja un boceto para cambiar el sillín de su bicicleta, ya que le produce molestias al usarla por mucho tiempo. ¿Qué propuesta sería una mejora tecnológica adecuada?
  - Cambiar el sillín por uno más pequeño para que pese menos.
  - Pintar el sillín con un color más llamativo para que combine con la bicicleta.
  - Agregar un relleno acolchado y un diseño ergonómico que distribuya mejor el peso de Javiera.
  - Elevar el sillín a la altura máxima de su capacidad, sin considerar la postura de Javiera al pedalear.

<input type="checkbox"/>
Puntos

<input type="checkbox"/>
Puntos





7. Dibuja un objeto tecnológico que utilices constantemente. Luego agrega al dibujo dos elementos que permitan hacerlo más eficiente y explica sus funciones.

Puntos

### ÍTEM II: Planificación y Diseño de Objetos Tecnológicos.

8. En el barrio de la escuela hay muchos perros callejeros que caminan en busca de comida y agua. Generalmente, las personas del sector intentan ayudarlos dejando recipientes con alimento o agua fuera de sus casas.

Los y las estudiantes se han dado cuenta de algunos problemas relacionados con los recipientes. Por ejemplo:



- Se ensucian fácilmente con tierra y basura.
- Se dan vuelta cuando los perros comen.
- No permiten que todos los animales accedan al alimento.
- Se deterioran rápidamente con el sol y la lluvia.
- Quedan expuestos a plagas como palomas o insectos.



a) Selecciona uno o dos problemas de la lista anterior y propón un diseño para darles solución.

---

---

<input type="text"/>
Puntos
<input type="text"/>

b) Identifica al menos 4 materiales y/o herramientas que necesitarás para construir tu diseño y explica brevemente para qué serviría cada una.

---

---

---

---

<input type="text"/>
Puntos
<input type="text"/>

c) Diseña un afiche que describa tu diseño para invitar a la comunidad educativa a colaborar.

<input type="text"/>
Puntos
<input type="text"/>

El afiche debe incluir:

- Nombre del diseño.
- Beneficiarios/as.
- Dos atributos (ej: resistente, higiénico, uso de material reciclado, accesible, entre otros).



.....

**ÍTEM III: Análisis y Evaluación**

9. Menciona dos riesgos que podrían existir al construir un diseño y cómo te protegerías para evitarlos.

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<input type="text"/>
Puntos
<input type="text"/>

10. ¿Por qué es importante utilizar materiales reciclados o reutilizados en los diseños tecnológicos? Explica una ventaja ambiental y una social.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<input type="text"/>
Puntos
<input type="text"/>

**Fin de la Evaluación**

