



**BERORIENTASI  
TRI KAYA  
PARISUDHA**

**KELAS IV**

# E- LKPD

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL  
MATERI INDONESIA KAYA  
BUDAYA**



**Nama Anggota Kelompok**




- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

# KEGIATAN 1: KAYIKA (BERBUAT YANG BAIK)



Ayo Berdiskusi

Amatilah gambar yang tersedia dalam kolom, kemudian identifikasi kearifan lokal apa yang terdapat pada gambar!

Gambar	Identifikasi Gambar
	
	
	



## Ayo Menalar



**Diskusikan bersama kelompokmu tentang kearifan lokal yang ada di lingkungan sekitarmu!**

Kearifan lokal yang ada di daerahmu	Tujuan



## Ayo Menalar

**Jawablah pertanyaan dibawah ini!**

**1. Apa yang membuat kearifan lokal suatu daerah bisa hilang?**

**2. Apa yang harus dilakukan agar kearifan lokal bisa lestari?**

**3. Beberapa daerah di Indonesia memiliki tradisi saling membantu saat panen, seperti mapalus di Sulawesi atau nyabuk gunung di Jawa. Menurutmu, apa nilai-nilai kearifan lokal yang dapat dipelajari dari tradisi tersebut?**

## KEGIATAN 2: WACIKA (BERKATA YANG BAIK)

Anak-anak, selanjutnya lakukanlah presentasi di depan kelas dengan berbicara yang baik terkait hasil jawaban kalian bersama dengan kelompok!



## KEGIATAN 3: MANACIKA (BERPIKIR YANG BAIK)



Selamat, kamu sudah melakukan presentasi. Sekarang berpikirlah dengan baik dan isikan refleksi !

### **Bacalah cerita berikut!**

Di Desa Sukamaju, setiap hari Minggu warga berkumpul untuk kerja bakti membersihkan lingkungan. Pak RT mengumumkan bahwa minggu depan akan ada kerja bakti membuat jembatan kecil di sungai desa. Namun, Doni lebih memilih bermain game di rumah karena merasa itu bukan tugasnya sebagai anak-anak.

### **Pertanyaan:**

Menurutmu, apakah sikap Doni sudah mencerminkan nilai kearifan lokal gotong royong? Jelaskan alasanmu dan berikan saran apa yang sebaiknya dilakukan Doni!