

РАБОТЕН ЛИСТ: МАТЕМАТИЧЕСКА ГОРА

Тема: Екология и Рециклиране

Задача 1: Чистата поляна

В гората са оставени боклуци. Преброй колко са от всеки вид и напиши числото в квадратчето.



Пластмасови
бутилки:



Метални
кутийки:



Хартиени
листчета:

ОБЩО (събери трите числа):

Задача 2. Цветните контейнери

Помогни на децата да сортират отпадъците:



В синия контейнер сложихме 4 кашона,
а после още 3. Колко са общо?

$$\begin{array}{cccc} \text{[milk carton]} & \text{[milk carton]} & \text{[milk carton]} & \text{[milk carton]} \\ + & \text{[milk carton]} & \text{[milk carton]} & \text{[milk carton]} \\ \hline = & \text{---} & & \end{array}$$



В жълтия контейнер имаше 5 кенчета.
Децата донесоха още 5. Колко станаха?

$$\begin{array}{cccccc} \text{[can]} & \text{[can]} & \text{[can]} & \text{[can]} & \text{[can]} \\ + & \text{[can]} & \text{[can]} & \text{[can]} & \text{[can]} & \text{[can]} \\ \hline = & \text{---} & & & & \end{array}$$

Задача 3. Спасителите на гората

На една полянка имаше 10 найлонови торбички.
Вятърът издуха 4 от тях в коша за боклук.
Колко торбички останаха на тревата?

$$10 - 4 = \text{---}$$



(Помисли: Добре ли е да остават торбички в гората?)

Задача 4. Засаждане на дръвчета

За да бъде гората гъста, децата засадили 8 борчета
и 6 дъбчета.

Кои дръвчета са повече?
(Борчета / Дъбчета)



С колко повече са те?



$$8 - 6 = \text{---}$$