

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

Nombre y apellidos:

Colegio:

Localidad:

INSTRUCCIONES



En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

En otras preguntas deberás decidir entre dos opciones: por ejemplo, si las afirmaciones que aparecen son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que no quieres marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción "Falso" y se ha cambiado por "Verdadero":

Ejercicio de ejemplo 2 con corrección		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en unas casillas vacías. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3	
¿Cuántos meses tiene un año?	
Un año tiene	<input type="text" value="12"/> meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección	
¿Cuántos meses tiene un año?	
Un año tiene	<input type="text" value="12"/> 17 meses.

Y ahora... ¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Colaboramos en casa

Sara y su hermano Martín ayudan en casa. Para organizarse mejor, han creado un horario semanal con sus tareas diarias donde han indicado cuánto tiempo dedican a cada actividad y qué día se encargan de algunas cosas, como tender o limpiar.

Tarea de casa	Tiempo estimado
 Poner la mesa	10 min
 Barrer el salón	15 min
 Preparar desayuno	20 min
 Tender la ropa	10 min
 Recoger la habitación	25 min

Día de la semana	Tareas de casa
Lunes	 + 
Martes	 + 
Miércoles	 + 
Jueves	 + 
Viernes	 + 

1 Observa las tablas de las tareas diarias e indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

1
0-2

	VERDADERO	FALSO
Las tareas que se hacen el jueves duran la mitad que las que se hacen el lunes		
Se tarda el doble de tiempo en barrer el salón que en tender la ropa		

2 Al recoger la habitación, ven muchos objetos con distintas formas geométricas. Indica la forma de los distintos objetos:

círculo
cuadrado
pentágono
hexágono
rectángulo
triángulo

2
0-2

3 Al poner la mesa, Martín coloca **3 platos, 2 vasos y 3 cubiertos** por persona. Si hay **4 personas** para comer, ¿cuántos objetos coloca en total?

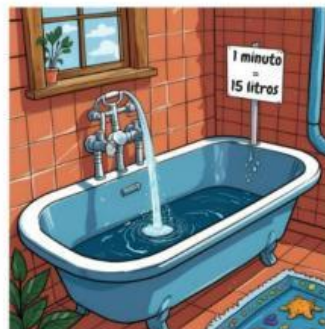
- A. 8
- B. 16
- C. 24
- D. 32



3
0-2

4 La bañera tarda **5 minutos** en llenarse. Si en **un minuto** salen **15 litros** de agua, ¿cuántos litros se gastan al llenar la bañera?

- A. 3
- B. 10
- C. 20
- D. 75



4
0-2

5 En una semana, Sara **desayuna** cereales, fruta, leche y tostadas, como se observa en la imagen. ¿Cuál fue su desayuno **más frecuente**?

5
0-2

- A. Tostadas
- B. Cereales
- C. Leche
- D. Fruta



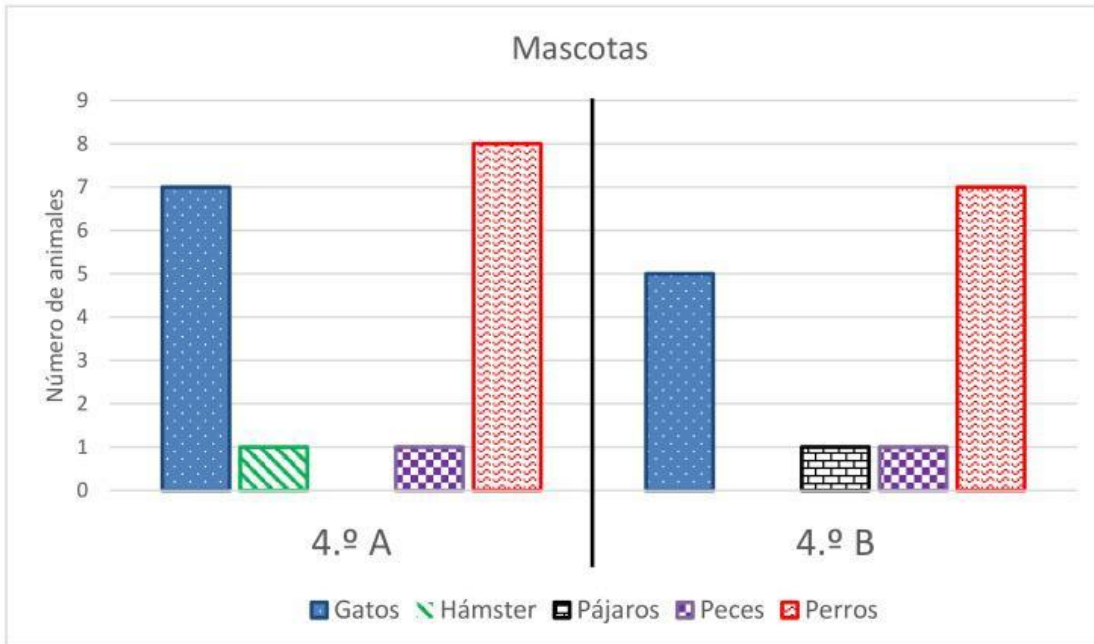
6 Ordena los pasos de la secuencia más indicada para preparar las tostadas. Escribe los números según el orden más apropiado:

6
0-2

	Espera a que el pan se dore	
	Sirve las tostadas en un plato	
	Coloca el pan en la tostadora	1.º
	Unta mantequilla u otro ingrediente al gusto	
	Saca el pan tostado con cuidado de no quemarte	

Las mascotas

A los niños y niñas de cuarto de primaria les gustan mucho los animales. Omar y Teresa han hecho una encuesta para saber qué mascotas tienen los niños de 4.ºA y 4.ºB.



Todos los niños y niñas en el aula hablan de las necesidades y de los cuidados que necesitan sus mascotas y de los retos que tienen que superar.

7 Con los datos de la **gráfica**, indica si son **verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones:

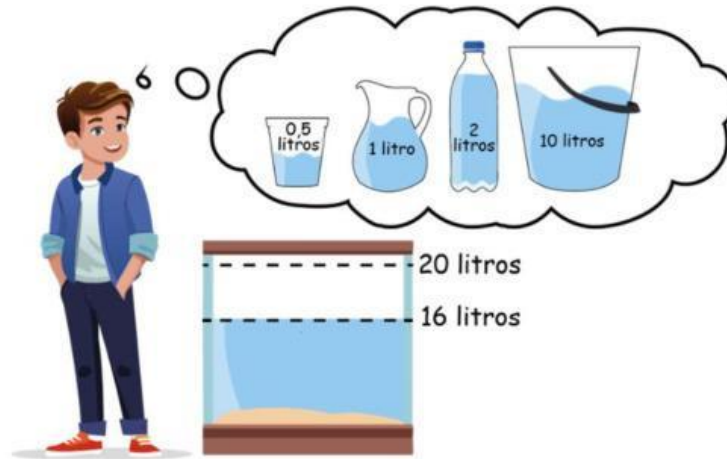
	VERDADERO	FALSO
En 4.ºB tienen más perros como mascotas que en 4.ºA		
Los perros son las mascotas más numerosas en los dos grupos		
Entre los dos grupos tienen un total de 13 gatos de mascotas		

7
0-2

8

Omar quiere llenar su pecera. Actualmente tiene **16 litros de agua** y sabe que la pecera **llena** debe tener **20 litros**. ¿Cuál de estas opciones le serviría mejor para rellenar la pecera **usando uno de los recipientes el menor número de veces posible sin desperdicio de agua?**

8
0-2



- A. Vaso de medio litro
- B. Jarra de 1 litro
- C. Botella de 2 litros
- D. Cubo de 10 litros

9

Con los datos de la gráfica, si preguntamos sobre sus mascotas a una niña de 4.ºA y a un niño de 4.ºB elegidos al azar, cuál de estas afirmaciones será correcta:

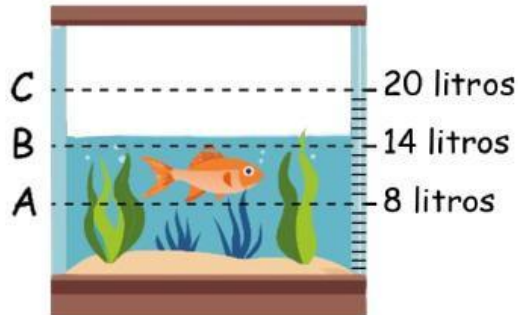
9
0-2

	VERDADERO	FALSO
Es imposible que la niña de 4.ºA tenga gato		
Es posible que el niño de 4.ºB tenga perro		
Es imposible que el niño de 4.ºB tenga hámster		

10 Teresa tiene un pez. En su pecera tiene indicado el **nivel del agua** y colocada una regla de medidas. Observa que el agua llega entre la marca B y la marca C, más cerca de la B.

¿Cuál sería la mejor **estimación** de cuántos litros de agua tiene la pecera?

- A. 15
- B. 17
- C. 18
- D. 19



10
0-2

11 Daniel tiene un gato y limpia el borde de su arenero, que tiene forma de **rectángulo** de **50 cm** de **largo** y **35 cm** de **ancho**. Él le da una vuelta completa con un trapo.

¿Cuántos **centímetros** recorre Daniel con el trapo alrededor del borde de su arenero?

- A. 85
- B. 100
- C. 170
- D. 200



11
0-2

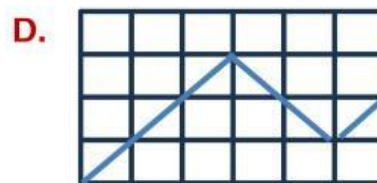
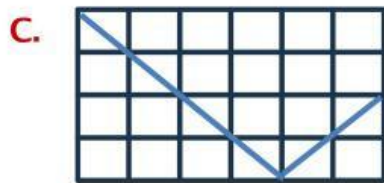
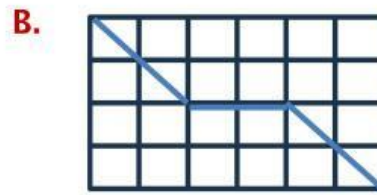
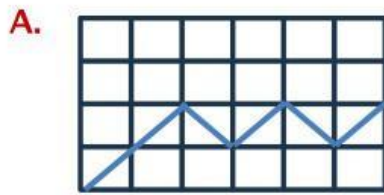
12 Lola tiene que tomar muchas decisiones para el cuidado de su mascota. En algunas influye el azar y en otras no. Diferencia cada una de ellas:

	AZAR	NO AZAR
Le doy los juguetes sin ningún orden, a veces le pongo la rueda, otras veces le pongo una pelota		
Le doy de comer dos veces al día: una por la mañana y otra por la tarde		
El hámster está fuera de su jaula 20 minutos todos los días		

12
0-2

13

A Lola le acaban de regalar un hámster nuevo y ahora tiene dos. Quiere dividir la jaula en **dos partes de igual tamaño** para que los dos puedan tener espacio suficiente. ¿Cuál de estas distribuciones tiene un **igual reparto de superficie**?



13
0-2

14

Paula pasea al perro en un parque todos los días. Es un parque muy especial porque tiene muchos caminos. Indica si son **verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones:

14
0-2

	VERDADERO	FALSO
La Calle Tintín es perpendicular a la Avenida de Hulk		
La Avenida de Peter Pan es paralela a la Avenida de la Bella y la Bestia		



¡Tómate un descanso!



No pases la página hasta que te lo digan.

Las tiendas de mi barrio

En nuestro barrio hay diferentes tiendas: ferretería, panadería, papelería, frutería, juguetería y tienda de ropa. Cada una tiene horarios distintos, precios variados y productos especiales. Esta semana, el alumnado de cuarto acompañó a sus padres a hacer compras en distintas tiendas



15

Al salir del colegio, Miguel va por la calle y tuerce a la derecha. Luego tuerce la segunda calle a la izquierda y entra en la tienda que hay a la derecha. Observa el plano y responde, ¿a qué tienda ha llegado?

- A. Ferretería
- B. Panadería
- C. Papelería
- D. Parque

15
0-2

16

El tendero de la ferretería está preparando material para unos niños que van a hacer un taller de manualidades. Para ello necesita **cortar** una cuerda de **5 metros** en **trozos de 80 cm**.
¿Cuántos trozos completos puede cortar aprovechando al máximo la cuerda?

16
0-2

- A. 5
- B. 6
- C. 16
- D. 40



17

En la panadería del barrio, cada **barra de pan** cuesta **0,85 €**. La familia de Salma compra **2 barras cada día** durante una semana. Para saber cuánto gastan en total de **lunes a viernes** en pan tengo que:

17
0-2

- A. Sumar 0,85 dos veces
- B. Multiplicar 0,85 por 5
- C. Multiplicar 0,85 por 2 y por 5
- D. Sumar 0,85 por 2 más 0,85 por 5



18

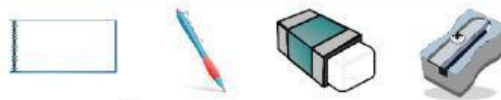
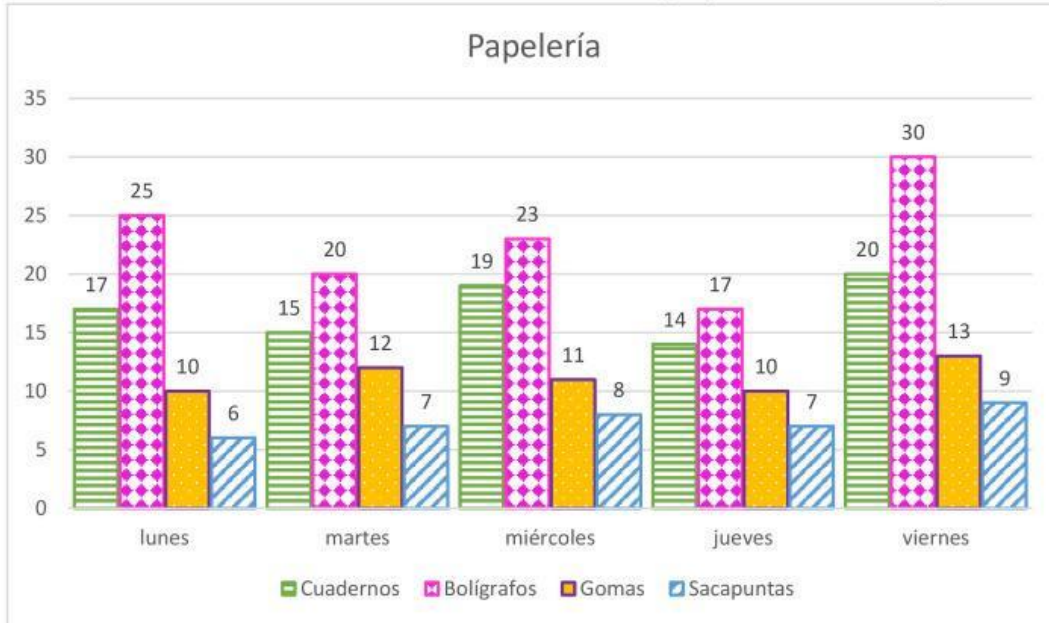
Miguel va a la tienda de ropa, que abre de 10:30 a 13:30. Llega a la hora que marca el reloj, **¿cuánto tiempo tiene** para comprar **antes de que cierren**?

18
0-2

- A. 20 minutos
- B. 1 hora
- C. 1 hora y 10 minutos
- D. 1 hora y 20 minutos



19 El resumen de venta de esta semana en la papelería es el siguiente:



19
0-2

Completa las siguientes afirmaciones:

- El día que más gomas se vendieron fue el
- El lunes se vendieron bolígrafos más que sacapuntas

20 Miguel quiere comprarse una cometa en la juguetería. Tiene un billete de 20 € ahorrado. La cometa cuesta 11,25 €. ¿Cuál será la vuelta que le dará el tendero?

A.

B.

C.

D.



20
0-2