

KESKSÕNAD. TUNNIKONTROLL

1. Valige õige variant.

Kõrgel taevas lendav/lennatav lind; paberile kirjutav/kirjutatav ülesanne; laval laulu esitav/ esitatav koor; akvarellvärvidega joonistav/joonistatav pilt ; käsi pehmendav/ pehmendatav kreem; pargis peremehega jalutav/jalutatav koer; mitme tunni jooksul õppiv/õpitav teema; remonditav/remontiv auto; muinasjuttu jutustav/jutustatav vanaema; näen laval ilmekalt laulvat/lauldavat last; kõigile maitseb vanaema valmistav/valmistatav toit; õhtut nautiv/nauditav pere läks parki; 2 tunni jooksul lahendav/lahendatav ülesanne; akent avav/avatav poiss

2. Moodustage tegusõnadest kesksõnad näidise järgi. Pöörake tähelepanu tegusõna ja kesksõna vormile ja ajale!

Näide: õpilane, kes õpib laua taga – laua taga õppiv õpilane

Õpetaja, kes seletab uut teemat

Laps, kes otsib kadunud mänguasja

Raamat, mida keegi loeb klassis

Mees, kes parandab jalgratast

Pastakas, mida keegi unustas lauale

Kiri, mida keegi saadab sõbrale

Õpilane, kes teeb kontrolltööd

Ajakiri, mida keegi uurib huviga

Sõber, kes aitab kolimisel

Töö, mille keegi lõpetas eelmisel nädalal

.....

3. Valige nud- või tud-kesksõna.

Täna hommikul kooli jõudnud/jõutud õpilased kogunesid aulasse. Õpetaja rääkis hiljuti lugenud/loetud raamatust. Klassi poolt korraldanud/korraldatud üritus oli väga vahva. Õpilane leidis maha kukkunud/kukutud võtmed. Direktor tänas hästi käitunud/käitutud

lapsi. Linnas räägiti hiljuti näinud / nähtud etendusest. Kutsu mind kaasa värskelt küpsetanud/küpsetatud kooki sööma. Veel alles hiljuti kirjutanud /kirjutatud kiri oli laual. Koolis teinud /tehtud tööd hinnati kõrgelt. Lapsed kiitsid luuletuse ette lugenud /loetud klassiõde. Täna hommikul kuulnud/kuuldud uudis üllatas kõiki. Aias kasvatanud/kasvatatud köögiviljad on maitsvad. Õpetaja kontrollis eile kirjutanud/kirjutatud töid. Nad meenutasid koos näinud/nähtud filmi.

4. Kirjutage lünka sobiv kesksõna.

suhelnud, sadanud, ette valmistanud, tehtud, näidatud, kiitnud, vastu võetud

1. Eile _____ vihm tegi muru märjaks. 2. Kaua _____ töö väsitaski teda. 3. Keskkoolis minuga hästi _____ koolikaaslased ei ütle nüüd teregi. 4. Hea sõnaga _____ inimene teeb päeva paremaks. 5. Kiiresti _____ otsus polnud õige. 6. Mitu tundi tööd _____ õpilane ei olnud oma töö tulemusega rahul. 7. Hiljuti _____ film meeldis paljudele.

5. Kasutage lausetes v- või tav-/dav-kesksõna õiges vormis. .

1. (naeratama) _____ last oli kõigil meeldiv vaadata. 2. Laulja palus aplausi (tegema) _____ publikul rahuneda. 3. (tegema) _____ kodutöös on mitu rasket ülesannet. 4. (magama) _____ kassi kõrval istus värviline liblikas. 5. Parklas (seisma) _____ autod olid kõik punast värvi. 6. (Vaatama) _____ filmi tegelased meenutasid mulle minu sugulasi. 7. (õppima) _____ teemas olid mõned kohad arusaamatud.

6. Kasutage nud- või tud-/dud-kesksõna.

1. Tänaval (müüma) _____ jäätis oli väga maitsev. 2. Kontserdil (esinema) _____ koor teenis aplausi. 3. Rannas (ehitama) _____ liivaloss kukkus ümber. 4. Koju (tooma) _____ lillekimp pandi vaasi. 5. Hiljuti (valima) _____ president tegi kõne. 6. Metsas (leidma) _____ seemned olid väga suured. 7. Tänaval (kiirustama) _____ mees kukkus maha. 8. Peatuses (seisma) _____ buss oli rahvast täis. 9. Kiiresti (valmistama) _____ toit maitses hästi. 10. Hommikul (andma) _____ suur ülesanne oli õhtuks juba valmis.