

خطة بديلة

الهدف : أن تُحلل الطالبة المقطع الثاني من حيث مضمونه وبنيته الحجاجية .

التقييم

سبب امتناع الكاتب عن القراءة	عنوان المقطع الثاني
ماذا حدث للكلمة ؟ ماذا حدث للحرف ؟	قلة الجودة
أداة إضراب	عاملان يحفزان على القراءة
من ضمن مؤشرات الحجاج تستخدم للتوكيد	انعدام سحر الكلمة
الحرية في الكتابة ، جودة الكتابة	طبعا
(يتجاوز العشر سنوات)	طريقة عرض لافتة
أسباب العزوف عن القراءة	جملة اعتراضية
البرهان على قلة القراءة	بل

هذه مجموعة نقاط نظرنا إليها في المقطع الأول  
صلي العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني .

مُعَلِّمة المادة : أ. زهراء النجار

معاً لنُحقق حصة استثنائية مُميزة مليئة بالمتعة والمعرفة

مُقرر عرب 302