**التقييم** الهدف : أن تُحلل الطالبة المقطع الثاني من حيث مضمونه وبنيته الحجاجية . خطة بديلة

هذه مجموعة نقاط تطرقنا إليها في المقطع الأول صلي العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني .

| | |
|---|---|
| عنوان المقطع الثاني | سبب امتناع الكاتب عن القراءة |
| قلة الجودة | ماذا حدث للكلمة ؟ ماذا حدث للحرف ؟ |
| عاملان يحفزان على القراءة | أداة إضراب |
| انعدام سحر الكلمة | من ضمن مؤشرات الحجاج تستخدم للتوكيد |
| طبعًا | الحرية في الكتابة ، جودة الكتابة |
| طريقة عرض لافتة | (يتجاوز العشر سنوات) |
| جملة اعتراضية | أسباب العزوف عن القراءة |
| بل | البرهان على قلة القراءة |



LIVEWORKSHEETS