

NAMA : RUPIDAH

NIM:1181111020

KELAS: REGULER A PGSD 2018

MATKUL : PENG. BAHAN AJAR DAN
MEDIA MM DI SD



DOSEN PENGAMPU: ELVI MAILANI, S.SI., M. PD

PECAHAN SENILAI

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / semester : V/ I (satu)
Materi : pecahan senilai
KD : 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
3.2 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

Indikator

- ☞ Siswa dapat mengetahui pecahan senilai dari sebuah gambar dengan benar.
- ☞ Siswa dapat memahami apa itu pengertian dari kelipatan suatu bilangan dan kelipatan faktor bilangan.
- ☞ Menentukan faktor suatu bilangan
- ☞ Menentukan kelipatan suatu bilangan.
- ☞ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.



Tujuan pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu mengetahui pecahan senilai, memahami apa sebenarnya kelipatan suatu bilangan dan faktor bilangan, menentukan faktor dan kelipatan satu bilangan, serta menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.



Tugas!

Nama :

Kelas :

Materi :



Petunjuk Kegiatan

- ☞ Baca setiap petunjuk yang ada pada LKPD
- ☞ Aktivitas 1 dikerjakan secara individu
- ☞ Aktivitas 2 dan dikerjakan secara berkelompok
- ☞ Setiap permasalahan dikerjakan dengan berkelompok.
- ☞ Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
- ☞ Kerjakan setiap permasalahan pada kegiatan LKPD sesuai petunjuk
- ☞ Jika ada yang kurang paham mintalah petunjuk pada guru



PECAHAN SENILAI

AKTIVITAS 1

KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI
DENGAN BENAR!!!

加油
Berusaha

1.



Daerah yang diarsir pada gambar di atas menunjukkan pecahan

- a. $\frac{5}{y}$ b. $\frac{4}{y}$ c. $\frac{3}{y}$ d. $\frac{1}{y}$
2. Pembagi dari suatu bilangan disebut
a. Faktor b. Bilangan Prima c. Kelipatan d. Bilangan bulat
3. KPK dari 2 dan 6 adalah_
a. 2
b. 6
c. 4
d. 8
4. Pada pecahan, bilangan yang di atas dinamakan?
a. Pembilang
b. Penyebut
c. Pembagi
d. Pemfaktor
5. Pada pecahan bilangan yang dibawah dinamakan?
a. Pembilang c. pembagi

b. Penyebut d. pemfaktor

6. Faktor persekutuan 8 dan 18 adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 1 dan 5

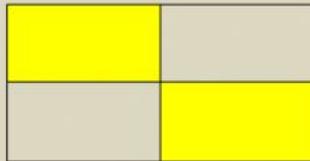
7. Bilangan kelipatan 3 yang lebih dari 20 dan kurang dari 30 adalah ..

- A. 20, 23, 26, 29
- B. 23, 26, 29
- C. 23, 26, 29, 30
- D. 20, 23, 26, 29, 30

8. lambang bilangan satu perempat adalah

- a. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{4}{1}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{1}{3}$

9.



Bagian yang diarsir menunjukkan pecahan....

- a. $\frac{4}{1}$ b. $\frac{4}{4}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{2}{4}$

10. Kelipatan bilangan 5 adalah ...

- A. 0, 5, 10, 15, 20,...
- B. 1, 5, 10, 15, 20,
- C. 2, 5, 10, 15, 20,
- D. 5, 10, 15, 20, 25..



AKTIVITAS 2

SOAL ESSAY !!!!

1. Rina dan ibunya membeli 36 buah manggis dan 40 buah jambu. Buah-buahan tersebut akan dimasukkan dalam beberapa keranjang. Setiap buah harus mengisi setiap keranjang dengan jumlah yang sama. Berapa keranjang paling banyak dibutuhkan?

2. Arka dan Azka bermain peluit. Arka meniup peluit setiap 30 detik, sedangkan Azka meniup peluit setiap 60 detik. Setiap berapa menit mereka berdua meniup peluit secara bersamaan?

3. Lampu di taman yang berkedip-kedip ada dua jenis warnanya yaitu merah dan biru. Lampu merah menyala setiap 5 detik dan lampu biru menyala setiap 15 detik. Setiap berapa detik kedua jenis lampu menyala bersamaan?

4. Zora dan Raza mengikuti kursus biola. Jadwal latihan biola Zora 3 hari sekali. Sedangkan Raza latihan biola setiap 5 hari. Hari ini mereka latihan bersama. Berapa hari lagi mereka dapat latihan bersama?

5. Ibu Sinar membuat 52 kue donat dan 72 kue bolu. Kue-kue itu akan dikemas ke dalam toples. Setiap kue mengisi toples sama banyak. Berapa paling banyak toples yang dibutuhkan? Berapa kue donat dan kue bolu yang mengisi setiap toples?

