

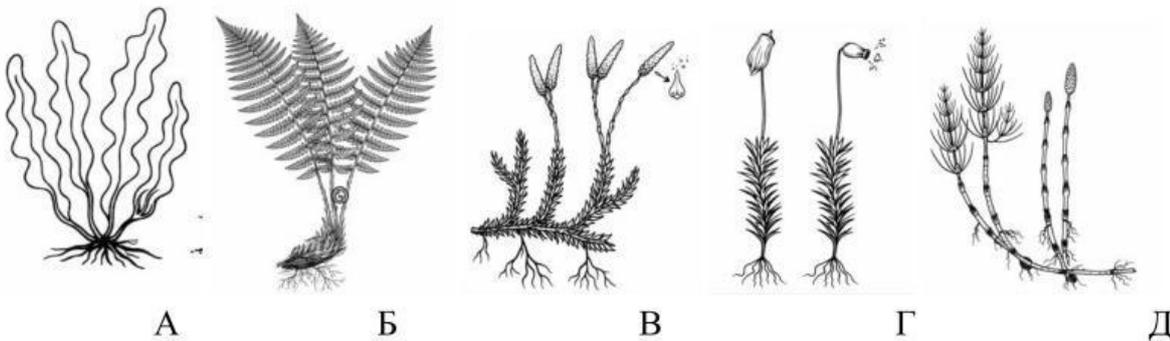
ГРИБИ ТА ЛИШАЙНИКИ

1. ПОВТОРЕННЯ

Завдання 1. Познач «+» або «-»

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мохи і водорості не мають справжніх коренів. 2. Усі спорові рослини не мають квіток і плодів. 3. Плауни, хвощі та папороті мають спільну ознаку — розмножуються спорами. 4. Усі рослини, що мають насіння, утворюють плоди. 5. Голонасінні та покритонасінні належать до насінних рослин. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Водорості відрізняються від мохів тим, що не мають органів. 7. Якщо рослина має квітку, вона належить до покритонасінних. 8. Усі рослини з листками мають добре розвинені корені. 9. Папороті відрізняються від мохів наявністю кореня. 10. Усі групи рослин мають однакові органи. |
|--|--|

Завдання 2. Установіть відповідність між малюнком та його характеристиками

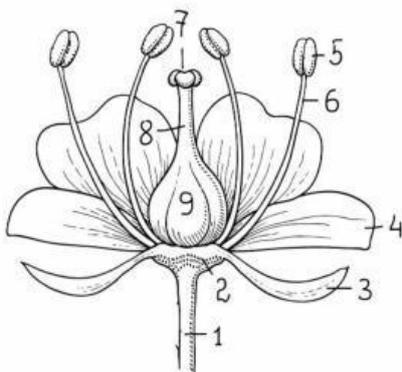


1. Два пагони літній та весняний — ___
2. Корені відсутні — ___
3. Відсутні усі органи — ___
4. Вертикальні та горизонтальні пагони — ___
5. Запилюється комахами — ___
6. Спори в коробочці на ніжці — ___
7. Листки недорозвинені, фотосинтезує стебло — ___
8. Спори утворюються під листком — ___
9. Утворює квітку, плід та насіння — ___

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Водорості — ___ 2. Мохи — ___ 3. Плауни — ___ 4. Хвощі — ___ 5. Папороті — ___ |
|---|

В. Які ознаки належать водоростям _____, вищим споровим рослинам _____, які є зайвими _____.

Завдання 3. Знайди на малюнку:



- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Квітконіжка — ___ 2. Квітколоже — ___ 3. Чашолистик — ___ 4. Пиляк — ___ 5. Тичинкова нитка — ___ 6. Пелюстки — ___ 7. Приймочка — ___ 8. Стовпчик — ___ 9. Зав'язь — ___ |
|--|

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Скринька зі скарбом — ___ 2. Липучка — ___ 3. Ніжка — ___ 4. Рекламний щит — ___ 5. Виробник — ___ |
|---|

В. Які з цих частин: приваблюють _____, розмножують _____, фотосинтезують _____.