رؤيتنا: جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، ومتقن لمهارات القرن الواحد والعشرين

الموضوع	نشاط إثرائي: اللغة العربية والفكروالعلم – (الأطروحة)			المقرر	عرب 302
اسم الطالب		الشعبة		التاريخ	
الهدف	أن يحلل الطالب المقطع الأول للنص معنًى ومبنًى.			الزمن	4 دقائق

س1: اختر الإجابة الصحيحة:

1- عَيِّنْ النمطَ الكتابي للنصّ وجنسَه الأدبي بوضع خط أسفل الإجابة الصحيحة.

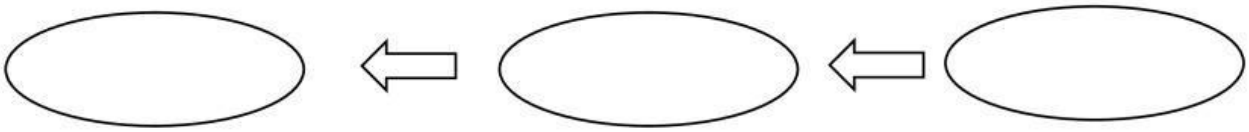
أ- النمط الكتابي للنصّ:

سردي يغتني بالوصف	حجاجي يغتني بالتفسير	سردي

ب – الجنس الأدبي للنصّ:

مقال صحفي	تعليق صحفي	تعقيب أكاديمي

س2: ربط الكاتب في الجملة الأولى من النص ثلاثة عناصر، حددها.



س3: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يأتي:

– (اللغة العربية) نوع المركب: إضافي ( )

– هذا النص تعقيب أكاديمي حيث يعقّب الكاتب على محاضرة ألقاها سابقًا. ( )

– الإشكالية التي يطرحها الكاتب هي ضيق العربية وعدم اتساعها للعلم. ( )

LIVEWORKSHEETS