



رؤيتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، ومتمكن لمهارات القرن الواحد والعشرين

عرب 302	المقرر	نشاط إثرائي: اللغة العربية والفكر والعلم – (الأطروحة)		الموضوع
	التاريخ		الشعبة	اسم الطالب
4 دقائق	الزمن	أن يحلل الطالب المقطع الأول للنص معني ومبني.		الهدف

س1: اختر الإجابة الصحيحة:

1- عَيِّن النمط الكتابي للنص وجمسه الأدبي بوضع خط أسفل الإجابة الصحيحة.

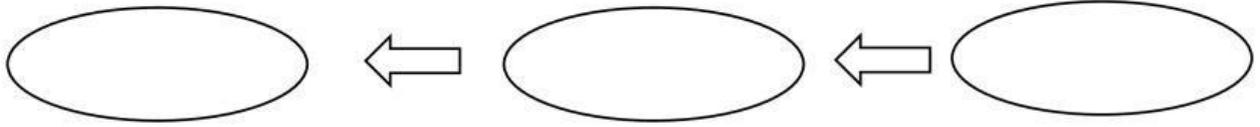
أ- النمط الكتابي للنص:

سردي	حجائي يغني بالتفسير	سردي يغني بالوصف
------	---------------------	------------------

ب - الجنس الأدبي للنص:

تعقيب أكاديمي	تعليق صحفي	مقال صحفي
---------------	------------	-----------

س2: ربط الكاتب في الجملة الأولى من النص ثلاثة عناصر، حددها.



س3: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يأتي:

- (اللغة العربية) نوع المركب: إضافي ()
- (هذا النص تعقيب أكاديمي حيث يعقب الكاتب على محاضرة ألقاها سابقاً.)
- (الإشكالية التي يطرحها الكاتب هي ضيق العربية وعدم اتساعها للعلم.)