

Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV (empat) / I (satu)
Materi	: Pengertian dan Pengukuran Sudut
KD	: 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat 4. 12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
Indikator	: 3.12.1 Menjelaskan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. 3.12.2 Menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. 4.12.1 Menggunakan pengukuran sudut dengan busur derajat untuk menyelesaikan masalah. 4. 12. 2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dengan busur derajat.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, Peserta Didik mampu menjelaskan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peserta didik mampu memahami ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
3. Setelah berdiskusi peserta didik mampu menggunakan pengukuran sudut dengan busur derajat untuk menyelesaikan masalah.
4. Setelah berdiskusi peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dengan busur derajat.



PENGERTIAN DAN PENGUKURAN SUDUT

A. Perhatikan vidio di bawah ini !



B. Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. Lakukan kegiatan berikut:

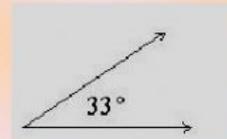
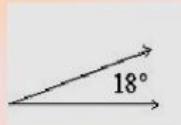
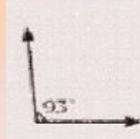
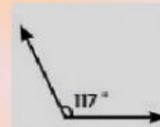
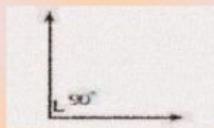
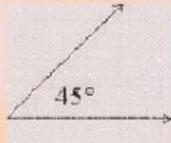
Tentukan berapa besar sudut yang ada di kelas kamu seperti benda-benda di bawah ini, sehingga menghasilkan hasil yang tepat!



No	Gambar benda	Besar Sudut
1		
2		
3		

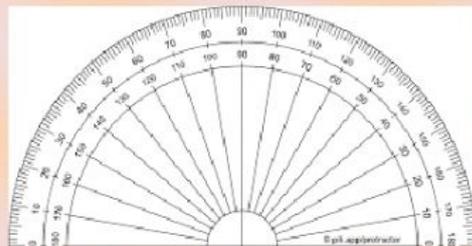


2. Tariklah gambar yang sesuai dengan sudut lancip yang dihitung tepat menggunakan busur derajat!

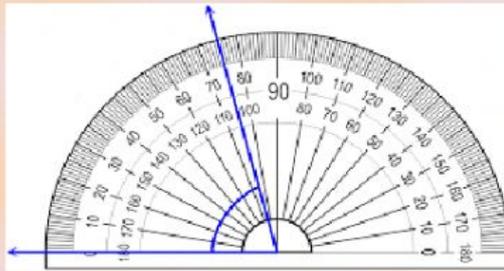


3. Lakukanlah Kegiatan berikut!

- Ambil busur derajat yang telah disediakan

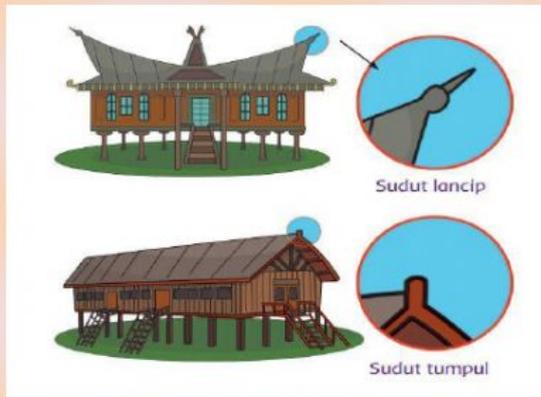


- Hitunglah berapa besar sudut pada gambar dibawah
- Gunakan busur derajat untuk menghitung berapa besar sudut pada gambar berikut



- Berapakah hasil yang telah didapatkan tersebut?

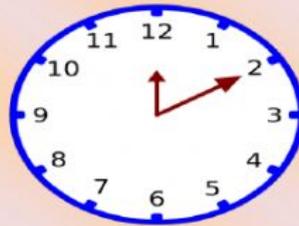
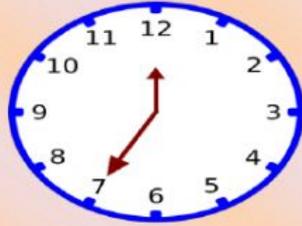
4. Amatilah gambar rumah adat sumatera utara di bawah ini!



- a. Sudut apa saja yang terdapat pada rumah adat tersebut?

- b. Berapakah besar sudut yang ada pada rumah ada tersebut?

5. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!



Laras masuk sekolah pada pukul 07.00 dan ia pulang pada pukul 14.00. Setelah ia perhatikan ternyata dari jam-jam itu membuat sudut-sudut tertentu. Maka tentukanlah!

a. Besar sudut terkecil dari jarum jam pukul 07.00

b. Besar sudut terkecil dari jarum jam pukul 14.00