

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

SRMA 24 Kediri

Satuan Pendidikan	SRMA 24 Kediri	Mata Pelajaran	Informatika
Kelas/Fase	X / E	Alokasi Waktu	1-2 pertemuan
Bentuk Kerja	Kelompok (4-5 peserta didik)	Topik	Hak Kekayaan Intelektual

Tujuan Kegiatan

- Mengidentifikasi pengertian dan pentingnya Hak Kekayaan Intelektual dalam kehidupan sehari-hari.
- Membedakan beberapa bentuk HKI seperti hak cipta, merek, paten, desain industri, dan rahasia dagang.
- Menganalisis kasus pelanggaran HKI pada produk, karya, atau konten digital.
- Menyusun solusi dan sikap yang tepat untuk menghargai karya orang lain di ruang digital.

Petunjuk Kerja Kelompok

1. Bentuk kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik.
2. Bacalah ringkasan materi dan diskusikan setiap tugas secara kolaboratif.
3. Tuliskan jawaban secara singkat, jelas, dan berdasarkan alasan yang logis.
4. Setiap kelompok menyiapkan presentasi hasil diskusi selama 3-5 menit.

Ringkasan Materi

Hak Kekayaan Intelektual (HKI) adalah hak atas hasil olah pikir manusia, seperti karya tulis, musik, logo, penemuan, desain produk, dan identitas usaha. Dalam kehidupan digital, penghargaan terhadap HKI penting agar kreativitas, inovasi, dan etika penggunaan karya orang lain tetap terjaga. Pelanggaran HKI dapat terjadi ketika seseorang menyalin, memakai, memperbanyak, atau mengklaim karya orang lain tanpa izin.

Tugas 1 – Identifikasi Jenis HKI

Amatilah contoh karya/produk berikut, lalu tentukan jenis HKI yang paling sesuai beserta alasan kelompok Anda.

Kasus A	Siswa mengunduh lagu dari situs ilegal lalu membagikannya di grup kelas
Kasus B	Siswa menyalin artikel dari internet tanpa mencantumkan sumber
Kasus C	Siswa membuat desain grafis tetapi menggunakan logo perusahaan tanpa izin
Kasus D	Siswa mengunduh game bajakan karena tidak mau membeli lisensinya
Kasus E	Siswa memakai crack MsOffice agar aktif tanpa membeli

Tugas 2 – Analisis Kasus

Diskusikan kasus berikut. Pilih satu kasus atau bahas semuanya, kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia.

No.	Pertanyaan dan Jawaban Kelompok
1	Siapa pihak yang dirugikan dalam kasus tersebut? Jawab:
2	Jenis HKI apa yang berkaitan dengan kasus itu? Jawab:
3	Mengapa tindakan tersebut dapat dianggap melanggar etika atau HKI? Jawab:
4	Apa dampak yang mungkin muncul bagi pencipta/pemilik karya? Jawab:
5	Solusi apa yang seharusnya dilakukan agar tidak melanggar HKI? Jawab:

Tugas 3 – Produk Kelompok

Buatlah satu produk kelompok berupa **poster/infografis singkat atau presentasi 3–5 slide** berisi kampanye “Menghargai Hak Kekayaan Intelektual di Era Digital”. Sertakan minimal: (1) pengertian HKI, (2) dua contoh pelanggaran, (3) dua cara menghargai karya orang lain, (4) slogan ajakan yang menarik.

Pembagian Tugas Anggota Kelompok

No.	Nama Anggota	Peran/Tugas
1		
2		
3		
4		
5		

Rubrik Penilaian Kelompok

Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Keterangan Guru
Ketepatan mengidentifikasi jenis HKI	25	

Kekuatan analisis kasus dan alasan	30	
Kerja sama serta pembagian peran kelompok	20	
Kualitas produk/presentasi dan komunikasi	25	

Refleksi Kelompok

Pertanyaan Refleksi	Jawaban Kelompok
Apa pemahaman baru yang kelompok kalian peroleh tentang HKI?	
Sikap apa yang perlu dibiasakan agar menghargai karya orang lain?	
Bagian tugas mana yang paling menantang dan bagaimana cara kelompok kalian mengatasinya?	

"Gunakan karya secara bijak, hargai pencipta, dan jadilah generasi digital yang beretika."