

ACTIVIDADES

Trabajar con la computadora. Leer cada consigna y completar o marcar la opción correcta.

1) Teniendo en cuenta los conjuntos:

$$A = \{-4, -2, 4, 6\} \text{ y}$$

$$B = \{-5, -3, -2, -1, 2, 3, 5\},$$

a) $R: A \rightarrow B, R: \text{"... es el siguiente de ..."}$

Completar la tabla

A (x)	B (y)
-4	
-2	
4	
6	

Escribir los pares ordenados que aparecen:

b) $R: A \rightarrow B, R: \text{"... es el doble de ..."}$

Marcar los pares correctos:

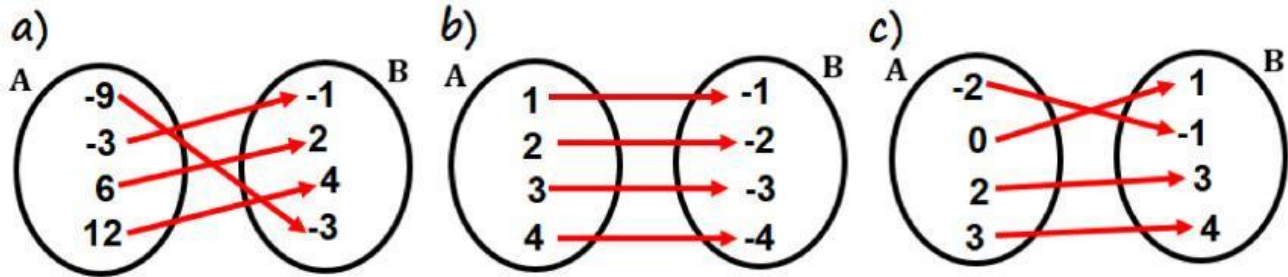
☐ $(-4, -2)$

☐ $(-2, -4)$

☐ $(4, 2)$

☐ $(6, 3)$

2) Observar los diagramas y elegir la relación correcta:



☐ "... es el siguiente de ..."

☐ "... es el anterior de ..."

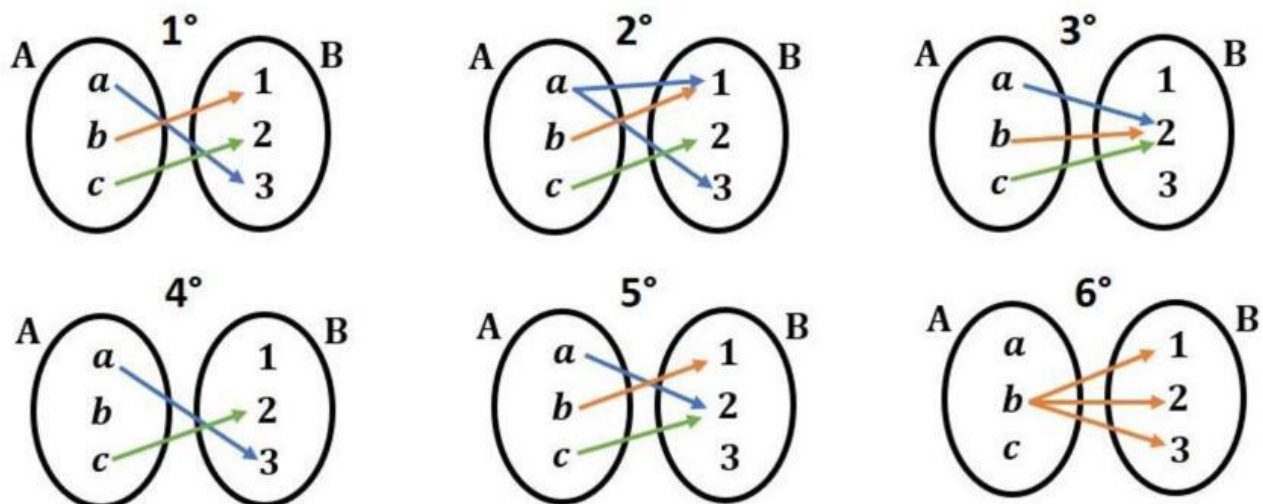
☐ "... es el doble de ..."

☐ "... es el triple de ..."

☐ "... es el opuesto de ..."

3) Cada uno de los siguientes diagramas representa una relación, $R: A \rightarrow B$

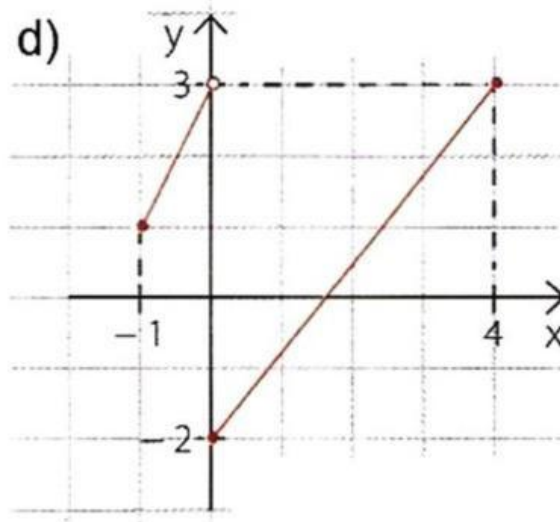
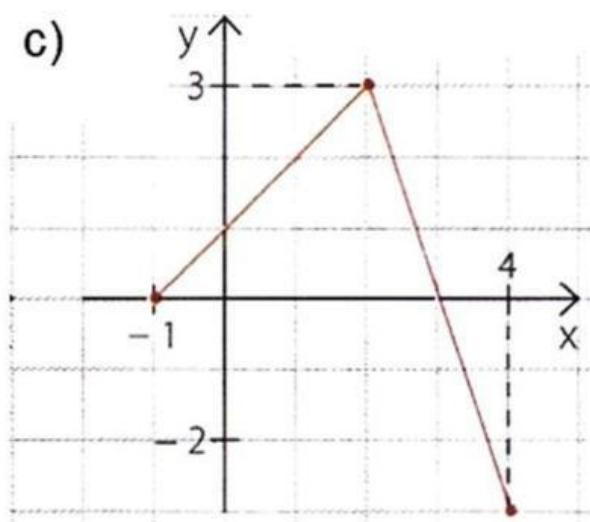
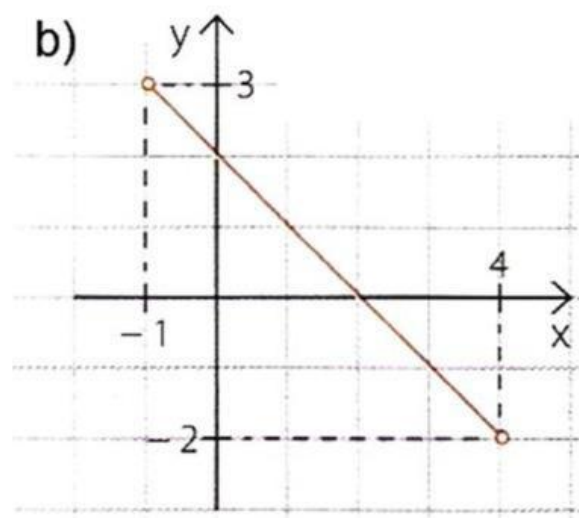
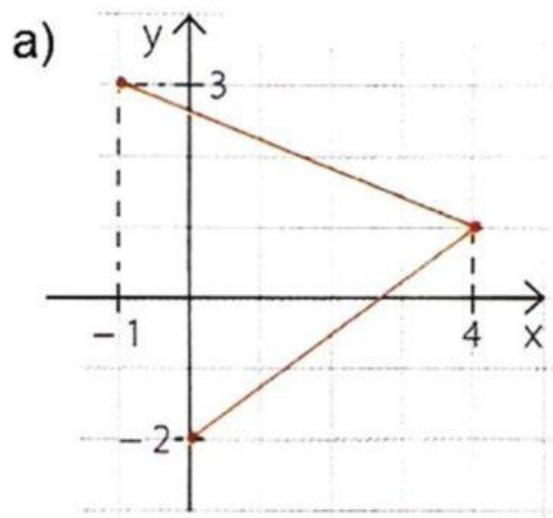
siendo $A = \{a, b, c\}$ y $B = \{1, 2, 3\}$ los conjuntos,



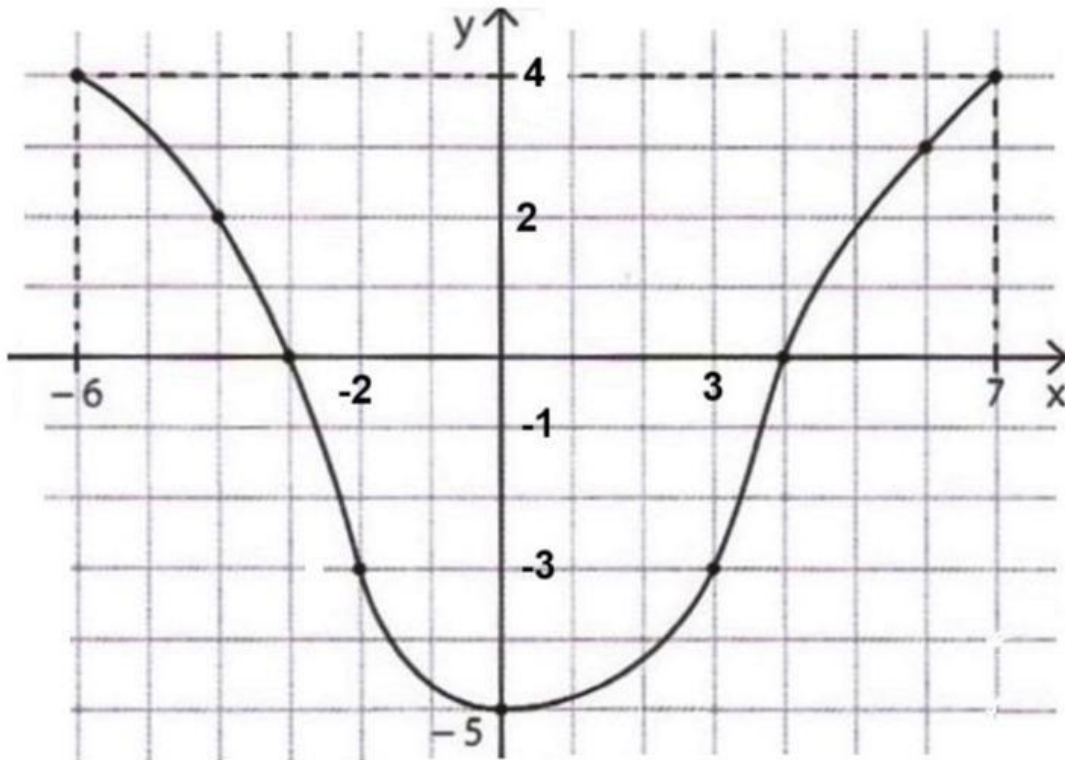
¿cuál de todas las relaciones es función?

4) Se define, $R: A \rightarrow B \wedge A = [-1, 4] \wedge B = [-2, 3]$.

Indicar si los siguientes gráficos corresponden o no a funciones.



5) Observar el gráfico y responder:



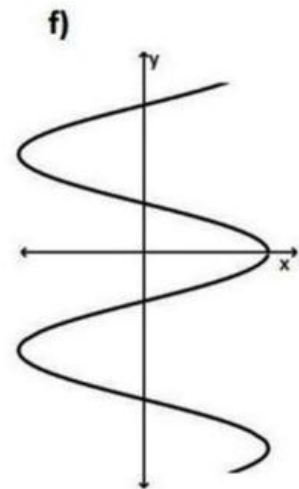
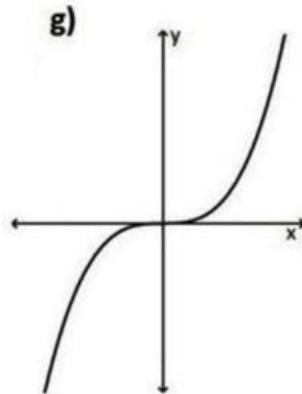
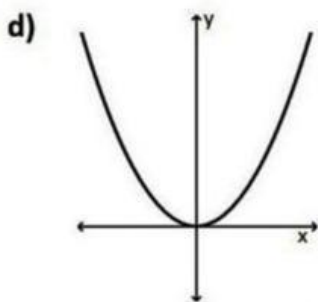
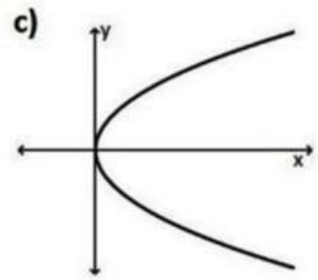
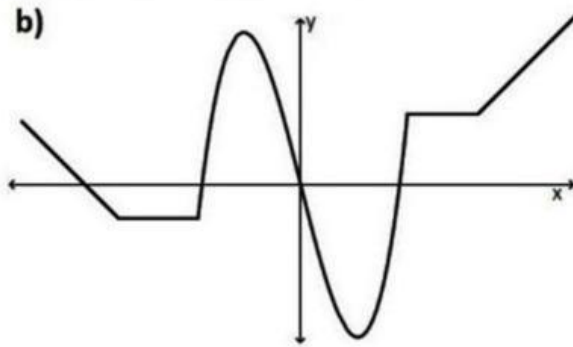
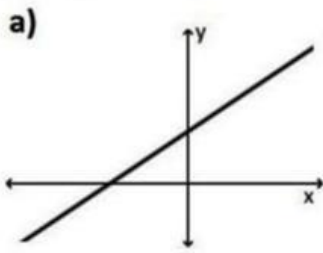
- a) ¿Cuál es la imagen de -6?
- b) ¿Cuál es la imagen de 6?
- c) ¿Cuál es la preimagen de -3?
- d) ¿Cuál es la preimagen de 2?
- e) ¿En qué valores de x la función vale 0?
- f) ¿En qué valores de y el valor de x es 0?
- g) Dar dos valores de x con la misma imagen

Completar:

h) $f(3) =$

i) $f(\square) = 4$

6) Indicar cuáles de los siguientes gráficos son funciones de $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$



7) Expresar el dominio de cada función.

a) $f(x) = \frac{2}{x+1}$

b) $f(x) = \frac{x}{1-x}$

e) $f(x) = \sqrt{x} + 1$

f) $f(x) = \frac{\sqrt{x} + 1}{x}$