

تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس)
في مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط

نافس (٧)

اسم الطالب :

١) ما القاسم المشترك الأكبر للعبارتين: ١٥ س ^٢ ص ^٤ ك ^٢ , ١٨ س ^٣ ص ^٢ ك ^٤		٢) استعمل خاصية التوزيع لتحليل ٢١ ب - ١٥ أ	
☐ ٣ س ^٢ ص ^٤ ك ^٢	☐ ٣ س ^٣ ص ^٢ ك ^٤	☐ ٣ (٧ ب - ١٥ أ)	☐ ٣ (٧ ب - ١٥ أ)
☐ ١٥ س ^٢ ص ^٤ ك ^٢	☐ ١٨ س ^٣ ص ^٢ ك ^٤	☐ ٣ (٧ ب + ١٥ أ)	☐ ٣ (٧ ب - ١٥ أ)

٣) حلل س ^٢ + ١٤ س + ٣٣		٤) حلل س ص - ٩ ص + ٩ س - ٨١	
☐ (س - ١١) (س + ٣)	☐ (س - ١١) (س - ٣)	☐ (س - ٩) (س - ٩)	☐ (س - ٩) (س + ٩)
☐ (س + ١١) (س + ٣)	☐ (س + ١١) (س - ٣)	☐ (س + ٩) (س - ٩)	☐ (س + ٩) (س + ٩)

٥) حلل س ^٢ - ١٧ س + ٧٢		٦) حلل ٢ س ^٢ - ٣ س - ٩	
☐ (س + ٩) (س + ٨)	☐ (س - ٩) (س - ٨)	☐ (٢ س - ٣) (س - ٣)	☐ (٢ س - ٣) (س + ٣)
☐ (س - ٩) (س - ٨)	☐ (س + ٩) (س + ٨)	☐ (٢ س + ٣) (س - ٣)	☐ (٢ س + ٣) (س + ٣)

٧) حلل العبارة تحليلًا تاماً ٤ س ^٢ - ١٣ س + ١٠		٨) حلل كثيرات الحدود التالية بواسطة الفرق بين حددين ٩ س ^٢ - ٤ =	
☐ (س - ٥) (س - ٢)	☐ (س - ٤) (س - ١)	☐ (٢ س + ٣) (٢ س + ٣)	☐ (٢ س - ٣) (٢ س - ٣)
☐ (س + ٥) (س + ٢)	☐ (س + ٤) (س + ١)	☐ (٢ س + ٣) (٢ س - ٣)	☐ (٢ س - ٣) (٢ س + ٣)

٩) حلل كثيرة الحدود التالية وإذا لم يكن ممكناً فاكتب أولية:		١٠) مُثلّت مساحة مربع بالعبارة ٩ س ^٢ - ٤٢ س + ٤٩ . أوجد طول ضلع المربع .	
☐ (٥ س - ٣٦) (٥ س + ٦)	☐ (٥ س + ٦) (٥ س - ٣٦)	☐ ٣ س - ٧	☐ ٣ س + ٧
☐ (٥ س - ٦) (٥ س + ٣٦)	☐ (٥ س - ٣٦) (٥ س + ٦)	☐ ٣ س - ٧	☐ ٣ س + ٧