

Име.....клас.....№.....

Части на речта (преговор)

1.Разпредели в две групи – части на изречението и части на речта.

Части на изречението



прилагателно име

подлог

съществително име

числително име

Части на речта



сказуемо

глагол

лично местоимение

2.Свържи всяка от частите на речта с нейното значение.

Съществителни имена

Думи, които назовават броя или реда на предметите.

местоимения

Думи, които назовават предмети, лица и др.

глаголи

Заместват съществителни, прилагателни и числителни имена.

Числителни имена

Думи, които назовават признаци на предмети.

Прилагателни

Думи, които назовават действия или състояния.

3.Отбележи правилно написаните думи.

Храбростта

☐

Скълиста

☐

Деветте

☐

Истина

☐

Милостта

☐

Децките

☐

Вестник

☐

Младостта

☐

Възстание

☐

Спортта

☐

Шесте

☐

Нощта

☐

4.Премести числителните имена според вида им в съответната група.

Числително редно
име

Числително бройно
име

Сто седемдесет и пет

Петдесет и осми

Трети

Петдесет и осем

Три

Петнайсети

Трийсет и шести

Сто седемдесет и втори

5.Избери правилния определителен член.

Селянин го заведе при обушар .

Дъжд плисна над град .

Цар заръча на глашат да прочете писмото.

6. Отбележете само частите на речта.

Съществително име



подлог



Глагол



прилагателно име



Корен



сказуемо



Числително



представка



7. В игрословицата има 4 двойки антоними. Открийте ги и ги напишете:

т	и	ш	и	н	а
		у			п
	с	м	я	х	л
и	с	т	и	н	а
	д	е	н	о	ч
л	ъ	ж	а	щ	

.....

.....

.....

.....

8. Свържете частите от пъзела, за да образувате сложни съществителни имена:

авто

защитен

кино

люби
р

дено

сало
ч

трудо

нощие

слънце

артист

9.Поставете липсващите местоимения на правилните места.

Аз той тя ние вие

те

то

ти

10.Вярно или грешно са членувани числителните имена в изреченията?

	вярно	грешно
Първия автобус тръгна със закъснение.	☐	☐
Колата спря до вторият етаж.	☐	☐
Третият час започна, но децата още ги нямаше.	☐	☐

11.Открий сложните съществителни имена, образувани от двойките думи.

юг

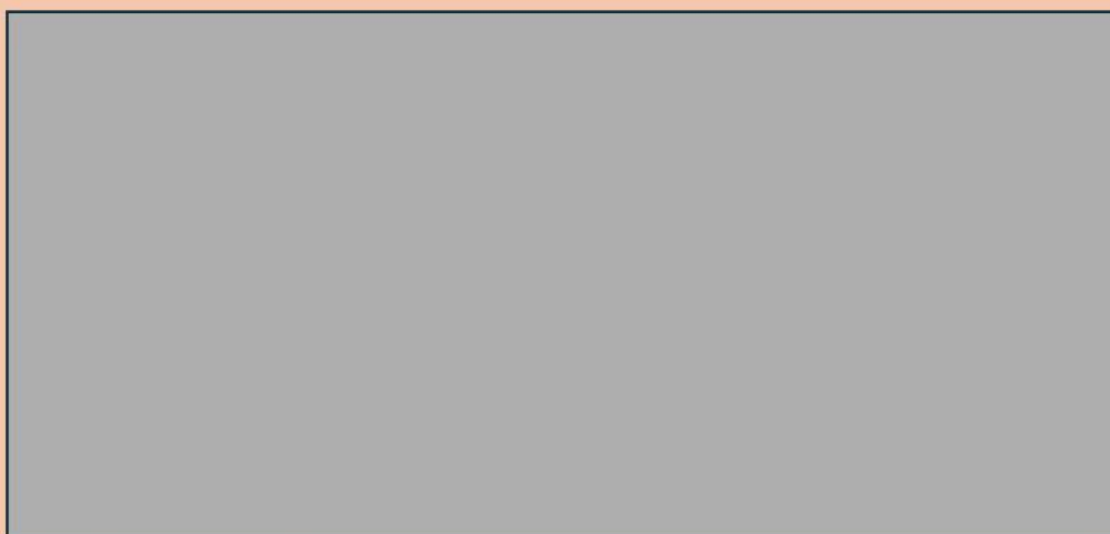
север

запад

юг

а	ф	х	р	т	в	и	м	е	т
ю	г	о	з	а	п	а	д	л	ш
т	у	с	е	е	р	о	ю	г	п
е	г	б	ж	н	и	а	и	е	о

12.Сглоби пъзела чрез влачене в сивото поле .



3 Прочети текста и препиши глаголите. Определи ги по лице, число и време.



Детето взе от училищната библиотека интересни книги. Каза, че ще ги прочете бързо и ще ги върне навреме. Обеща на библиотекарката да ги пази.



13. Направи задачата, посочена в пъзела.

.....

.....

.....

.....

.....

14. За усърдната работа, чуйте един поздрав! Познахте ли песента?

