

	แบบทดสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	คะแนน (10)
	รายวิชา ส22104 ประวัติศาสตร์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/4
	ชื่อ - นามสกุล.....	ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- มรดกโลกแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างในเอเชียมา 1 แห่ง พร้อมระบุประเทศที่ตั้ง
.....
.....
.....
- ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ประมวลกฎหมายฮัมมูราบีจารึกลงบนศิลาสีดำทรงกระบอก บนยอดหัวเสาสลักรูปเทพเจ้ามาร์ดุก (Marduk) กำลังประทານกฎหมายให้แก่พระเจ้าฮัมมูราบี ประมวลกฎหมายนี้ยึดหลักตอบแทน หรือตาต่อตา ฟันต่อฟัน และเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของผู้คนที่อยู่ในจักรวรรดิ เช่น ถ้าผู้ใดลักขโมยสิ่งของจากวัด หรือบ้านผู้อื่น ผู้นั้นต้องถูกประหารชีวิต ผู้ได้รับทรัพย์สินที่ลักขโมยมา ผู้รับต้องถูกประหารชีวิต เป็นต้น กฎหมายฮัมมูราบียังสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมในสมัยนั้นว่าเป็นสังคมที่มีชนชั้น ประกอบด้วย 3 ชนชั้น ได้แก่ ชนชั้นผู้ดี มีตำแหน่งทางศาสนาและการเมือง ชนชั้นกลาง ได้แก่ ประชาชนทั่วไป ช่างฝีมือ พ่อค้า ชนชั้น กรรมกรและทาส ซึ่งกฎหมายได้กำหนดบทลงโทษโดยให้อภิสิทธิ์แก่ชนชั้นสูง เช่น ถ้าทำผิดแบบเดียวกัน ชนชั้นสูงได้รับโทษปรับ แต่คนธรรมดาต้องได้รับโทษตามที่ระบุในกฎหมาย แต่กฎหมายฮัมมูราบีได้ให้ความเห็นใจชนชั้นล่างด้วยเช่นกัน เช่น อนุญาตให้คนจนจ่ายค่ารักษาพยาบาลน้อยกว่าคนรวย เป็นต้น การมีประมวลกฎหมายทำให้ประชาชนเกรงกลัว ไม่กล้าทำผิด ส่งผลให้สังคมสงบสุขและอาณาจักรเจริญรุ่งเรือง

2.1) จากข้อความ กฎหมายฮัมมูราบีปฏิบัติต่อชนชั้นสูงและชนชั้นสามัญชนแตกต่างกันอย่างไร นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติเช่นนี้ยุติธรรมหรือไม่ เพราะเหตุใด จงแสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผล

.....

2.2) จากข้อความ ประมวลกฎหมายฮัมมูราบีช่วยให้อาณาจักรเจริญรุ่งเรืองได้อย่างไร และนักเรียนคิดว่ากรณี ระบบกฎหมายถือเป็นเครื่องหมายของอารยธรรมที่เจริญแล้วหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

