ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

# กิจกรรมที่ 1 สุภาษิต คำพังเพย สำนวนไทยอะไรเอ่ย

คำชี้แจง : จงพิจารณาภาพแต่ละภาพ แล้วเลือกคำตอบที่เป็นสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไทยที่มีความหมายสอดคล้องกับภาพ

- ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- กินทิ้งกินขว้าง
- น้ำลดตอผุด

- เป่าปี่ ตีกลอง
- รำไม่ดี โทษปี่โทษกลอง
- รำดีดี โทษปี่โทษกลอง

- ปลาหมอตายเพราะปาก
- ชี้นกชมไม้
- ชี้โพรงให้กระรอก

- เหยียบเรือสองแคม
- มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ
- งมเข็มในมหาสมุทร

- แข่งดัดไม้
- ไม่อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก
- จับไม้สองมือ

- จับปูนา คว้าปูทะเล
- จับปู ปูหนีบมือ
- จับปูใส่กระด้ง

- รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา
- วัวหายล้อมคอก
- รักดีหามเสา รักชั่วหามจั่ว

- จับแพะชนแกะ
- รู้แพ้รู้ชนะ
- จับแกะชนแกะ

- วัวหนีออกจากคอก
- ไล่ต้อนวัวเข้าคอก
- วัวหายล้อมคอก

- เดินหลังปู่หมาไม่กัด
- หมาเห่าใบตองแห้ง
- เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

# กิจกรรมที่ 2 จับคู่สำนวนกับความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่สำนวนไทยกับความหมายที่ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบตัก

จับปลาสองมือ

ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม

ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่

ปลาใหญ่กินปลาเล็ก

ทำหลายอย่างในเวลาเดียวกัน อาจทำให้ไม่สำเร็จสักอย่าง

ผู้ที่มีอำนาจหรือกำลังมากกว่ามักเอาเปรียบผู้ที่อ่อนแอกว่า

ทำงานอย่างรอบคอบได้ผลดี

มื่อมีโอกาสดีเข้ามาควรรีบคว้าและลงมือทำทันที อย่ารอช้าปล่อยให้โอกาสหลุดลอยไป

ต่างฝ่ายต่างรู้ความลับกัน

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

## กิจกรรมที่ 3 เติมคำที่ใช่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำที่หายไปในสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทยให้ถูกต้อง

| | |
|---|---|
| น้ำขึ้นให้รีบ | ช้า ๆ ได้พร้า |
| ปลาใหญ่กินปลา | วัวหายล้อม |

จับปลาสอง

## กิจกรรมที่ 4 ประลองปัญญา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วเลือกสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทย ที่มีความหมายตรงกับสถานการณ์ให้ถูกต้อง

1.นักเรียนคนหนึ่งรอจนใกล้สอบแล้วค่อยเริ่มอ่านหนังสือ ทั้งที่ครูเตือนให้เตรียมตัวตั้งแต่เนิ่น ๆ ควรใช้สำนวนอะไร

ก. วัวหายล้อมคอก
ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ค. ช้า ๆ ได้พร้าเล่มงาม

2.มีโอกาสดีเข้ามา คน ๆ หนึ่งรีบลงมือทำทันทีเพื่อไม่ให้โอกาสหลุดไป ควรใช้สำนวนอะไร

ก. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ค. จับปลาสองมือ

3.นักเรียนคนหนึ่งทำงานหลายอย่างพร้อมกัน ทำให้ทำอะไรไม่สำเร็จสักอย่างควรใช้สำนวนอะไร

ก. จับปลาสองมือ
ข. ปลาใหญ่กินปลาเล็ก
ค. ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่

4.นักเรียนคนหนึ่งไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่คอยวิจารณ์การทำงานของเพื่อนควรใช้สำนวนอะไร

ก. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ
ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ค. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม

LIVEWORKSHEETS