

แบบทดสอบวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม และพันธุกรรม (ว 1.1 ป.5/2, ว 1.3 ป.5/1)

- ข้อใดคือความสัมพันธ์แบบภาวะพึ่งพากัน (Mutualism) ที่ชัดเจนที่สุด
 - กล้วยไม้บนต้นไม้ใหญ่
 - เห็บบนผิวหนังของสุนัข
 - ไลเคน (รากกับสาหร่าย)
 - นกเอี้ยงบนหลังควาย
- หากปลาในแหล่งน้ำลดลงอย่างรวดเร็ว จะส่งผลกระทบต่อสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งน้ำนั้นอย่างไร
 - ปริมาณแก๊สออกซิเจนในน้ำเพิ่มขึ้น
 - อุณหภูมิของน้ำสูงขึ้น
 - แร่ธาตุในน้ำจะหมดไปทันที
 - ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำจะเพิ่มขึ้น
- ลักษณะใดต่อไปนี้ "ไม่ใช่" ลักษณะทางพันธุกรรมที่ถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูก
 - ลักยิ้ม
 - แผลเป็น
 - เส้นผมหยิก
 - การมีดิงหู
- ถ้าพ่อมีผมตรง และแม่มีผมตรง ลูกจะมีโอกาสมีลักษณะเส้นผมแบบใดมากที่สุด
 - ผมหยิก
 - ผมตรง
 - ผมลอน
 - ผมสีทอง

การเปลี่ยนแปลงของสารและแรง (ว 2.1 ป.5/4, ว 2.2 ป.5/4)

- ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ "ผันกลับได้"
 - การเผากระดาษเป็นเถ้าถ่าน
 - การเกิดสนิมของตะปูเหล็ก
 - การละลายของน้ำแข็งไอศกรีม
 - การสุกของผลไม้มะม่วง
- การเปลี่ยนแปลงในข้อใด "ผันกลับไม่ได้"
 - การทำน้ำแข็งใส
 - การต้มไข่จนสุก
 - การหลอมเหลวของเทียนไข
 - การทำน้ำเชื่อม
- แรงเสียดทานมีทิศทางอย่างไรเมื่อเทียบกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ
 - ทิศทางเดียวกับการเคลื่อนที่
 - ทิศทางตรงข้ามกับการเคลื่อนที่
 - ทิศทางตั้งฉากกับการเคลื่อนที่
 - ไม่มีทิศทางที่แน่นอน
- กิจกรรมใดที่ต้องการ "การลด" แรงเสียดทาน
 - การทำดอกยางรถยนต์
 - การใช้เบรกจักรยาน
 - การหยอดน้ำมันหล่อลื่นที่โซ่จักรยาน
 - การใส่รองเท้าสตั๊ดเตะฟุตบอล

9. ข้อใดคือผลของแรงเสียดทานที่มีต่อวัตถุ

ก. ทำให้มวลของวัตถุลดลง

ข. ให้อัตราเร็วเคลื่อนที่เร็วขึ้น

ค. ให้อัตราเร็วเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่

ง. ให้อัตราเร็วที่กำลังเคลื่อนที่หยุดนิ่งหรือช้าลง

เสียงและกลุ่มดาว (ว 2.3 ป.5/5, ว 3.1 ป.5/2)

10. มลพิษทางเสียง (Noise Pollution) หมายถึงข้อใด

ก. เสียงที่เบาเกินไปจนไม่ได้ยิน

ข. เสียงสะท้อนที่เกิดในห้องกว้าง

ค. เสียงดนตรีที่เล่นในจังหวะเร็ว

ง. เสียงที่ดังเกินไปหรือเสียงที่ก่อให้เกิดความรำคาญ

11. วิธีใดเป็นแนวทางที่ดีที่สุดในการหลีกเลี่ยงมลพิษทางเสียงในโรงงาน

ก. ตะกอนคอยกันให้ดังกว่าเสียงเครื่องจักร

ข. การใช้เครื่องป้องกันหู (Ear plugs)

ค. การเปิดเพลงกลบเสียงเครื่องจักร

ง. การวิ่งหนีออกจากบริเวณนั้นบ่อย ๆ

12. กลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้ามีการเคลื่อนที่ปรากฏในลักษณะใดในหนึ่งคืน

ก. ขึ้นทางทิศตะวันตก ตกทางทิศตะวันออก

ข. ขึ้นทางทิศเหนือ ตกทางทิศใต้

ค. ขึ้นทางทิศตะวันออก ตกทางทิศตะวันตก

ง. อยู่นิ่งกับที่ตลอดทั้งคืน

13. หากเราต้องการหาทิศเหนือโดยใช้กลุ่มดาวในคืนที่ไม่มีดาวเหนือ เราควรสังเกตกลุ่มดาวใด

ก. กลุ่มดาวนายพราน

ข. กลุ่มดาวค้างคาว

ค. กลุ่มดาวแมงป่อง

ง. กลุ่มดาวหมีใหญ่ (ดาวจระเข้)

แหล่งน้ำและวัฏจักรน้ำ (ว 3.2 ป.5/2, ว 3.2 ป.5/3)

14. ข้อใดเป็นวิธีการอนุรักษ์น้ำที่เหมาะสมที่สุดในครัวเรือน

ก. เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน

ข. อาบน้ำในอ่างแทนการใช้ฝักบัว

ค. ใช้สายยางฉีดล้างรถทุกวัน

ง. นำน้ำซักผ้าครั้งสุดท้ายไปรดน้ำต้นไม้

15. พลังงานหลักที่ทำให้เกิด "วัฏจักรน้ำ" คืออะไร

ก. พลังงานลม

ข. พลังงานไฟฟ้า

ค. พลังงานน้ำตก

ง. พลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์

16. การที่ไอน้ำรวมตัวกันเป็นละอองน้ำเล็กๆ ในอากาศเรียกว่ากระบวนการใด

ก. การระเหย

ข. การควบแน่น

ค. การคายน้ำ

ง. การซึม

วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี (ว 4.2 ป.5/1, ว 4.2 ป.5/3, ว 4.2 ป.5/4, ว 4.2 ป.5/5)

17. หากต้องการแก้ปัญหาเขาวงกต การใช้ "เหตุผลเชิงตรรกะ" จะช่วยอย่างไร

ก. ช่วยให้จำทางได้ดีขึ้น

ข. ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

ค. ช่วยให้เดินไปมั่ว ๆ จนกว่าจะเจอทางออก

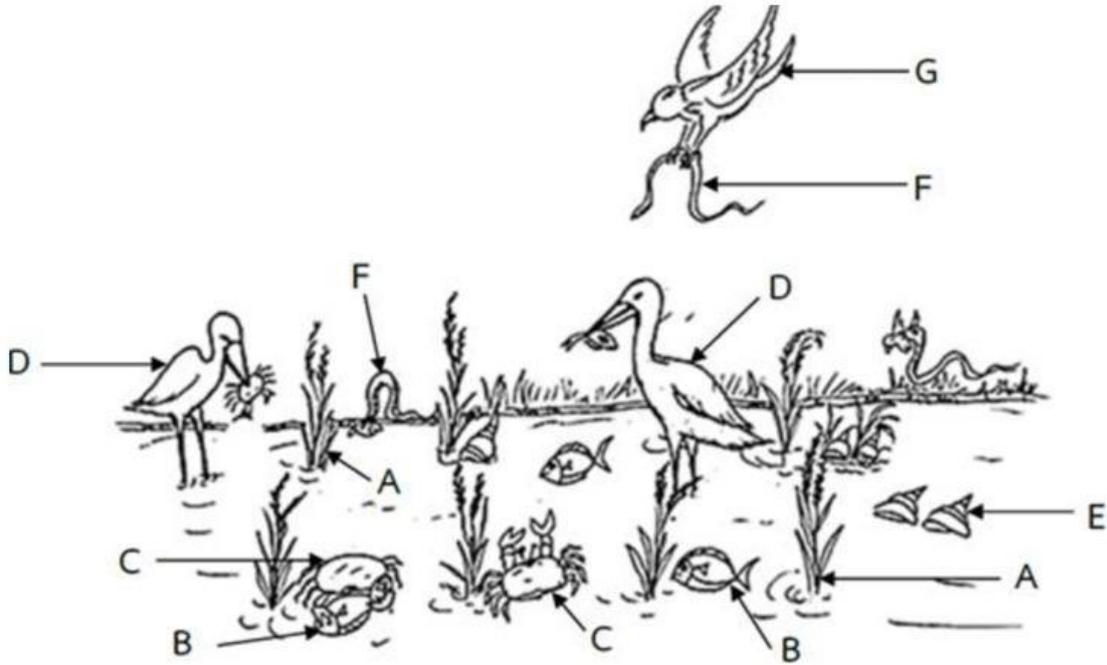
ง. ช่วยวางลำดับขั้นตอนและการคาดการณ์ผลลัพธ์เพื่อหาทางที่สั้นที่สุด

18. ข้อใดคือการใช้อินเทอร์เน็ตในการ "ค้นหาข้อมูล" ที่มีประสิทธิภาพที่สุด
- ก. พิมพ์ประโยคคำถามยาวๆ ในช่องค้นหา
 - ข. ใช้คำสำคัญ (Keyword) ที่ตรงประเด็น
 - ค. เข้าชมเฉพาะเว็บไซต์แรกที่ปรากฏเสมอ
 - ง. เชื่อข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์ทันที
19. พฤติกรรมใดถือเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง "ปลอดภัย"
- ก. บอกรหัสผ่านให้เพื่อนสนิททราบ
 - ข. ตั้งรหัสผ่านที่เดาง่าย เช่น 123456
 - ค. โพสต์ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ลงในที่สาธารณะ
 - ง. ออกจากระบบ (Logout) ทุกครั้งหลังการใช้งานคอมพิวเตอร์สาธารณะ
20. หากนักเรียนพบข้อความที่แสดงการกลั่นแกล้ง (Bullying) หรือข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ควรทำอย่างไรเป็นลำดับแรก
- ก. เขียนคำตอบโต้ทันที
 - ข. แชรข้อมูลนั้นต่อให้เพื่อนคนอื่นดู
 - ค. แจ้งครูหรือผู้ปกครองให้ทราบ
 - ง. ลบแอปพลิเคชันนั้นทิ้งและนิ่งเฉยไป

ตอนที่ 2 : ข้อสอบแบบอัตนัย (เขียนตอบ) จำนวน 5 ข้อ

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

1. ที่แปลงนาแห่งหนึ่งมีความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต ดังนี้ (5 คะแนน) (ว 1.1 ป.5/2)



1.1 ให้นักเรียนบอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในภาพอย่างน้อย 2 ลักษณะ (2 คะแนน)

.....
.....

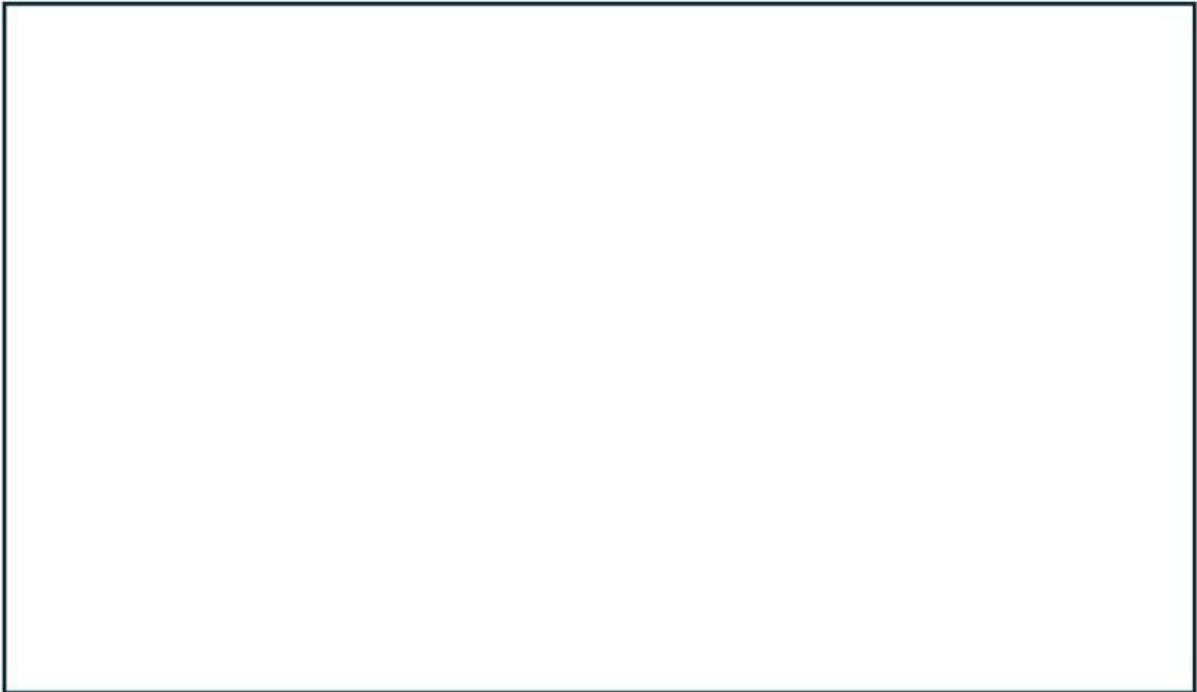
1.2 ถ้าสิ่งมีชีวิต E ในนาข้าวระบาดมากขึ้น จะเกิดเหตุการณ์ใดได้บ้าง (2 คะแนน)

.....
.....

1.3 ถ้าชาวนาในชุมชนนี้ จับสิ่งมีชีวิต F เพื่อนำไปขายและผลิตเซอรุ่ม จะมีผลต่อสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศบริเวณนาข้าวนี้อย่างไร (1 คะแนน)

.....
.....

2. จงวาดแผนภาพวัฏจักรน้ำอย่างง่าย พร้อมระบุชื่อกระบวนการที่สำคัญ 3 กระบวนการ (การระเหย, การควบแน่น, การเกิดฝน) (ว 3.2 ป.5/3) (3 คะแนน)



3. หากนักเรียนต้องวางแผน "การทำความสะอาดห้องนอน" ในวันหยุด โดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ นักเรียนจะมีขั้นตอนอย่างไรเพื่อให้ออกมาดีที่สุด (เขียนเป็นข้อ ๆ อย่างน้อย 5 ขั้นตอน) (ว 4.2 ป.5/1) (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

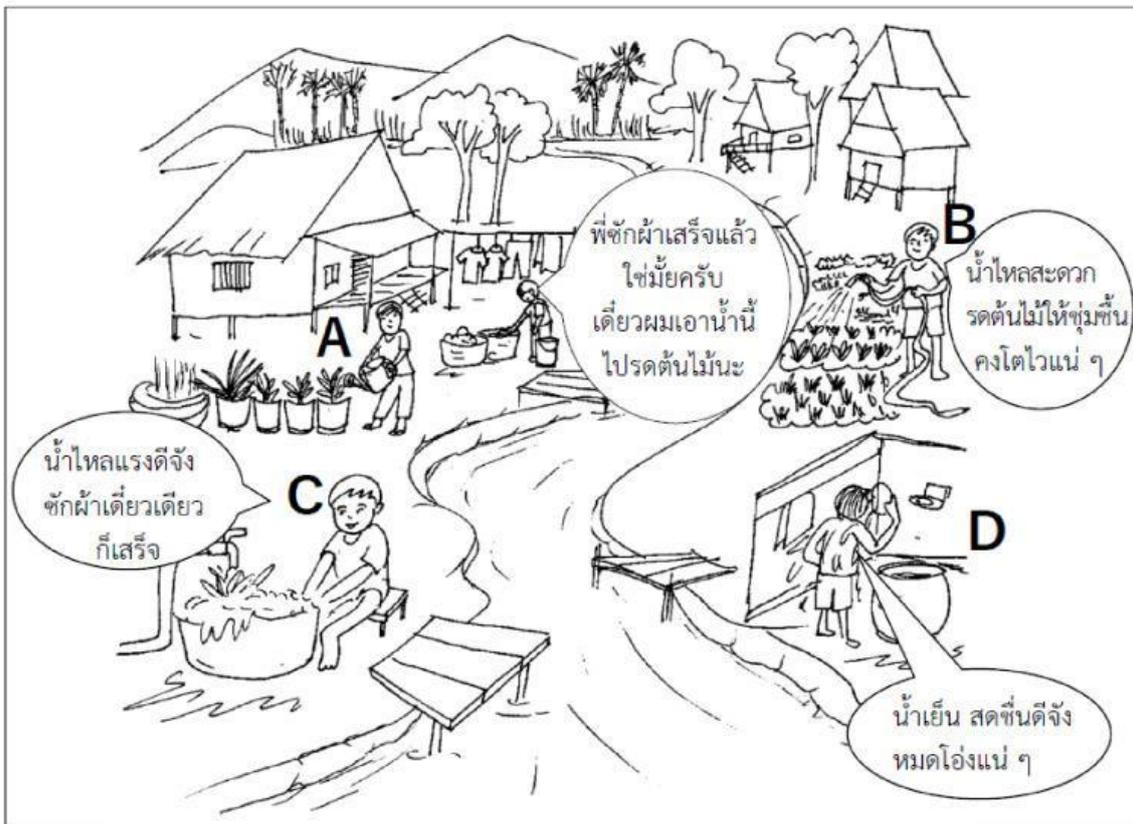
.....



4. จากข้อมูล ถ้าเกิดเหตุการณ์เช่นนี้ นักเรียนจะมีวิธีการดำเนินการอย่างไร จึงจะปลอดภัยจากพวกมิจฉาชีพ (ตอบ 2 ข้อ) (2 คะแนน)

ตอบ 1.....
2.....

5. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามดังนี้ ดังนี้ (ว 3.2 ป.5/2) (5 คะแนน)



5.1 ใครใช้น้ำประหยัดและคุ้มค่าที่สุด

.....
.....

5.2 ถ้าหมู่บ้านนี้ขาดแคลนน้ำในช่วงหน้าแล้ง นักเรียนจะเสนอแนวทางการแก้ปัญหาอย่างไร
(ระบุ 4 วิธี)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....