



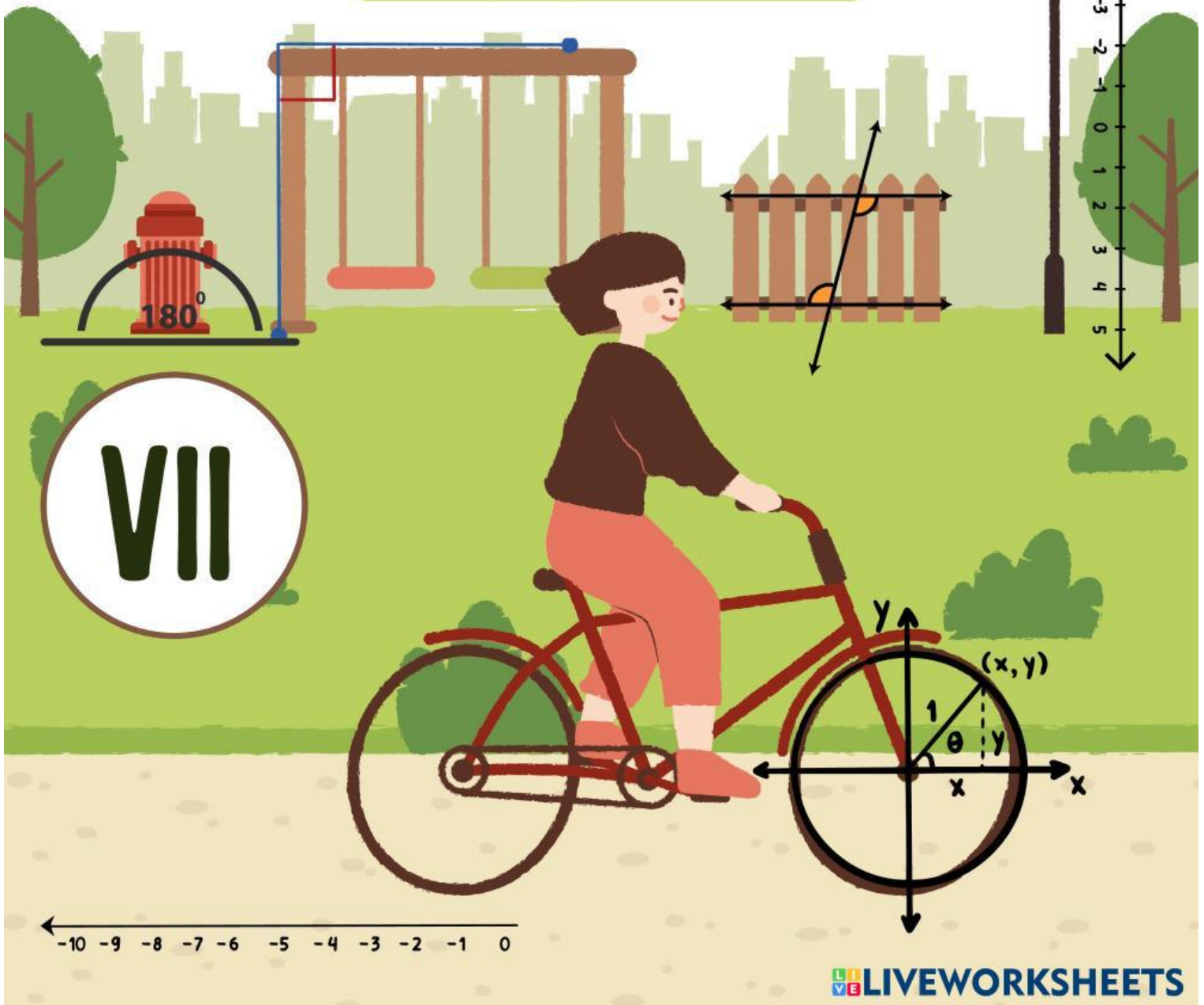
# LKPD#1



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Garis dan Sudut

DISUSUN OLEH : SISKI (1301622027)





# GARIS & SUDUT

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi garis, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami perbedaan antara garis, ruas garis (segmen garis) dan sinar garis
2. Mengidentifikasi kedudukan dua garis (sejajar, berpotongan, berhimpit dan bersilangan).

## Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Isilah identitas dengan lengkap
3. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti
4. Kerjakan soal sesuai panduan pengerjaan
5. Jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya pada guru

## Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Informasi E-LKPD

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi : Garis

# GARIS

Engage

Kata kunci : Garis. Sinar garis, Segmen garis, Berpotongan, Sejajar, Berhimpit, Bersilangan

## ILUSTRASI



Sumber : Canva

Kalau kita perhatikan, susunan tanaman padi ini seperti membentuk **garis**, ya?

Pernahkah kamu memerhatikan bagaimana petani menanam padi? Mengapa disusun demikian ya?

Karena dengan cara ini, setiap padi dapat menerima sinar matahari yang cukup sehingga dapat tumbuh dengan baik tanpa terhalang tanaman lain.

betul sekali, Jika satu tanaman padi kita anggap sebagai satu titik, maka garis adalah deretan tanaman padi yang disusun secara memanjang di kedua sisi



kalau misalkan tanaman padi itu mempunyai batas awal dan akhir apakah tetap dinamakan sebagai garis?

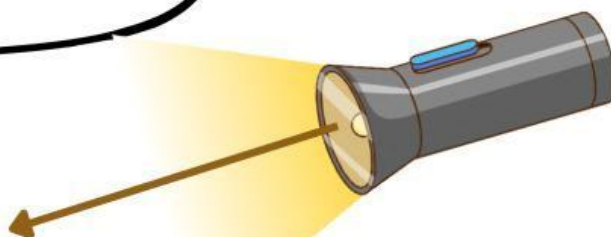


karena ada batasannya, kita tidak menyebutnya sebagai garis lagi tapi sebagai **Ruas Garis** atau **segmen garis**



Ada satu konsep lagi nih, misalkan kita tahu batas awal sebuah tanaman tapi tidak ada batas akhirnya, itu disebut apa ya?

Kalau itu sih aku ingat, **Sinar garis** kan? sama halnya seperti sinar lampu senter





# MARI BEREKSPLORASI

Kalian diperkenankan untuk berdiskusi dan mencari tahu melalui buku ataupun internet mengenai pernyataan dibawah ini yang sesuai dengan definisi garis, segmen garis/ruas garis dan sinar garis. Pilihlah pada kotak benar atau salah sesuai pernyataan.

## GARIS

1. Garis merupakan kumpulan titik-titik yang dapat memanjang dikedua sisi
2. Garis yang kedua ujungnya memiliki batas sehingga tidak dapat diperpanjang kedua sisi
2. Sebuah garis dilambangkan dengan huruf kecil

BENAR

SALAH

BENAR

SALAH

BENAR

SALAH

## SINAR GARIS

1. Sinar garis merupakan garis yang memiliki titik awal (pangkal) tapi tidak punya titik akhir
2. Sinar garis hanya bergerak ke satu arah dari pangkal

BENAR

SALAH

BENAR

SALAH

## RUAS GARIS (SEGMENT GARIS)

1. Segmen garis merupakan garis yang memiliki pangkal dan memilki ujung.
2. Panjang segmen garis tidak dapat diukur

BENAR

SALAH

BENAR

SALAH

\*Pasangkanlah dengan gambar yang tepat.



RUAS GARIS



SINAR GARIS



GARIS



# MARI BEREKSPLORASI KEDUDUKAN DUA GARIS

\*Pasangkanlah dengan gambar yang tepat.



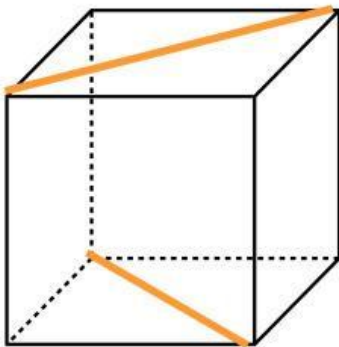
BERSILANGAN



BERHIMPIT



SEJAJAR



BERPOTONGAN



## MARI MENYIMPULKAN

Diskusikan pertanyaan berikut bersama teman sekelompokmu dengan menggunakan bahasa yang kamu pahami, lalu presentasikan di depan kelas !

1. Berdasarkan hasil eksplorasi, menurutmu apa itu garis, ruas garis/segmen garis dan sinar garis?
2. Apa saja kedudukan dua garis?
3. Apa saja contoh kedudukan dua garis dalam kehidupan sehari-hari?

Note : Jawaban ditulis di kertas selembat dan dikumpulkan



# MARI BERELABORASI

Perhatikan gambar-gambar dibawah ini, tentukan kedudukan antara dua garis dalam benda tersebut dengan memilih opsi yang paling sesuai !

**REL KERETA**



Sumber : Freepik

**JARUM JAM**



Sumber : Canva

**SENAR GITAR**



Sumber : Canva

**KERANGKA JENDELA**



Sumber : Canva

**FLYOVER**



Sumber : Astra



# TUGAS EVALUASI



Berikut adalah beberapa hal yang perlu kamu lakukan di rumah :

1. Mencatat poin penting pada pertemuan hari ini menggunakan bahasamu sendiri dan ditulis di buku catatan
2. Mencari kedudukan dua garis (sejajar, bersilangan, berhimpit dan berpotongan) dari benda di sekitar rumahmu lalu foto dan presentasikan di depan kelas pada pertemuan selanjutnya.

