

HIMPUNAN MATEMATIKA

Pengertian Himpunan

Himpunan merupakan sebuah **kumpulan objek**, dimana kumpulan objek tersebut memiliki anggota **yang jelas** dan dapat ditentukan dengan pasti siapa saja anggotanya.

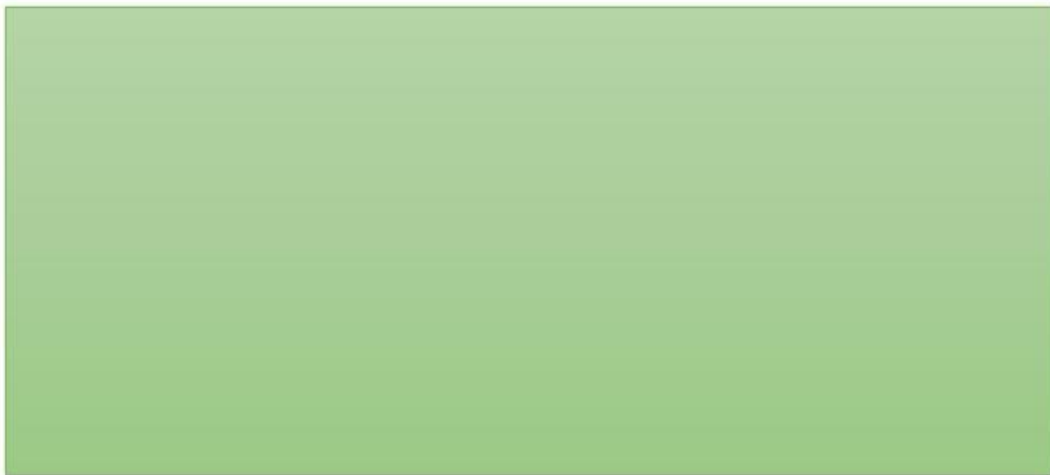
Objek tersebut dapat berupa:

- Benda
- Orang
- Bilangan
- Huruf
- Dsb. Yang penting **jelas**

Kalau **anggotanya “jelas”** ada, maka itu **Himpunan**

Kalau **anggotanya “tidak jelas/tergantung pendapat/tidak ada”**, maka itu **bukan Himpunan**.

Untuk materi lebih lengkapnya, silahkan lihat *power point* dibawah ini!



Atau untuk penjelasan lebih lengkapnya, silahkan lihat video dibawah ini!



Atau bisa buka tautan berikut ini



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu **memahami** pengertian himpunan serta **membedakannya** dari yang bukan merupakan himpunan. Peserta didik mampu **menyajikan** dengan berbagai cara seperti; notasi kurung kurawal, kata-kata, serta menggunakan diagram venn. Peserta didik juga mampu melakukan operasi dasar himpunan untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik **menjelaskan** pengertian dari masalah kontekstual sederhana. (C2)
2. Peserta didik **membedakan** antara Kumpulan yang merupakan himpunan dan bukan himpunan. (C4)
3. Peserta didik **menyajikan** himpunan dengan menggunakan kurung kurawal, kata-kata, dan diagram venn. (P2)
4. Peserta didik **mengoperasikan** himpunan meliputi irisan, gabungan, komplemen, selisih, dan beda setangkup dengan menggunakan diagram Venn. (C3, B)

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Setelah peserta didik **mengamati** contoh melalui power point (collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **menjelaskan** (C2, B) pengertian himpunan menggunakan kata-kata sendiri dengan tepat. (D).
2. Setelah peserta didik mengamati gambar dan teks pada PPT serta melakukan diskusi kelompok (collaboration, TPACK, C). Peserta didik dapat **membedakan** (C4, B) antara Kumpulan himpunan dan bukan himpunan dengan ketetapan minimal 80% (D).
3. Setelah peserta didik diberikan lembar Latihan soal sederhana (collaboration, TPACK, C) peserta didik (A) dapat **menyajikan** (P2, B) himpunan dengan notasi kurung kurawal, kata-kata dan diagram venn. (D).
4. Setelah peserta didik mengamati contoh operasi himpunan melalui PowerPoint dan melakukan diskusi kelompok (collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **mengoperasikan** (C3, B) himpunan meliputi irisan, gabungan, komplemen, selisih, dan beda setangkup dengan menggunakan diagram Venn atau notasi himpunan secara tepat dengan ketepatan minimal 80% (D).

D. Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah soal dan setiap perintah dalam LKPD dengan saksama
2. Tuliskan jawabanmu pada ruang yang tersedia
3. Gunakan bahasa sendiri saat menjawab pertanyaan yang diberikan
4. Jika kamu menemukan kesulitan, boleh bertanya langsung kepada guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Amati cerita berikut dengan seksama untuk menjawab soal nomor 1 - 4!



“Anak-anak, hari ini kita akan belajar matematika lewat hal yang sangat dekat dengan kita, yaitu isi tas kalian sendiri. Ibu akan pilih 2 orang untuk maju ke depan menunjukkan isi tasnya siap? Sean dan Azizah silahkan maju ke depan dan tunjukkan isi tas kalian ya!”

Isi tas Azizah: buku tulis, pensil, pulpen, penghapus, penggaris, botol minum, bekal makanan, dompet handsanitizer, ponsel, pensil warna, parfum, kacamata.



Isi tas Sean: buku tulis, pensil, pulpen, penghapus, penggaris, earphone, botol minum, bekal makanan, handsanitizer, dompet, ponsel.

1. Barang apa saja yang ada di dalam tas Azizah dan Sean?

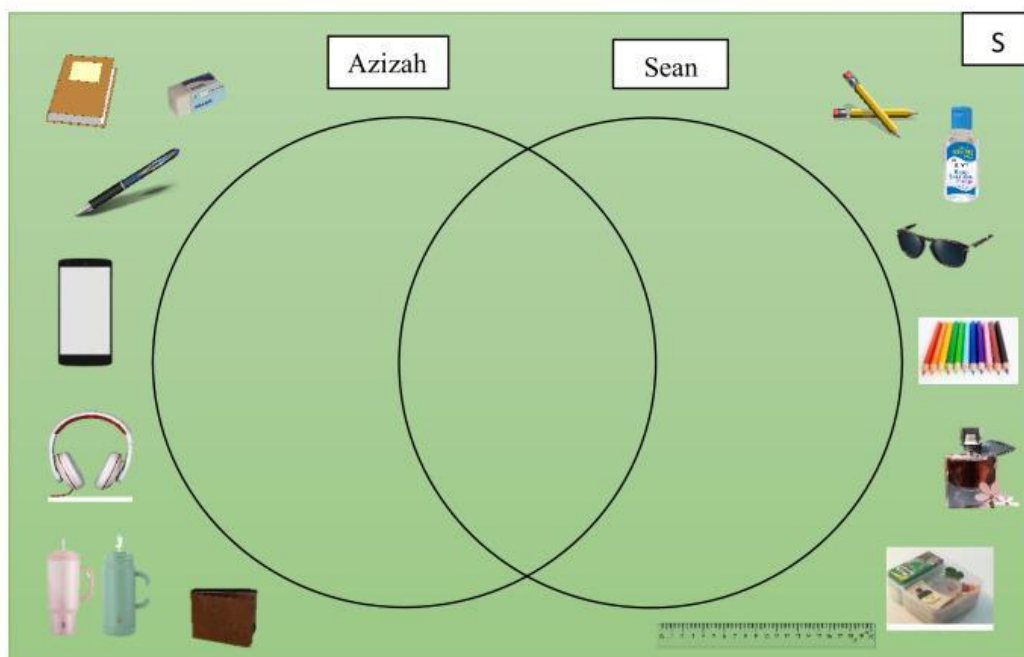
2. Barang apa saja yang termasuk himpunan dan *bukan* himpunan alat sekolah?



HIMPUNAN

BUKAN HIMPUNAN

3. Apakah ada barang yang sama-sama dimiliki oleh Azizah dan Sean? Gambarkan dalam bentuk Diagram Venn!



4. Menurutmu adakah barang yang membingungkan antara termasuk ke alat sekolah atau bukan? Jelaskan alasannya!

A large green rectangular area for writing the answer to question 4.

5. Manakah dari beberapa foto kumpulan objek dibawah ini yang merupakan **himpunan**?



6. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- A. Kumpulan siswa yang memakai kacamata.
 - B. Kumpulan siswa yang rajin.
 - C. Kumpulan siswa yang menyukai matematika.
 - D. Kumpulan siswa yang tinggi badannya di atas 160 cm.
- Dari pernyataan di atas, manakah yang merupakan himpunan?

7. Diketahui

$$A = \{1,2,3,4\}$$

$$B = \{3,4,5,6\}$$

Maka $A \cap B$ adalah { }

8. Himpunan bilangan ganjil kurang dari 10 adalah

- A. $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$
- B. $\{1,3,5,7,9\}$
- C. $\{2,4,6,8\}$
- D. $\{3,5,7\}$

9. Listening and Speaking



Soal



Jawaban

10. Carilah kata benda yang biasa ditemukan di sekolah

G	C	J	B	O	P	L	A	P	C
K	R	S	U	G	E	I	N	E	O
D	P	A	K	K	N	G	W	N	L
A	U	L	U	B	S	J	B	G	O
J	L	E	T	D	I	V	E	H	N
S	P	I	D	O	L	G	N	A	J
O	E	A	N	Y	A	N	B	P	U
C	N	F	T	J	L	Y	G	U	T
U	M	H	Z	A	B	E	B	S	A
S	P	E	N	G	G	A	R	I	S

~SELAMAT MENGERJAKAN~
TERIMA KASIH