שם התלמיד/ה _____

ב ה צ ל ח ה!

שאלה 1

המורה כתבה מספר על הלוח.

ספרת העשרות היא 7.

ספרת המאות היא 1.

ספרת האלפים היא 3.

א) איזה מהמספרים הבאים יכול להיות המספר שהמורה כתבה?

☐1 9,317

☐2 93,175

☐3 86,715

☐4 91,375

ב) כִּתְבוּ אפשרות נוספת למספר שהמורה כתבה: _____

שאלה 2

כתבו במילים את המספר

38,017 _____

520,800 _____

שאלה 3

השלימו את הסימן המתאים < , > , או =

א) 500 x 4 _____ 50 x 40

ב) 3 x 29 _____ 1x 1 x 1 x 29

LIVEWORKSHEETS

שאלה 4

פתרו את התרגילים הבאים:

א) 2,368 + 476 =

ב) 5,000 – 10 =

ג) 309 x 3 =

ד) 25 x 46 =

ה) 464 : 4 =

ו) (8 + 32) : 4 =

ז) 42 – 2 x 6 =

LIVEWORKSHEETS

שאלה 5

השלימו את המספרים החסרים:

א) _____ - 180 = 1,820

ב) 1,900 X _____ = 190,000

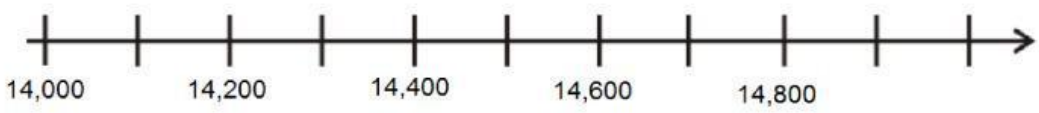
ג) 36 : (_____+ 3) = 9

ד) 7 X 5 + 3 X 5 = _____ x 5

ה) 4,000 + _____ + 7 = 4,567

שאלה 6

א) סמנו על ישר המספרים את המיקום המספרים 14,070 ו- 14,700 (אם לא ניתן לסמן במדויק, סמנו את המיקום בערך)



ב) הקיפו את המספר הנמצא בין 14,070 לבין 14,700

14,710 14,170 17,400 14,007

LIVEWORKSHEETS

שאלה 7

נוגה מצאה שני פתקים.

בפתק הראשון רשום המספר 16,357 ובפתק השני רשום מספר בו נמחקה ספרה אחת: 16,4 7.

נוגה טוענת שלמרות שספרה אחת חסרה היא יכולה לדעת בוודאות באיזה פתק רשום מספר גדול יותר.

האם נגה צודקת ? כן / לא

הסבירו.

_____

_____

שאלה 8

מיכל הרוויחה 15 שקלים לכל שעת שמרטפות. בשבוע שעבר היא עבדה 8 שעות בשמרטפות, ולאחר מכן בזבזה 20 שקלים.

הקיפו את התרגיל שבאמצעותו אפשר לחשב את סכום הכסף שנשאר לה:

א. 15 x 8 + 20

ב. 15 x 8 - 20

ג. 15 + 8 - 20

ד. 15 x 8 : 20

LIVEWORKSHEETS

שאלה 9

רן קנה 4 שקיות של תמרים. בכל שקית יש 12 תמרים. רן רוצה לסדר את התמרים בצלחות, 8 תמרים בכל צלחת.

בכמה צלחות יסדר רן את התמרים? _____ צלחות.

הציגו את דרך הפתרון.

_____

_____

_____

שאלה 10

בכיתה ד' ערכו סקר בנושא הפרי האהוב על כל תלמיד.

בכיתה 36 תלמידים וכולם השתתפו בסקר.

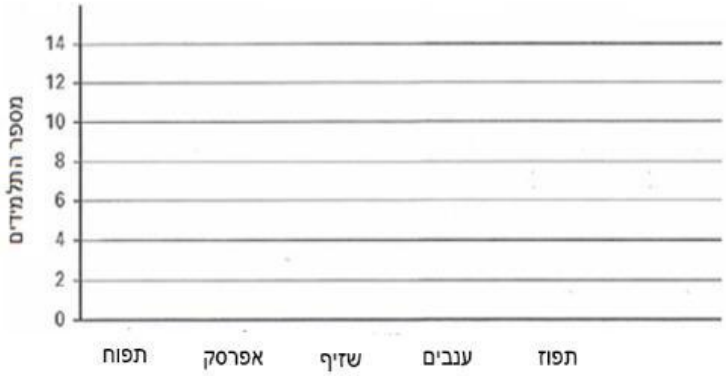
- מספר התלמידים שבחרו בתפוח גדול פי 4 ממספר התלמידים שבחרו בשזיף.
- מספר התלמידים שבחרו באפרסק גדול ב-2 ממספר התלמידים שבחרו בענבים.
- יתר התלמידים בחרו בתפוז.

א) השלימו את הטבלה:

סוג הפרי	מספר התלמידים שבחרו בפרי
תפוח	
אפרסק	
שזיף	3
ענבים	5
תפוז	

LIVEWORKSHEETS

ב) סרטטו דיאגרמת עמודות המציגה את סיכום תוצאות הסקר:



שאלה 11

כתבו במילים את השבר

$\frac{2}{5}$ _____

$\frac{4}{9}$ _____

שאלה 12

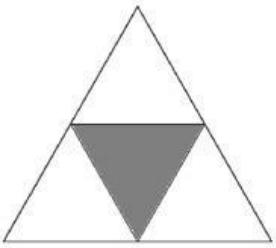
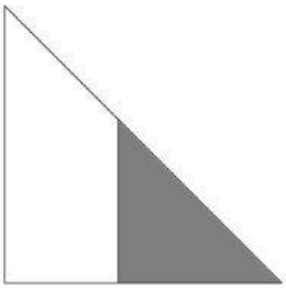
סמנו את השבר השווה ל $1\frac{1}{8}$

$\frac{8}{9}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{10}{8}$

LIVEWORKSHEETS

שאלה 13

ציינו ליד כל אחד מהציורים נכון או לא נכון והסבירו:

א)		$\frac{1}{2}$ מהמלבן צבוע	נכון / לא נכון	הסבר:
ב)		$\frac{1}{3}$ מהמשולש צבוע	נכון / לא נכון	הסבר:
ג)		$\frac{1}{2}$ מהמשולש צבוע	נכון / לא נכון	הסבר:

שאלה 14

פתרו:

א) $\frac{4}{7}+\frac{2}{7}=$

ב) $1\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=$

ג) $3\frac{3}{4}-\frac{1}{4}=$

LIVEWORKSHEETS

שאלה 15

השלימו מספרים מתאימים:

$$\frac{}{5}+\frac{}{5}=1$$

$$\frac{1}{4}+\frac{}{4}=2$$

שאלה 16

אמא אפתה $\frac{2}{8}$ עוגיות לשלשת ילדיה. רונית אכלה $\frac{1}{8}$ עוגיות, רונן אכל .

איזה חלק מהעוגיות אכלה נירית?

חישוב:_____

תשובה:_____

שאלה 17

רן ושירה החליטו לצבוע את הקיר בחדר הילדים.

רן צבע $\frac{2}{5}$ מהקיר ושירה צבעה $\frac{1}{5}$ מהקיר.

האם רן ושירה סיימו לצבוע את הקיר?

הסבירו במילים או בציור.

_____

_____

_____

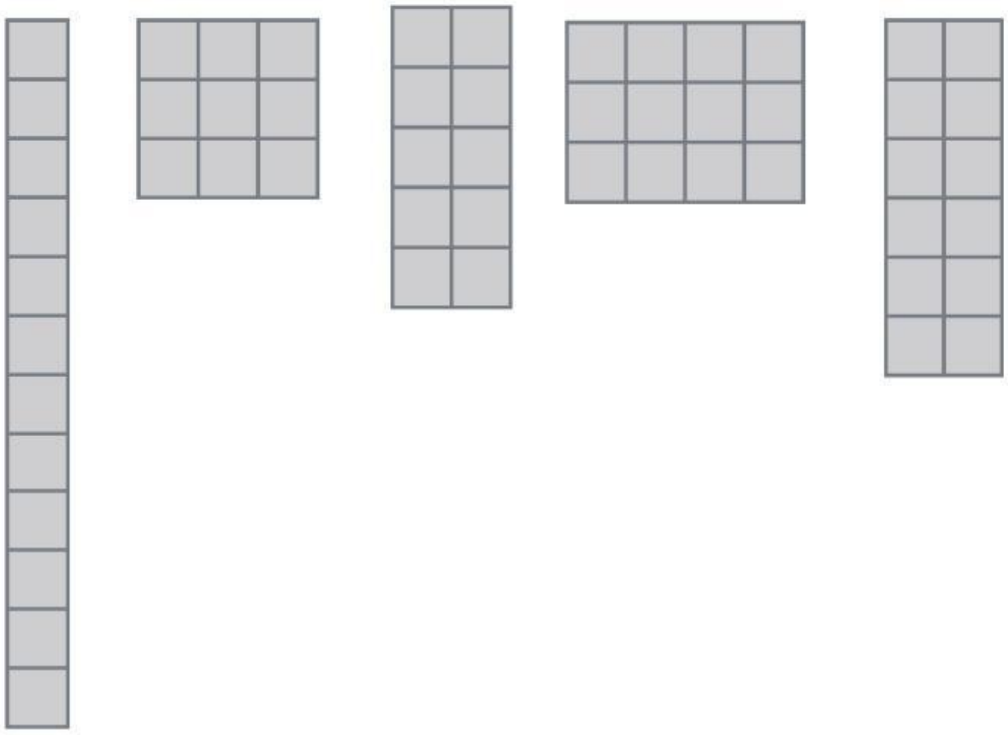
LIVEWORKSHEETS

שם התלמיד/ה_____

שאלה 18

הקיפו את המלבן ש**<u>היקפו</u>** 12 ס"מ.

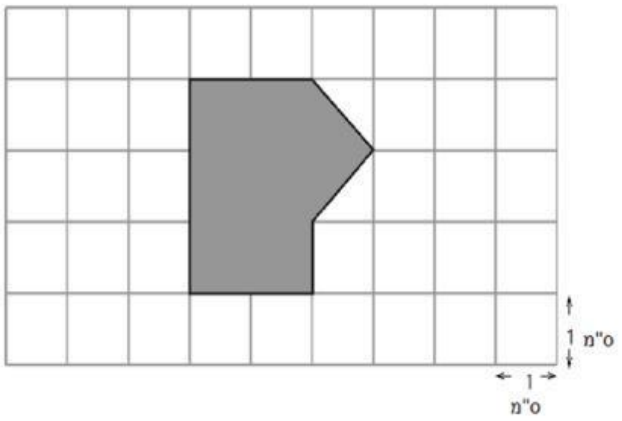
א. ב. ג. ד. ה.



שאלה 19

בסרטוט שלפניכם, השטח של כל ריבוע הוא 1 סמ"ר.

חשבו את שטח הצורה האפורה.

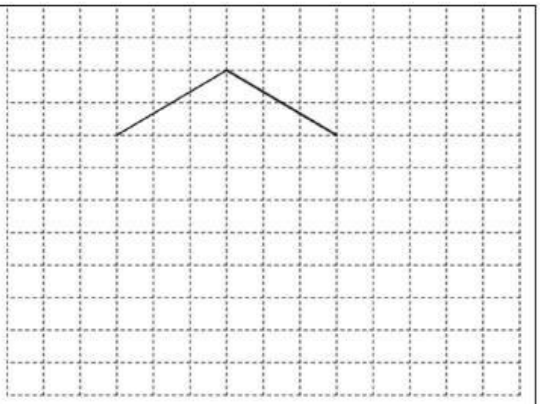
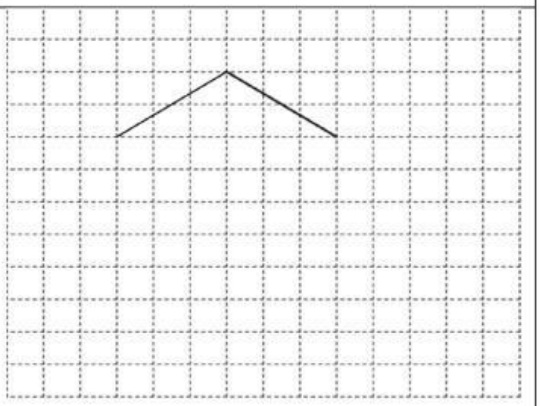
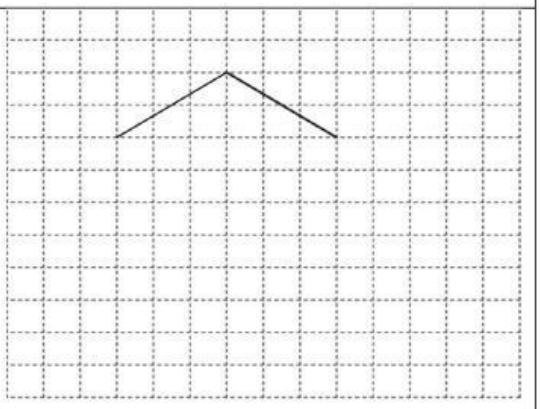


שטח הצורה האפורה הוא _____סמ"ר .

LIVEWORKSHEETS

שאלה 20

לפניכם התחלה של סרטוט. השלימו למצולע הנדרש.

מרובע	
מחומש	
משושה	

LIVEWORKSHEETS

שאלה 21

אורך הסרגל של שאול הוא 12 ס"מ. אימדו את אורך הסרגל של רותי.

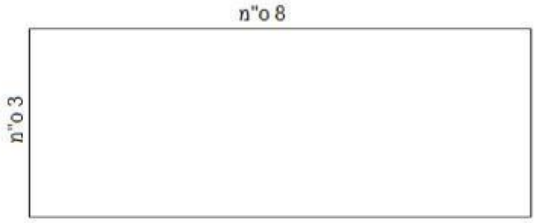


מהו אורך הסרגל של רותי, בערך?

א. 16 ס"מ ב. 20 ס"מ ג. 24 ס"מ ד. 30 ס"מ

שאלה 22

לפניכם סרטוט של מלבן.



א. חשבו את שטח המלבן.

שטח המלבן: _____ סמ"ר.

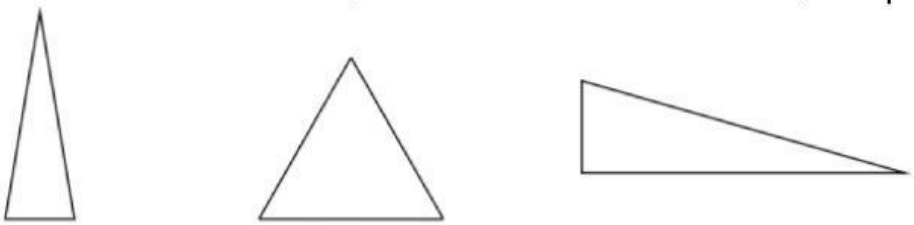
ב. חשבו את היקף המלבן.

היקף המלבן: _____ ס"מ.

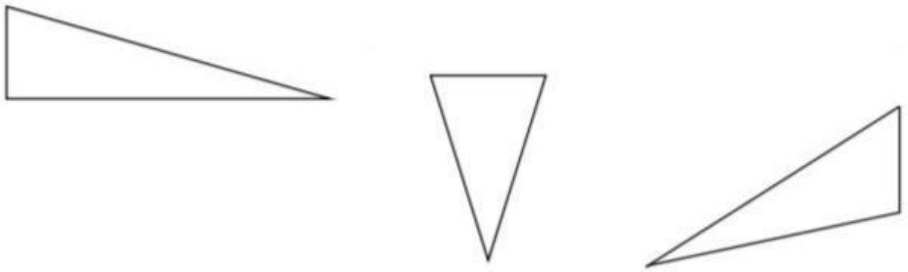
LIVEWORKSHEETS

שאלה 23

א. הקיפו בעיגול את המשולש שהוא שווה צלעות.



ב. הקיפו בעיגול את המשולש שהוא שווה שוקיים.



ג. רישמו מתחת לכל משולש את שמו (משולש חד זוויות/משולש ישר זווית/משולש קהה זווית).



LIVEWORKSHEETS