

1 LKPD 2

Matematika

Bentuk dan Operasi Aljabar

Kelas VII SMP
Semester 2



Disusun Oleh:
Anisa Siti Nurhanifah (24510004)

Untuk memenuhi tugas Perencanaan Pembelajaran Matematika

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS/SEMESTER	: VII/2 (Dua)
MATA PELAJARAN	: Matematika
MATERI	: Bentuk dan Operasi Aljabar

♥ Petunjuk Penggunaan LKPD ♥

1. Bacalah petunjuk yang terdapat pada LKPD dengan cermat.
2. Bentuklah kelompok beranggotakan 4 orang.
3. Isilah kolom identitas dengan lengkap.
4. Bacalah soal secara bersama-sama dengan teliti.
5. Diskusikan soal dengan kelompoknya.
6. Isilah soal langsung pada LKPD ini.
7. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Capaian Pembelajaran (CP)

Pada fase D, peserta didik memahami konsep bentuk aljabar dan mampu melakukan operasi penjumlahan serta pengurangan pada bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel, dan suku pada bentuk aljabar.
2. Mengubah bentuk aljabar ke bentuk lain yang ekuivalen melalui operasi sederhana.
3. Menyelesaikan masalah yang nyata menggunakan bentuk aljabar.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati *powerpoint* tentang **bentuk aljabar** (*collaboration*, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi (C2, B)** variable, koefisien, dan konstanta dalam bentuk aljabar dengan **tepat (D)**.
2. Setelah peserta didik dan guru mengamati contoh soal diskusi (*collaboration*, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **menghitung (C3, B)** nilai bentuk aljabar dengan **benar dan sistematis (D)**.
3. Setelah peserta didik mengamati latihan melalui PPT dan melakukan diskusi (*collaboration*, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **menyederhanakan (C4, B)** bentuk aljabar dengan **tepat dan runtut (D)**.
4. Setelah peserta didik mengamati permasalahan kontekstual (*collaboration*, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **menganalisis (C4, B)** permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan **menentukan solusi yang benar (D)**.
5. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelompok (*collaboration*, TPACK, C), peserta didik (A) dapat **mengomunikasikan (P4, B)** hasil perhitungan atau penyelesaian soal aljabar dengan **percaya diri dan jelas (D)**.

Nama Anggota Kelompok :
:
:
:



Bacalah soal ini dengan seksama!

Untuk memenuhi tugas akhir semester, kelas **VII B** akan membuat **bazar kecil di sekolah**. Di kelas ini menjual **barang berbeda** setiap kelompoknya, dengan total kelompok yang ada adalah **tiga kelompok**. Di mana:

- Kelompok Tama menjual keripik pisang sebanyak x bungkus dengan harga Rp 3.000 per bungkus.
- Kelompok Riri menjual es mojito sebanyak y gelas dengan harga Rp 5.000 per gelas.
- Kelompok Melly menjual gelang manik sebanyak z buah dengan harga Rp 5.000 per buah.

Sebelum bazar dimulai, setiap kelompok harus mengeluarkan uang modal sebanyak:

- Kelompok Tama : **Rp 10.000**
- Kelompok Riri : **Rp 15.000**
- Kelompok Melly : **Rp 20.000**

Setelah bazar selesai, semua hasil penjualan akan dikumpulkan dan dihitung bersama. Maka:

1. Tuliskan bentuk aljabar yang menunjukkan keuntungan setiap kelompok.
2. Buat bentuk aljabar yang menunjukkan total keuntungan seluruh kelompok.
3. Jika kelompok Tama menjual 15 bungkus keripik, kelompok Riri menjual 15 gelas mojito, dan kelompok Melly menjual 5 buah gelang, berapakah total keuntungan yang diperoleh kelas VII B?

Dari persoalan di atas, diskusikan dengan kelompokmu:

A. Informasi apa saja yang diketahui dari soal tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

B. Apa yang ditanyakan dari soal tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

C. Operasi aljabar apa yang bisa digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?

.....

.....

.....

.....

D. Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya berdasarkan apa yang ditanyakan dari soal!

.....

.....

.....

.....

E. Dari hasil pembelajaran hari ini, apa yang dapat kamu simpulan?