

LKPD

Analisis Data dan Peluang

Kelas IV Semester 2 Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data
Menggunakan Diagram Batang

Disusun Oleh:

TENTI JAYANTI, SPd

NIP. 19861223 200902 2 002





LKPD

Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data
Menggunakan Diagram Batang

Nama: _____

Kelas: _____



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD dengan teliti.
- Amati masalah atau data yang diberikan pada setiap kegiatan.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif.
- Kerjakan setiap tugas secara berurutan sesuai langkah-langkah yang tersedia.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
- Setelah semua kegiatan selesai, diskusikan hasil pekerjaan bersama kelompok.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran

1. Menyajikan data sederhana ke dalam bentuk diagram batang berdasarkan data yang diberikan dengan tepat. (C3 – Menerapkan)
2. Membuat diagram batang dari data pada tabel secara benar. (C3 – Menerapkan)
3. Menganalisis informasi pada diagram batang untuk menentukan data yang paling banyak, paling sedikit, dan selisih antar data dengan benar. (C4 – Menganalisis)
4. Membandingkan beberapa data pada diagram batang untuk menarik kesimpulan secara tepat. (C4 – Menganalisis)
5. Mengevaluasi penyajian data dalam bentuk diagram batang untuk menentukan cara penyajian data yang paling mudah dipahami. (C5 – Mengevaluasi)

WEEKLY CHECKLIST



BAHAN AJAR



A. Pengertian Data

Data adalah informasi yang dikumpulkan untuk dipelajari. Contoh data: jumlah siswa laki-laki dan perempuan di kelas, jenis makanan kesukaan teman-teman, atau warna kesukaan.

B. Cara Mengumpulkan Data

Kita bisa mengumpulkan data melalui:

- Mengamati
- Mencatat hasil percobaan
- Menanyakan langsung ke orang lain (wawancara)
- Menggunakan survei



C. Menyajikan Data

Data bisa ditulis dalam bentuk:

- Tabel: daftar data yang disusun rapi.
- Diagram Gambar: menggunakan gambar untuk mewakili jumlah.
- Diagram Batang: menggunakan batang (kotak panjang) yang menunjukkan jumlah.

MENAMPILKAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG



LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT DIAGRAM BATANG

1. Tentukan data yang akan ditampilkan
2. Buat tabel untuk mencatat data
3. Gambarlah sumbu dan batang pada diagram
4. Berilah judul



TABEL HASIL LEMPAR DADU	
Rendang	10
Sate	5
Pempek	7
Gado-Gado	3
Papeda	1

PEMBAGIAN LKPD

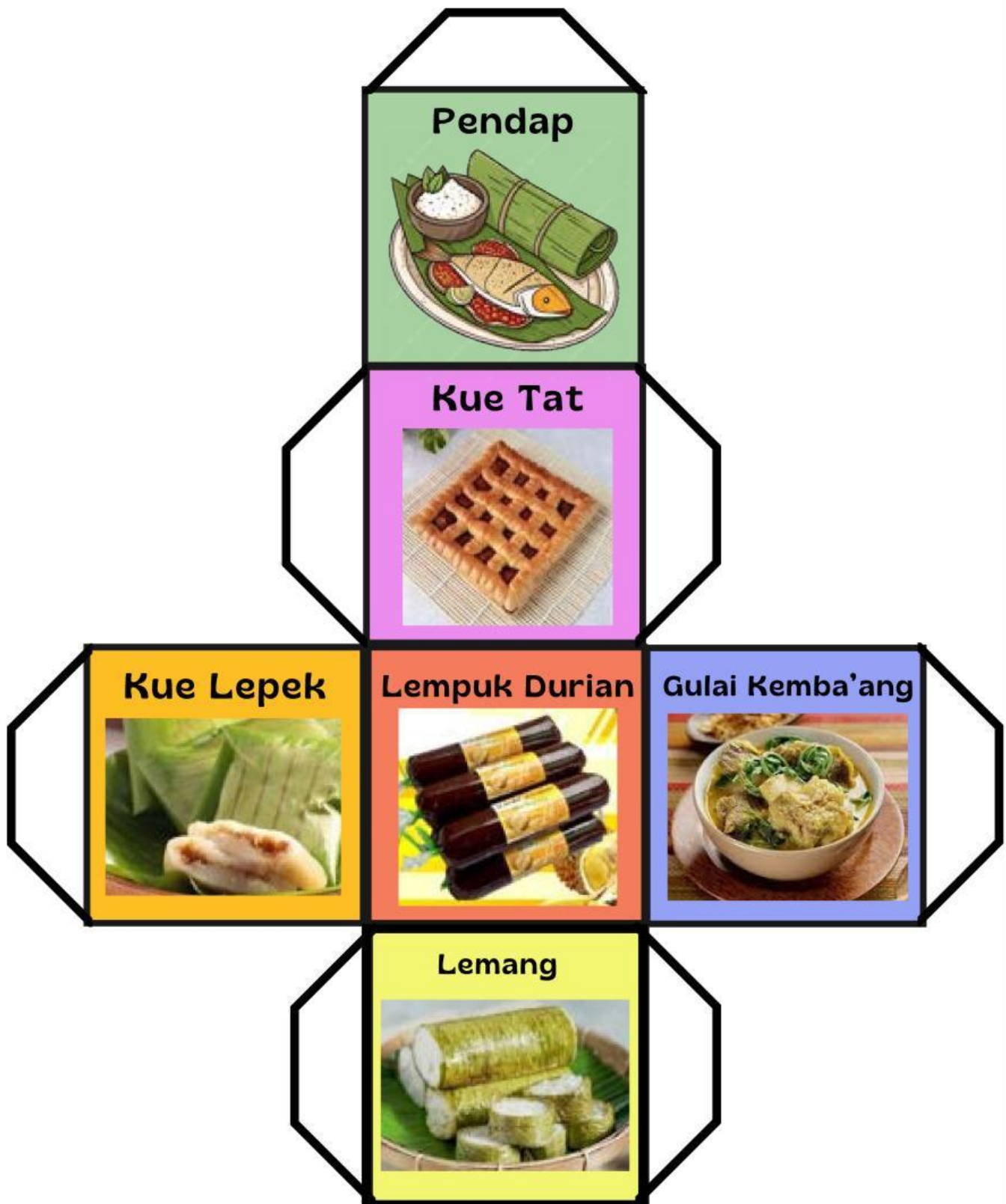
1. Buatlah dadu makanan tradisional.
2. Lempar dadu sebanyak 30 kali dan catat hasilnya dalam tabel.
3. Buatlah diagram batang sederhana dari data tersebut dan masing-masing beri warna.
4. buatlah kesimpulanmu dari diagram batang yang kamu buat tersebut.
5. sajikan hasil dalam bentuk presentasi kelompok.



Dadu Makanan Khas Bengkulu

Gunting dan Lem Jaring-Jaring Kubus Berikut !

Lipat dan Lem Bagian Putih Sehingga Menjadi Kubus !



LKPD Penyajian Data Statistika

Amati & Catat !

Lempat Dadumu sebanyak 30 Kali, kemudian catat setiap makanan yang muncul pada tabel berikut!

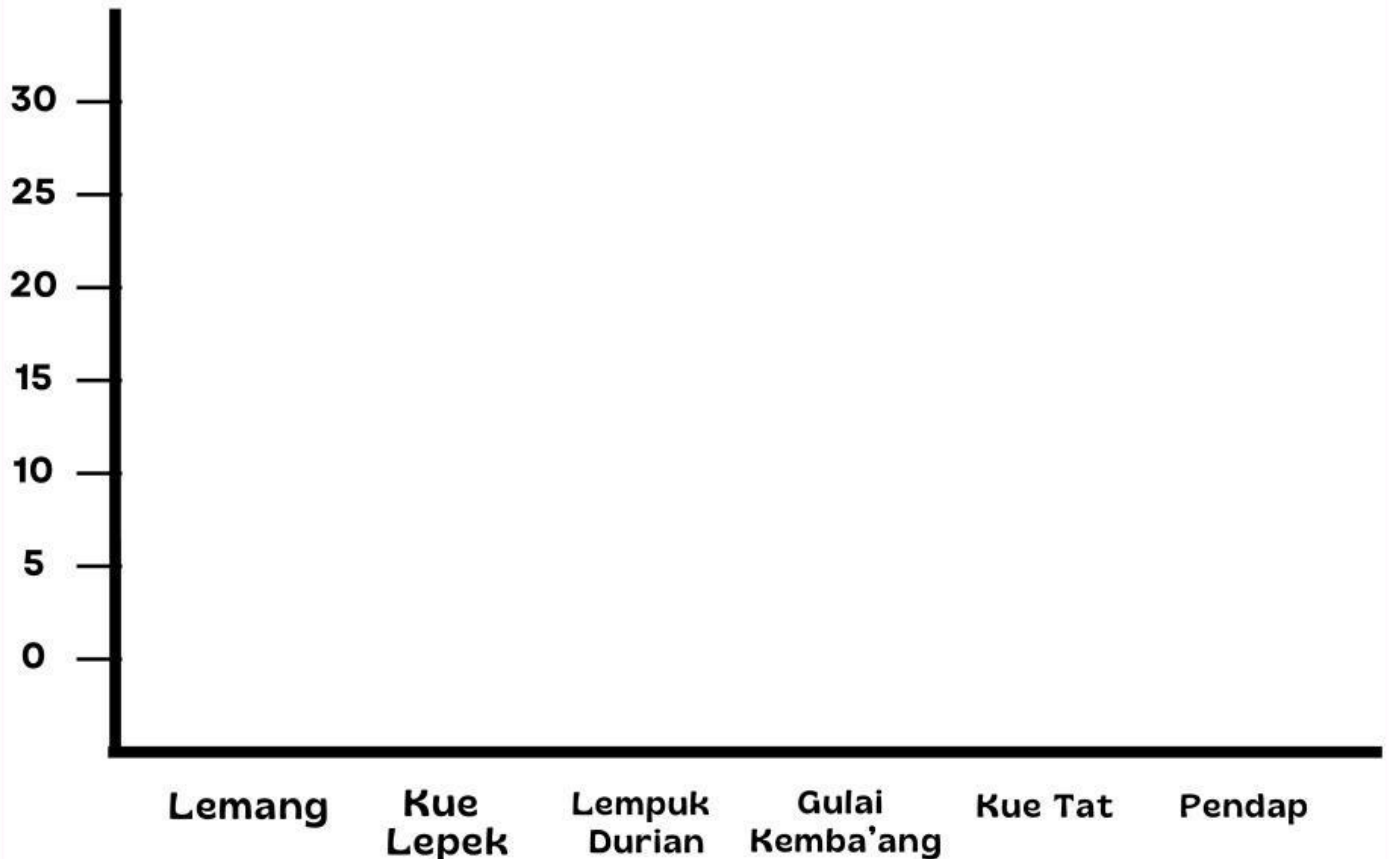
Tabel : _____

Jenis Makanan	Turus	Total
Lemang 		
Kue Lepek 		
Lempuk Durian 		
Gulai Kemba'ang 		
Kue Tat 		
Pendap 		

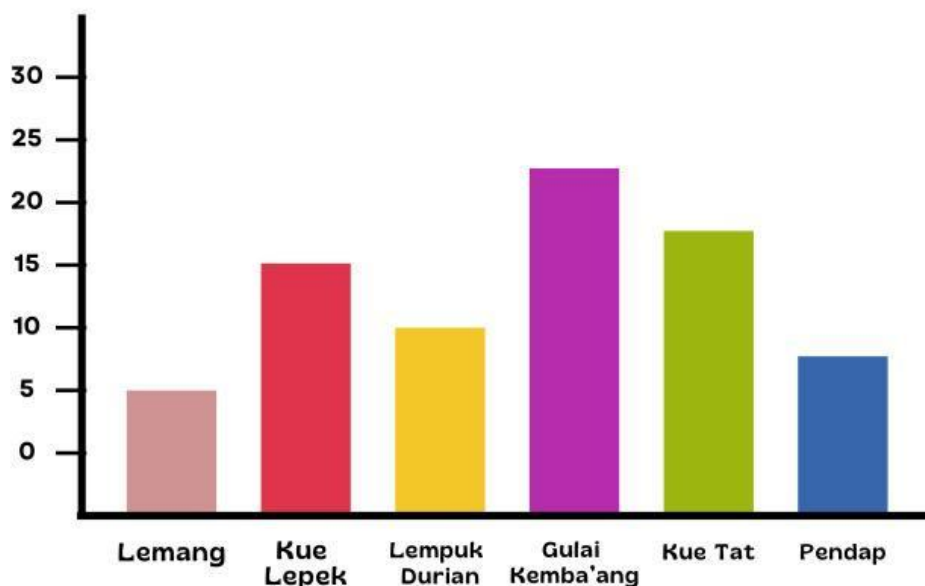
LKPD Penyajian Data

Diagram Batang

Gunakan data di halaman sebelumnya untuk membuat diagram batang



Buatlah garis dan Warnailah dengan warna yang berbeda sesuai dengan data yang kamu dapatkan saat melemar dadu!



Contoh
Pengerjaannya!

RANGKUMAN MATERI

PENGERTIAN DATA

Data merupakan sekumpulan informasi yang diperoleh melalui pengamatan atau pencarian ke sumber tertentu.



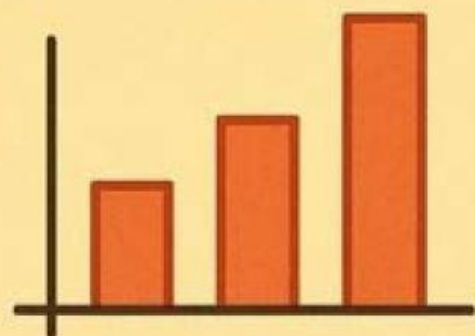
CARA MENGUMPULKAN DATA



- Mengajukan pertanyaan
- Melakukan pengamatan
- Mencatat informasi

MENYAJIKAN DATA

Kita dapat menyajikan data dalam bentuk tabel atau diagram.



A	B	
4	2	
5	5	

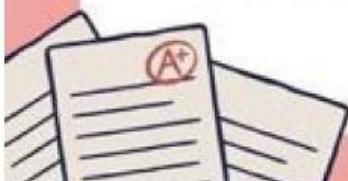
SOAL EVALUASI

Perhatikan diagram batang berikut ini yang menunjukkan jumlah siswa yang membawa bekal setiap hari di kelas 4 selama 5 hari:



Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai diagram diatas !

1. Pada hari apa paling banyak siswa membawa bekal?
2. Hitunglah jumlah siswa yang membawa bekal pada hari Rabu dan Kamis!
3. Hari apa jumlah siswa yang membawa bekal paling sedikit?
4. Berapa jumlah seluruh siswa yang membawa bekal selama 5 hari?
5. Hitunglah selisih jumlah siswa yang membawa bekal pada hari Senin dan Jumat!





KUNCI JAWABAN

Mengacu pada diagram:

Senin: 15, Selasa: 20, Rabu: 18, Kamis: 22, Jumat: 17

1. Kamis

2. $18 \text{ (Rabu)} + 22 \text{ (Kamis)} = 40 \text{ siswa}$

3. Senin (15 siswa)

4. $15 + 20 + 18 + 22 + 17 = 92 \text{ siswa}$

5. $17 - 15 = 2 \text{ siswa}$

PEDOMAN PENILAIAN



No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Menentukan data tertinggi	20
2	Melakukan operasi penjumlahan data	20
3	Menentukan data terendah	20
4	Menjumlahkan seluruh data	20
5	Melakukan operasi pengurangan data	20
	Total Nilai	100