EKONOMI

Sesuai Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik
Berbasis
Problem Based Learning

EKONOMI INTERNASIONAL

Untuk SMA/MA Kelas XII (Semester 1)

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu menganalisis konsep kerja sama ekonomi internasional, kebijakan ekonomi internasional, dan dampak kebijakan terhadap pembangunan nasional.

Indikator Capaian Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menjelaskan ekonomi internasional.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kebijakan kerja sama ekonomi internasional.
3. Peserta didik mampu menganalisis dampak kerja sama ekonomi internasional terhadap pembangunan nasional.
4. Peserta didik mampu merumuskan solusi terhadap permasalahan kerja sama ekonomi internasional melalui diskusi berbasis masalah.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan saintifik dan bantuan media pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep dan bentuk kerja sama ekonomi internasional serta perdagangan internasional berdasarkan studi kasus yang diberikan.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya kerja sama dan perdagangan internasional.
3. Menganalisis dampak kerja sama ekonomi internasional terhadap pembangunan nasional secara kritis.
4. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi lisan dengan menunjukkan sikap mandiri, bernalar kritis, kreatif, gotong royong, dan berwawasan kebinekaan global sesuai Profil Pelajar Pancasila.

LIVEWORKS

Petunjuk Pengerjaan :

1. LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi kerja sama ekonomi internasional melalui pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*).
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok, dengan jumlah anggota kelompok 4–5 peserta didik.
3. Bacalah setiap petunjuk, permasalahan, dan pertanyaan dengan teliti sebelum mengerjakan tugas.
4. Diskusikan permasalahan yang diberikan secara aktif dalam kelompok untuk memperoleh solusi yang tepat.
5. Gunakan berbagai sumber belajar yang relevan, seperti buku teks, artikel, data ekonomi, dan media pembelajaran digital sebagai referensi tambahan.
6. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang belum dipahami atau mengalami kesulitan selama proses pembelajaran.
7. Sajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi lisan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
8. Tunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai pendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
9. LKPD dilengkapi dengan sumber belajar digital yang dapat diakses melalui kode QR pada halaman awal untuk memperkaya pemahaman materi.

Selamat mengerjakan!

Akses Live Worksheet:

SCAN ME

LKPD ini dapat diakses melalui Live Worksheet!

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Pada Masalah

Simaklah video dibawah ini dengan seksama! Anda dapat melakukan scanner pada QR Code dengan smartphone anda atau melalui link yang tersedia untuk memutar video.

SCAN ME

https://youtu.be/epShAA3-YeY?si=Qg7AeLTc48eF1zeg

Pengorganisasian untuk Menelaah Masalah

Setelah menyimak video di atas, maka sekarang coba jawablah pertanyaan yang ada di bawah ini mengenai video yang sudah anda lihat sebelumnya bersama kelompok yang telah dibagi!

1. Coba perhatikan barang-barang yang kamu gunakan sehari-hari, seperti handphone, laptop, televisi, atau kendaraan bermotor yang ada di rumah. Banyak di antaranya bukan buatan asli Indonesia, melainkan diproduksi di negara lain seperti Jepang, Tiongkok, atau Amerika Serikat.

   Menurut pemahamanmu, mengapa barang-barang dari luar negeri tersebut bisa masuk dan kita nikmati di Indonesia? Apa nama bentuk hubungan antarnegara yang memungkinkan proses ini terjadi? Jelaskan!

   Jawab:

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Dalam tayangan video disebutkan bahwa sebuah negara ibaratnya tidak bisa "menutup diri" jika ingin ekonominya maju. Indonesia sendiri rutin melakukan kegiatan ekspor bahan baku dan juga mengimpor berbagai produk dari luar.

   Berdasarkan penjelasan di video atau pemahamanmu sendiri, jelaskan secara singkat apa yang dimaksud dengan kerjasama ekonomi internasional, dan sebutkan masing - masing minimal dua dampak positif dan negatif yang bisa langsung dirasakan oleh masyarakat di suatu negara!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Penyelidikan Masalah

Pernahkah kalian menemukan baju atau hijab impor di toko online dengan harga kelewatan murah plus gratis ongkir? Sebagai pembeli kita memang untung, tapi pikirkan ini "Kok bisa barang yang dikirim ribuan kilometer dari luar negeri harganya jauh lebih murah daripada buatan pabrik lokal di sekitar kita?"
Apakah fenomena ini murni keuntungan konsumen, atau sebuah ancaman nyata bagi pabrik dan pekerja di Indonesia?

https://youtu.be/yMNYGLThBVM?si=utDHZyLp3oPT0iVU

SCAN ME

1. Sebagai seorang pelajar dan konsumen, kamu tentu sangat diuntungkan dengan adanya jaket impor seharga Rp 30.000 atau hijab seharga Rp 2.000. Di sisi lain, fenomena ini menyebabkan UMKM lokal bangkrut dan memicu PHK massal. Jika kamu diminta menilai situasi ini, manakah argumen yang menurutmu paling krusial untuk masa depan Indonesia: "Biarkan saja barang impor murah masuk agar masyarakat bawah bisa berbelanja hemat" atau "Batasi barang impor murah tersebut, meskipun masyarakat harus berkorban membeli produk lokal yang lebih mahal"?
   Tentukan pilihanmu dan berikan 3 alasan logis (berdasarkan aspek ekonomi dan kesejahteraan sosial) untuk mendukung argumen tersebut!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Menteri Perdagangan menyatakan bahwa praktik memurahkan harga secara tidak masuk akal (*predatory pricing*) oleh pabrik luar negeri bertujuan memastikan pesaing lokal terlebih dahulu, lalu memonopoli harga nantinya. Bayangkan kamu adalah staff ahli pemerintah. Rancanglah dua (2) kebijakan atau aturan yang bisa melindungi pengusaha konveksi lokal seperti Pak Tarjo dari kebangkrutan tanpa harus memblokir atau menutup total aplikasi belanja *online* yang disukai masyarakat!
(*Petunjuk: Pikirkan tentang pajak khusus, subsidi, atau aturan batasan harga di aplikasi*).
Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Instruksi

Berdasarkan penyelidikan yang telah kalian diskusikan mengenai fenomena membanjirnya barang impor murah dan dampaknya terhadap UMKM, kini saatnya kalian merumuskan solusi nyata.
Bayangkan kelompok kalian adalah staff ahli di Kementerian Perdagangan RI. Buatlah sebuah rancangan kebijakan atau gerakan kampanye untuk melindungi industri lokal tanpa harus membatasi diri dari perdagangan internasional.
Jelaskan gagasan utama dari solusi kalian di bawah ini! Kalian juga bisa mempresentasikannya dalam bentuk poster atau infografis di depan kelas.

Nama Program/Kebijakan: .....

Langkah-langkah Pelaksanaan:

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....

Mengapa solusi ini efektif?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Instruksi

Setelah mempresentasikan hasil karya atau gagasan kelompok kalian di depan kelas, catatlah hasil diskusi, kritik, dan saran yang diberikan oleh kelompok lain maupun guru.

1. Apa saja kelemahan dari solusi yang kelompok kalian tawarkan menurut pendapat teman/guru?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana cara kalian memperbaiki solusi tersebut agar lebih realistis untuk diterapkan di Indonesia?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Orientasi Pada Masalah

Bacalah kutipan artikel berita di bawah ini dengan saksama sebelum menjawab pertanyaan!

Foto: Selat Hormuz, Iran (REUTERS/Amr Alfiky)

https://www.detik.com/sumbagsel/bisnis/d-8382218/selat-hormuz-ditutup-apa-dampaknya-bagi-indonesia

SCAN ME

Selat Hormuz Ditutup, Apa Dampaknya bagi Indonesia?

(Diadaptasi dari artikel *Detikcom*) Ketegangan di Timur Tengah memunculkan kekhawatiran akan ditutupnya Selat Hormuz. Selat ini merupakan jalur perairan vital yang menjadi rute utama pasokan ekspor minyak bumi dari Timur Tengah ke berbagai belahan dunia, di mana sekitar 80% pasokan ekspornya diserap oleh kawasan Asia. Negara-negara penghasil energi di Teluk seperti Qatar sangat bergantung pada selat ini untuk mengekspor gas alam cair (LNG) dan minyaknya. Menteri ESDM Republik Indonesia, Bahlil Lahadalia, menyatakan bahwa jika pasokan minyak dunia terganggu akibat penutupan ini, harga minyak dunia akan melonjak.

Saat ini, estimasi ketahanan sisa cadangan minyak nasional Indonesia berada di kisaran 20 hari. Pemerintah melalui Dewan Energi Nasional terus memantau dan mengadakan rapat untuk membahas langkah lanjutan. Bagi Indonesia, terganggunya rantai pasok energi global ini bisa berdampak pada naiknya harga barang di dalam negeri, yang pada akhirnya dapat memicu penurunan daya beli masyarakat.

https://www.detik.com/sumbagsel/bisnis/d-8382218/selat-hormuz-ditutup-apa-dampaknya-bagi-indonesia

Pengorganisasian untuk Menelaah Masalah

Tahukah Anda bahwa gejolak politik di belahan dunia lain dapat memengaruhi harga BBM di lingkungan kita? Mari eksplorasi lebih dalam mengenai jalur-jalur vital minyak dunia dan kesiapan energi Indonesia dengan menjodohkan poin-poin berikut ini!

1. Jalur perairan vital yang menjadi rute ekspor minyak bumi dari Timur Tengah.	A. Dewan Energi Nasional
2. Estimasi ketahanan sisa cadangan minyak nasional Indonesia saat ini.	B. Selat Malaka
3. Kawasan utama yang menyerap sekitar 80% pasokan ekspor minyak dari selat tersebut.	C. Bahlil Lahadalia
4. Salah satu jalur perairan vital lainnya bagi perekonomian Indonesia.	D. 20 hari
5.Lembaga yang bertugas membahas langkah lanjutan terkait ketahanan energi nasional.	E. Asia
6. Dampak berantai di dalam negeri akibat naiknya harga energi global.	F. Selat Hormuz
7.Menteri ESDM RI yang memberikan pernyataan terkait cadangan energi nasional.	G. 30 hari
8. Salah satu negara Teluk yang ekspor energinya sangat bergantung pada selat tersebut.	H. Penurunan daya
	I. Qatar
	J. Eropa

Uji Pemahaman

Bacalah deskripsi di bawah ini, lalu isilah titik-titik dengan Tepat 1 (satu) kata yang paling sesuai berdasarkan artikel dan konsep ekonomi yang telah dipelajari!

1. Ketergantungan dunia terhadap satu jalur pelayaran untuk pasokan energi menunjukkan tingginya risiko rantai pasok global. Komoditas energi utama dari Timur Tengah yang paling krusial distribusinya melewati selat tersebut adalah.....

2. Jika pasokan terganggu dan harga bahan bakar minyak (BBM) di Indonesia melonjak, hal ini akan memicu kenaikan harga barang-barang kebutuhan pokok secara umum dan terus-menerus. Dalam ilmu ekonomi, fenomena kenaikan harga ini disebut .....

3. Negara seperti Qatar sangat mengandalkan rute pelayaran tersebut untuk menjual gas alam cair (LNG) mereka ke negara lain demi mendapatkan devisa. Kegiatan menjual barang ke luar negeri ini disebut .....

4. Pemerintah Indonesia melalui Dewan ..... mengadakan rapat untuk memantau sisa cadangan dan mencari langkah mitigasi agar kebutuhan bahan bakar dalam negeri tetap aman.

5. Kenaikan harga barang akibat terganggunya pasokan energi dunia pada akhirnya akan sangat memukul perekonomian masyarakat kelas bawah, karena akan terjadi penurunan daya ..... masyarakat.

Penyelidikan Masalah

1. Berdasarkan artikel dan pemahamanmu mengenai Kerjasama Ekonomi Internasional, penutupan Selat Hormuz terjadi di Timur Tengah, namun dampaknya langsung dirasakan oleh perekonomian Indonesia. Analisislah mengapa hal ini bisa terjadi dalam konteks perdagangan internasional!

   Jawab:

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Jika harga minyak dunia melonjak tajam, hal ini akan memengaruhi nilai tukar mata uang rupiah terhadap dolar AS dan biaya produksi barang di Indonesia. Jelaskan bagaimana mekanisme pengaruh tersebut terjadi!

   Jawab:

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Instruksi

Berdasarkan penyelidikan yang telah kalian diskusikan, kini saatnya merumuskan solusi. Bayangkan kelompok kalian adalah staff ahli di Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian RI. Buatlah sebuah rancangan kebijakan darurat untuk menjaga stabilitas ekonomi dan daya beli masyarakat Indonesia jika krisis energi Selat Hormuz benar-benar terjadi!

Nama Program/Kebijakan: .....

Langkah-langkah Pelaksanaan:

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....

Mengapa solusi ini efektif?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Instruksi

Setelah mempresentasikan gagasan kelompok kalian di depan kelas, catatlah hasil diskusi, kritik, dan saran yang diberikan oleh kelompok lain maupun guru.

1. Apa saja kelemahan dari solusi mitigasi krisis energi yang kelompok kalian tawarkan menurut pendapat teman atau guru?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana cara kalian memperbaiki solusi tersebut agar lebih realistis untuk diterapkan di Indonesia?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan dan Refleksi Pembelajaran

Instruksi

Tuliskan kesimpulan akhir dari pembelajaran hari ini serta refleksimu!

Kesimpulan

Dari serangkaian aktivitas hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai pentingnya Kerjasama Ekonomi Internasional dan bagaimana seharusnya sebuah negara bersikap dalam menghadapi persaingan pasar bebas?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Refleksi Diri

1. Bagian mana dari materi hari ini yang paling menarik menurutmu?
   Jawab:

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Setelah mempelajari materi ini, tindakan kecil apa yang akan kamu lakukan sebagai seorang pelajar dan konsumen di Indonesia?
   Jawab:

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

PENILAIAN

Score	Paraf	TTD Orang Tua

Saran	