

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR PUISI

Kelompok : _____
Kelas : _____
Anggota : _____

Kerjakan tugas di bawah ini!

1. Simak video pembacaan puisi “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Damono dengan cara mengakses tautan berikut (<https://youtu.be/jKdKPWIJZfk?si=LD4M5GcnQwHSeCix>)
2. Agar pemahaman tentang pembacaan puisi semakin kuat, baca dan cermati puisi tersebut secara lebih lanjut di bawah ini. Kemudian jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Hujan Bulan Juni

Karya: Sapardi Djoko Damono

Tak ada yang lebih tabah
Dari hujan bulan Juni
Dirahasiakannya rintik rindunya
Kepada pohon berbunga itu

Tak ada yang lebih bijak
Dari hujan bulan Juni
Dihapuskannya jejak-jejak kakinya
Yang ragu-ragu di jalan itu

Tak ada yang lebih arif
Dari hujan bulan Juni
Dibiarkannya yang tak terucapkan
Diserap akar pohon bunga itu

1. #TagarUtama (TEMA)

Tentukan satu tema besar yang paling mewakili puisi ini. Jelaskan alasannya!

- Tema: _____
- Apa bukti baris yang menunjukkan tema?

2. Kata Kunci Estetik (DIKSI)

Puisi menggunakan **kata-kata pilihan** agar terasa indah dan bermakna. Temukan kata-kata yang menurut timmu **paling menarik** atau **berkesan**.

- Kata pilihan 1: _____
- Kata pilihan 2: _____
- Kata pilihan 3: _____
- Salah satu kata tersebut terasa indah karena:

Petunjuk: Pilih kata yang **jarang dipakai sehari-hari**, **terdengar indah**, atau **membuatmu berhenti sejenak saat membaca**.

3. Pengulangan Bunyi (RIMA)

Agar puisi terdengar indah dan nyaman saat dibacakan, penyair sering mengulang bunyi atau kata tertentu.

• Bunyi atau kata yang terasa sering diulang: _____

• Pengulangan tersebut membuat puisi terasa:

☐ tenang ☐ lembut ☐ sendu ☐ tegas

• Alasan singkat:

Petunjuk: Dengarkan atau baca puisi dengan pelan. Perhatikan **bunyi atau kata yang sering terdengar sama** saat puisi dibacakan.

4. Visual & Suasana (IMAJI)

Puisi dapat membuat pembaca seolah-olah melihat atau merasakan sesuatu. Temukan bagian puisi yang paling mudah dibayangkan jika dijadikan gambar atau video.

• Bagian puisi yang mudah dibayangkan:

“ _____ ”

• Yang terlihat dalam bayanganmu:

• Perasaan yang muncul saat membayangkannya:

☐ tenang ☐ sendu ☐ haru ☐ damai

Petunjuk: Pilih baris puisi yang membuatmu seperti melihat suatu adegan di pikiranmu.

5. Keterangan singkat penuh makna (MAJAS)

Puisi ini menggunakan bahasa yang **tidak bermakna sebenarnya** agar pesan terasa lebih halus dan mendalam. Sebagai tim Social Media Manager, tunjukkan bagian puisi yang menggunakan bahasa kias agar caption terasa lebih bermakna.

• Kutipan Majas 1:

“ _____ ”

Alasan sederhana: _____

• Kutipan Majas 2:

“ _____ ”

Alasan sederhana: _____

• Kutipan Majas 3:

“ _____ ”

Alasan sederhana: _____