



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PECAHAN SENILAI



**Kelas IV**

**SD Negeri 2 Kota Bengkulu**

**By : Aisyah Firdah Anugerah**

**NAMA KELOMPOK :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Kota Bengkulu  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Capaian Pembelajaran** : Siswa mampu mengenal dan menerapkan pecahan senilai  
**Alokasi Waktu** : 60 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah mempelajari materi bab ini, Peserta Didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi pecahan senilai melalui gambar atau model konkret.
2. Menentukan pecahan senilai dari suatu pecahan dengan menggunakan gambar atau model visual.
3. Menemukan hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai.
4. Menentukan pecahan senilai dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama.
5. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari



## PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah identitas dengan benar
3. Bacalah permasalahan yang ada di LKPD dengan cermat
4. Diskusikan dengan teman sekelompok tentang permasalahan yang ada
5. Jika ada hal yang belum dipahami, silakan bertanya pada guru
6. Tulislah hasil diskusi kelompok pada lembar yang tersedia

## Tahapan *Discovery Learning* dan Indikator Pemahaman Konsep Matematis

1. *Stimulation* ( Pemberian Rangsangan)
2. *Problem Statement* ( Identifikasi Masalah)
3. *Data Collection* (Pengumpulan Data)
4. *Data Processing* (Pengolahan Data)
5. *Verification* (Pembuktian)
6. *Generalization* (Kesimpulan)

1. Menyatakan ulang sebuah konsep
2. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu
3. Memberikan contoh dan non contoh dari konsep
4. Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu
5. Mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah
6. Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis
7. Mengembangkan syarat cukup atau perlu dari sebuah konsep



## PECAHAN SENILAI

Ayo bacalah permasalahan di bawah ini bersama kelompok mu !  
bantulah Lani memecahkan permasalahan nya yang berhubungan dengan Pecahan senilai



### *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)

### Indikator Pemahaman Konsep (Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis)

Perhatikan gambar berikut !

Gambar A



Gambar B



Berdasarkan Gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut !

1. Tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian yang diarsir pada gambar A.

Jawaban : .....

2. Tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian yang diarsir pada gambar B.

Jawaban : .....

3. Menurutmu, apakah kedua gambar menunjukkan jumlah bagian yang sama? Jelaskan alasanmu.

Jawaban : .....

**Problem Statement**  
**(Identifikasi Masalah)**

Perhatikan Pecahan Berikut !

$\frac{1}{2}$  dan  $\frac{2}{4}$

Diskusikan dengan kelompokmu.

1. Apakah kedua pecahan tersebut menunjukkan nilai yang sama?

.....

.....

2. Mengapa kedua pecahan tersebut dapat bernilai sama walaupun bentuknya berbeda?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....





### Indikator Pemahaman Konsep

(Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis)

### Data Collection (Pengumpulan Data)

Sebuah kue dibagi menjadi 3 bagian sama besar dan 1 bagian dimakan. Kemudian setiap bagian kue tersebut dibagi lagi menjadi 2 bagian sama besar.

1. Sekarang kue tersebut terbagi menjadi berapa bagian?

Jawaban : .....

2. Berapa bagian yang menunjukkan kue yang dimakan?

Jawaban : .....

3. Tuliskan bentuk pecahannya.

Pecahan awal : \_\_\_\_\_

Pecahan setelah dibagi lagi : \_\_\_\_\_



### Data Processing (Pengolahan Data)

### Indikator Pemahaman Konsep

(Mengembangkan syarat cukup atau perlu dari sebuah konsep)

Perhatikan pecahan dibawah ini!

| Pecahan       | Pecahan Senilai |
|---------------|-----------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{4}$   |
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{6}$   |
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{6}{8}$   |



1. Apa yang terjadi pada pembilang pecahan tersebut?

Jawaban : .....

2. Apa yang terjadi pada penyebut pecahan tersebut?

Jawaban : .....

3. Tuliskan hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai.

Jawaban : .....

**Indikator Pemahaman Konsep**  
(Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu)

***Verification (Pembuktian)***

Lengkapilah pecahan berikut.

1.  $\frac{1}{3} = \dots / 6$

2.  $\frac{2}{5} = \dots / 10$

3.  $\frac{3}{4} = \dots / 12$

Jelaskan langkah yang kamu gunakan untuk menemukan jawaban.

.....

.....

Tuliskan Kesimpulan mu !

**1. Pecahan senilai adalah**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Cara menentukan pecahan senilai adalah**

.....

.....

.....

Terima kasih teman-teman,  
Lani dapat menyelesaikan  
permasalahannya dengan  
bantuan dari teman-teman  
semua.





**(Mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah)**



**Ibu membeli 1 buah kue. Kue tersebut dipotong menjadi 4 bagian sama besar. Ani memakan 2 potong kue. Kemudian kue yang sama dipotong menjadi 8 bagian sama besar.**

.....

.....

.....

.....





**Untuk lebih memahami, silahkan menonton Video Pembelajaran  
Berikut :**