

AUTOEVALUACIÓN MISIÓN 9: ESCUCHA, PIENSA ... Y CREA TUS PROPIAS IDEAS.

PENSAMIENTO CRÍTICO

1. ¿En qué consiste el pensamiento crítico?
 - a) En la capacidad para resolver problemas matemáticos.
 - b) En la capacidad de análisis de la información que recibimos.
 - c) En la capacidad de análisis de los problemas matemáticos.

FOMENTO DEL ANÁLISIS CRÍTICO

2. Para fomentar el juicio crítico es necesario...
 - a) Únicamente hacer deberes de matemáticas y ciencia.
 - b) Fomentar las respuestas automáticas y sin reflexión en alumnado.
 - c) Fomentar la curiosidad y el debate

INFORMACIÓN Y ANÁLISIS

3. ¿Por qué es importante la información y su análisis para el pensamiento crítico?
 - a) Porque nos proporciona información lógico-matemática.
 - b) Porque el conocimiento es poder.
 - c) Porque reflexionamos a partir de la información y cuanto más tengamos, mejor será nuestro razonamiento.

EDAD PENSAMIENTO CRÍTICO

4. ¿Hay una edad máxima para desarrollar el pensamiento crítico?
 - a) SÍ, hasta los 12 años.
 - b) SÍ, hasta los 22 años.
 - c) No, aunque es más fácil si la desarrollamos desde la infancia. El pensamiento crítico es una capacidad que todos podemos fomentar.

MARIYA GABRIEL

5. ¿Quién es Mariya Gabriel?

- a) Es una política del parlamento europeo responsable del programa Erasmus+.
- b) Es una filósofa contemporánea.
- c) Es una política alemana, encargada de la agenda 2030.

AUTOEVALUACIÓN MISIÓN 10: APRENDO A SER LIBRE Y RESPONSABLE DESEAR ALGO

1. ¿Qué es un deseo?

- a) Un razonamiento lógico sobre cómo actuar.
- b) Una motivación justificada como resultado de un razonamiento.
- c) Todas aquellas cosas que queremos conseguir.

CUMPLIR DESEOS

2. ¿Qué es necesario para realizar nuestros deseos?

- a) Realizar un plan lógico para alcanzarlo.
- b) Esperar a que alguien nos lo dé.
- c) Pedírselo a alguien.

LA VOLUNTAD

3. ¿Qué es la voluntad?

- a) La capacidad de enfadarnos hasta conseguir lo que queremos.
- b) La capacidad de centrar la atención y de esforzarnos para conseguir nuestras metas.
- c) La capacidad psicológica de desear cosas.

JUICIO MORAL

4. ¿Qué es el juicio moral?

- a) La capacidad que todos tenemos para juzgar lo que hacen los demás.
- b) La capacidad de emitir un juicio mediante las consideraciones de lo que es bueno y malo.
- c) La capacidad legal de juzgar.

LA AUTONOMÍA

5. ¿Qué es la autonomía?

- a) La capacidad de hacer cosas por propia iniciativa sin la influencia o ayuda de otras personas.
- b) La capacidad humana de moverse y actuar.
- c) La capacidad de algunas personas para hacer lo que quieren.

AUTOEVALUACIÓN MISIÓN 11: VIVIR EN PAZ

CULTURA DE LA PAZ

1. ¿Qué es la cultura de la Paz?

- a) Es un conjunto de actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida enfocados a prevenir los conflictos y promover los derechos humanos.
- b) Es una cultura concreta creada tras la segunda guerra mundial para evitar nuevamente conflictos internacionales.
- c) Es la cultura enfocada a prevenir la guerra, desarrollada y defendida por la ONU.

DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

2. ¿Qué día es el Día de la Paz?

- a) 30 de febrero.
- b) 30 de enero.
- c) 8 de marzo.

GHANDI

3. ¿Quién fue Mahatma Gandhi?

- a) Fue un escritor inglés muy influyente.
- b) Fue un líder indio que defendió la unidad de la India e Inglaterra.
- c) Fue un dirigente hindú que lideró el movimiento de independencia de la India frente a Inglaterra.

ONG

4. ¿Qué significa ONG?

- a) Organización Nacional del Gobierno.
- b) Organización No Gubernamental.
- c) Organismo Nacional de Gobierno.

ONGD

5. ¿Qué es una ONGD?

- a) Es lo mismo que una ONG.
- b) Es una ONG enfocada a la Diversidad.
- c) Es una ONG enfocada en el Desarrollo.

AUTOEVALUACIÓN MISIÓN 13: YO ME QUIERO, TÚ TE QUIERES.

LAS EMOCIONES

1. ¿Qué son las emociones?

- a) Son estados afectivos pasajeros.
- b) Son los estados de una persona, formados por sus sensaciones, pensamientos y conductas.
- c) Son lo mismo que las pasiones.

LOS SENTIMIENTOS

2. ¿Qué son los sentimientos?

- a) Son los estados emocionales del ser humano.
- b) Son los estados de ánimo duraderos.
- c) Son la suma de las pasiones y las emociones.

AUTOESTIMA

3. ¿Qué es la autoestima?

- a) Es el sentimiento y percepción que tiene cada persona de sí misma.
- b) Es la percepción que los demás tienen de una persona.
- c) Es la capacidad de reflexionar sobre nosotros mismos.

DIFERENCIAS ENTRE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

4. ¿Cuál es la diferencia entre los sentimientos y las emociones?

- a) Las emociones son más duraderas y estables que los sentimientos.
- b) Los sentimientos son más débiles, pero también más estables que las emociones.
- c) Las emociones son involuntarias y los sentimientos son más duraderos y se puede aprender a manejarlos.

PARTES DE LA AUTOESTIMA

5. ¿Cuáles son las partes de la autoestima?

- a) Física, ética, intelectual y espiritual.
- b) Social, ambiental, ética e intelectual.
- c) Física, ética, intelectual y social.

AUTOEVALUACIÓN MISIÓN 14: NO AL ACOSO ESCOLAR Y AL CIBERACOSO

ACOSO ESCOLAR

1. ¿Qué es el acoso escolar?

- a) Es una conducta de persecución física y/o psicológica que realiza un alumno contra otro, al que elige como víctima de repetidos ataques.
- b) Es una conducta en la que dos alumnos o alumnas se insultan o agreden.
- c) Es una conducta en la que un alumno pega o insulta una sola vez a otro alumno.

ROLES DEL ACOSO ESCOLAR

2. ¿Cuál o cuáles de estos roles ayudan a que el acosador o acosadora siga acosando a su víctima?

- a) Testigo mudo.
- b) Palmeros.
- c) Los dos roles ayudan a que el acosador o acosadora siga acosando a su víctima.

CIBERACOSO

3. ¿Qué es el ciberacoso?

- a) Es comentar en una red social.
- b) Es la utilización de medios digitales para acosar o molestar a una persona o grupo de personas.
- c) Es utilizar internet para hablar sobre un personaje famoso.

CIBERACOSO Y REALIDAD

4. ¿Por qué decimos que lo virtual es real?

- a) Porque en Internet las cosas se pueden borrar cuando tú quieras.
- b) Porque todo lo que dices o escribes en Internet tiene una repercusión en la vida real.
- c) Porque lo que sucede en Internet no está relacionado con el mundo real.

AYUDA FRENTE AL ACOSO ESCOLAR

5. Elige la situación que ayuda frente al acoso escolar.

- a) Poner apodos y reírse de un compañero/a todos los días.
- b) Ayudar a un compañero o compañera cuando se burlan de él o ella.
- c) Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas en el colegio.